

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 г. Киренск»**

«Театр – это волшебный мир,
В котором ребенок радуется, играя,
а играя - познает окружающее...»

О.П. Радынова

Тема: «Работа с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность»

Цели: Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

С целью изучения уровня развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности, была проведена тематическая неделя «Волшебный мир театра», воспитателями групп были разработаны перспективные планы по теме.

В рамках тематической недели был проведён конкурс «Театральных уголков» и «Театральная игрушка». В конкурсе участвовали педагоги всех возрастных групп. Конкурс показал, что театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Каждый из педагогов участвовавший в конкурсе проявил свое педагогическое мастерство и творчество.

По результатам конкурса можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий для театрализованной деятельности в ДООУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.
- Победители конкурса «Театральных уголков»: 1 место: Лаврова Е.Н., Борисова Е.Б., Спиридонова Г.И. - 2 место.
- Победителями конкурса «Театральная игрушка»: Лаврова Е.Н., Попова Е.В., Спиридонова Г.И.

Известно, что дети любят играть, их не нужно заставлять это делать. Играя, мы общаемся с детьми на «их территории». Вступая в мир игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей. И слова, сказанные немецким психологом Карлом Гроссом, являются в связи с этим актуальными:

**«Мы играем не потому, что мы дети,
но само детство нам дано для того, чтобы мы играли».**

В нашем дошкольном образовательном учреждении театрализованная деятельность одна из самых доступных видов искусства для детей, она дает возможность ребенку удовлетворить его любые желания и интересы, знакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, активизировать словарь и звуковую культуру речи.

Театральные уголки в ДОУ 1 младшая группа



Средняя группа



Старшая группа





Подготовительная группа







Мастер-класс «Кукла-говорушка»

Как сделать каждое занятие с ребенком интересным и увлекательным, просто и ненавязчиво рассказать ему о самом главном – о красоте и многообразии этого мира, как интересно можно жить в нем?

Как научить ребенка всему, что ему пригодится в этой сложной современной жизни? Как воспитать и развить основные его способности: слышать, видеть, чувствовать, понимать, фантазировать и придумывать? В этом поможет «Кукла-говорушка».





В рамках этой недели проходили открытые просмотры мероприятий, театрализованных постановок с участием детей

Подготовительная группа

- ✓ НОД «Чтение сказки М.Михайлова «Лесные хоромы», сопоставление с русской народной сказкой «Теремок», воспитатель Ле-фу-ча Алена Александровна.
- ✓ Театрализованная деятельность по сказке «Заюшкина избушка», воспитатель Попова Елена Владимировна. Воспитатель умело создавала условия для развития интереса к театральной деятельности у детей, использовала различные формы и методы работы по развитию речи в умении строить диалог, использовать элементы речевого общения.

Старшая группа

- ✓ мероприятие по экологии «Дикие животные зимой» воспитатель Лаврова Екатерина Николаевна. Развитие творческих способностей детей педагог умело продемонстрировала через использование этюдов

Средняя группа

- ✓ Драматизация сказки «Заюшкина избушка» с помощью настольного театра, воспитатель Борисова Елена Борисовна. Хочется отметить хорошо

подобранные формы, методы и приемы обучения и воспитания детей. Педагог продумала постановку проблемной ситуации и мотивации на предстоящую деятельность, заинтересованность детей, что и было видно на протяжении всего мероприятия.

- ✓ Развлечение «Зимняя сказка», инструктор по физической культуре Коростелева Валентина Андреевна. В игровой форме закреплялись игры и упражнения по физической культуре.

Первая младшая группа

- ✓ показ мероприятий осуществляли два педагога, Спиридонова Галина Ивановна с детьми инсценировали потешку «Из-за леса, из-за гор, едет дедушка Егор». Целью занятия было закрепление и расширение знаний детей о домашних животных. На протяжении всего занятия дети были активны, эмоциональны. В игре дети называют животных, подражают высотой голоса, интонацией.
- ✓ Ирина Игоревна показала совместную театральную деятельность по сказке «Колобок». Дети активны, хорошо контактируют с педагогом, эмоциональны. Воспитатель правильно продумала формы и методы взаимодействия с детьми.

Анализируя данные показы можно сделать вывод о том, что задачи и содержание постановок соответствуют возрасту детей. Атрибуты были удобно расположены, доступны детям. Воспитатели провели работу по подбору театральных кукол, декораций, игрового материала, но не все. В результате проведенных показов заметна эффективность работы педагогов в развитии творческих способностей детей. У детей проявляется интерес к литературе, театру. Благодаря проделанной работе видно развитие эмоциональной, выразительной речи детей, способности свободно и раскрепощенно держаться при выступлении перед взрослыми и сверстниками.