



**НАРОДНЫ
Й
КАЛЕНДАР
Ь**

СЛОВО

**КАЛЕНДАРЬ
ПРОИСХОДИТ
ОТ СЛОВА
«КАЛЕНДА»
ОБОЗНАЧАВ
ШЕГО
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ
И КАЖДОГО
МЕСЯЦА**

**РУССКИЙ
НАРОДНЫЙ
КАЛЕНДАРЬ -
ЭТО СВОД
ОБРЯДОВ
ОБЫЧАЕВ
НАРОДНЫХ
ПРАЗДНИКОВ
ТРУДОВОЙ
ЖИЗНИ
НАШЕГО
НАРОДА**

**НАРОДНЫМ
КАЛЕНДАРЕМ
ИССТАРИ
ПОЛЬЗОВАЛИСЬ
ЗЕМЛЕПАШЦЫ.
В НЕМ
ЗАМЕЧАЛИСЬ
СРОКИ СЕВА,
УХОДА ЗА
ПОСЕВАМИ И
НАЧАЛА
УБОРКИ ХЛЕБОВ**

«Общие сведения о Народном календаре»

(сведения взяты из книги «Погодой год припоминается» - состав. и вступительная статья Б. Ховратовича.- Красноярск. Книжное издательство, 1992 - 205 с).

В наше время крайне редко можно встретить человека, который мог бы предсказывать погоду, предугадывать виды на урожай, посоветовать, в какие сроки лучше сажать или сеять, когда начинать сенокос или жатву. Если такой редкий человек и найдётся, его можно назвать феноменом редким хранителем и знатоком «старины глубокой».

Нашими заботливыми предками оставлен выстраданный ими в борьбе с природными невзгодами опыт земледельческой мудрости, практическая сторона которой наиболее полно отразилась в народном земледельческом календаре. Этот опыт доходит до нас благодаря собирателям обычаев, обрядов, традиций, складываясь в стройную систему из крупиц, которые сохранились в крестьянской среде в русских деревнях и селениях.

Как же возник народный земледельческий календарь?

С глубины исторических времён на Руси крестьяне - пахари и охотники составляли особые устные календари - месяцесловы. В них входили наблюдения за погодой, сезонными явлениями, повадками животных и состоянием растений, устанавливались связи между ними. На их основе вырабатывались хозяйственные советы, формировались трудовые обычаи и обряды. Это была своеобразная энциклопедия, в которой сосредотачивался и сохранялся трудовой опыт многих поколений. По мере расширения хозяйственного кругозора человека она пополнялась новыми данными и выводами.

Что же такое «народный календарь»?

Народный земледельческий календарь (сельскохозяйственный календарь), численник или месяцеслов - это закреплённый по дням (датам, числам) годовой круг событий, крестьянского труда, семейного и мирского быта, обычаев и обрядов, явлений природы и суеверий и т. д., выраженный в устном народном творчестве (фольклоре).

Поначалу название дней в народном календаре отражало только явление природы или состояние погоды: «ледолом», «рябинники», «ветреник». Но со временем принятия христианства на Руси в названия народного календаря стали придерживаться перечня имён святых и праведников. Существует версия, что это делалось для того, чтобы переход к христианству был не столь болезненным для народа. К датам церковных святцев народ стал относить свои хозяйственные и бытовые дела.

При этом для удобства большинство имён святых в народных устах получило прозвища, которые указывали на сезонные свойства того или иного календарного дня или его трудовое название. Например, Федот студит, Семён Ранопашец.■

Нередко, опять-таки из практических соображений именам святых присваивалось не одно, а несколько прозвищ: Евдокия - Капелюшница, Евдокия Плющиха, Евдокия - замочи подол. Можно сказать, что церковные святцы были лишь хронологической каймой, на которую наносилась трудовая мудрость народа - его приметы, наставления, советы.

При знакомстве с содержанием народного календаря можно выделить несколько особенностей:

- здравость его суждений и рекомендаций;
- глубокую логику выводов;
- продуманность подходов к организации крестьянского труда.

Такая особенность народного календаря объясняется тем, что сама производительная деятельность земледельца носила целесообразный характер и опиралась на объективные законы внешнего мира. Открытие этих законов вели человека уже в давние времена к мышлению, которое становилось непреложным условием достижения положительных результатов человеческого труда.

Именно деловой подход к нелёгкому труду на земле постоянно требовал от человека:

- наблюдательности;
- досконального знания жизни природы, особенно атмосферных явлений;
- знаний поведения жизни животных и растений - живых предсказателей погоды.

Умение следить за погодой, отыскивать повторяемость её изменений, устанавливая связь сезонных явлений стало необходимостью для каждого крестьянина.

Всё это шло из поколения в поколение. В итоге народная философия пришла к важному заключению: «Год на год не приходится». И в то же время: «Каждый год сам по себе, а похожего много» и т.д.

Таким образом, в народе была высказана идея об определённой взаимосвязи и взаимовлиянии погодных и сезонных явлений. Так эмпирическим путём формировались народные приметы и предсказания. Они стали устным

уставом земледельца, для которого само состояние погоды было мерилom удачи или неудачи определённого трудового года.

Вот почему с давних времён для крестьянина стало нерушимой заповедью: «будь пытлив и приметлив». Выработались в народе поучения: «Много дней в году - и каждому свою приметку знай», «Без примет - ходу нет», «Кто не верит примете - тому нет житья на свете», «Старики примечали и нам верить наказали».

Даже современная наука проявляет закономерный интерес к народной метеорологии и фенологии.

Приметы и предсказания народного календаря интересны ещё в одном смысле. Они отражают оптимизм русского народа, его веру в свой разум, свою силу, его стремление так или иначе упредить природную стихию и не полагаться лишь на её милость. Традиционные аграрные обряды были не столько бессильной мольбой, обращением крестьянина за помощью к небесам, сколько выражением его сопричастности к тайнам природы и смелым желанием разговаривать с ней на одном языке - языке взаимопонимания.

Важной стороной народного календаря является его художественная образность, то есть приметы, трудовые советы и наставления, которые выражены и объяснены в календаре с помощью поэтического слова. Как говорил М.Горький:

«Трудовой опыт людей, их практическое знание окружающего мира задолго до изобретения письменности было словесно организовано в форме пословиц, поговорок, легенд, сказок, былин, преданий. По смыслу своему и по назначению знание это явилось наукой и литературой».

Неотъемлемая часть Народного календаря - аграрные праздники, обряды, обычаи. Ими отмечались все трудовые циклы - пахота, сев, жатва, уборка урожая, сенокос, молотба, охота, путина. Абсолютное большинство аграрных праздников, обрядов и обычаев сложилось задолго до того, как возникли современные религии. В основе их содержания лежит поклонение древнего человека силам природы и поэтическое восприятие её.

Обряды и обычаи имели исключительно важное значение в жизни людей. Суханов И.В. писал: «Система обычаев и традиций любого народа – результат его воспитательных усилий в течение многих веков. Через эту систему каждый народ воспроизводит себя, свою духовную культуру, свой характер и психологию в ряду сменяющихся друг друга поколений, если в силу каких - то потрясений порвалась связь времён, если молодые поколения утратили добрые обычаи и традиции старых поколений, то их не восстановить разовым действием. Поэтому в прошлом... было свойственно исключительно бережное отношение (народа) к своим обычаям и традициям. Преемственность поколений, верность детей обычаям и традициям отцов народ рассматривал как основной закон своей жизни».

Что касается аграрных обрядов и обычаев, то они были одним из важных средств передачи новым поколениям многовекового земледельческого опыта, а также формой организации разумного отдыха, который обставлялся яркими художественными ритуалами. Они настраивали, воодушевляли

работника, украшали его трудовые будни. Именно на обрядовой основе возникло и развилось самобытное искусство.

В историческом прошлом роль Народного календаря в повседневном обиходе не исчерпывалась только его хозяйственной, нравственной и эстетической значимостью. Он был и остается тесно связанным с народной педагогикой. С малолетства дети слышали пословицы, наставления, приметы, загадки и воспринимали их как вековую мудрость, нерушимый завет прародителей. Этой цели отвечало и участие детей в аграрных обрядах и обычаях. Таким образом, осуществлялась одна из важных установок народной педагогики: «Возле батьки-матки учатся дитятки», имевшей в виду поддержание преемственной связи поколений.

Итак, народный земледельческий календарь являлся значительным явлением в духовной культуре русского народа. Он регламентировал и направлял все сферы жизни русского крестьянства - производственную, общественную, семейную.

В наше время значение народного календаря не уменьшается. Хотя существенно изменился труд на земле, изменилась и жизнь людей. Современный человек все решительнее вступает во владения природы. Но ведь земля осталась прежней, не изменившейся по своей природной сущности и возможности приносить ежегодно новый урожай. И природа продолжает еще одаривать нас своими богатствами. По-прежнему, как и в далекие времена, все это нуждается в старательном уходе, в неравнодушном к себе отношении и не может обойтись без глубокой привязанности человека к земле, природе. Такое отношение не приходит само собой. Его нужно заботливо и настойчиво воспитывать с малолетства.

Одна из возможностей такого воспитания - обращение к народной памяти, т. е. к вековым заветам и традициям. И в то же время было бы неверным идеализировать, тем более полностью переносить в нашу действительность обряды и обычаи, следовать абсолютно всем рекомендациям, сложившимися в далеком прошлом. Но будучи по-новому переосмысленными, правильно истолкованными и воспринятыми, они могут оказать положительное влияние на воспитание.

Понимая значимость народного календаря в наши дни, многие педагоги проявляют большую заинтересованность в нем как в средстве нравственного, эстетического воспитания. В 1997 - 98 году в журнале «Дошкольное воспитание» была опубликована программа «Наследие», авторами которой являются М.Ю.Новицкая, Е.В.Соловьева.

Цель данной программы - введение в народоведение, ознакомление детей с традиционной русской культурой.

Один из блоков программы «Круг событий» знакомит детей с жизнью природы, развивает чувственно - эмоциональную сферу, формирует исторический кругозор через изобразительную, музыкальную, театрализованную деятельность.

В основе работы с детьми лежат русский земледельческий календарь, православный календарь и календарь памятных дат русской классической культуры.

К некоторым календарным датам подобран краткий информационный материал о традициях русского народа, связанных с этими днями. Даны рекомендации для всех возрастных групп о проведении этих дней.

В нашей программе «С чего начинается Родина» при ознакомлении детей с историческим прошлым родного края, с его материальной и духовной культурой выделен раздел «Народный календарь». В отличие от программы «Наследие» мы используем только русский земледельческий календарь, содержание дней которого тесно связываем с народными традициями.

Цель раздела

Способствовать возрождению утраченных традиций и обычаев русского народа, тем самым способствовать восстановлению связи времён.

Исходя из цели раздела, нами выделены ***ведущие задачи***:

- Способствовать расширению у детей представлений о материальной и духовной культуре русского народа, «погружая» их в традиции народного календаря.
- Знакомить детей с трудовыми и культурными традициями, связанными с временными изменениями в природе.
- Дать детям возможность почувствовать ритм годовой жизни природы и человека, взаимозависимость между ними.
- Познакомить детей с традиционными способами взаимодействия русского народа с природой.
- Обогащать жизненный и сенсорный опыт детей посредством музыкальной, речевой, изобразительной и других видов деятельности.
- Вызывать эмоциональный отклик и поддерживать интерес у детей при соприкосновении с традициями русского народа.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к историческому и культурному наследию русского народа.

Изучив и проанализировав сведения о днях русского народного земледельческого календаря, мы пришли к выводу, что практически каждый день в календаре отмечен изменениями в природе, трудовыми обычаями, обрядами.

Мы не могли, да и не было такой необходимости знакомить детей со всеми днями народного календаря. Дни, с которыми знакомим детей, нами были тщательно отобраны по следующим принципам:

1. Содержание дня народного календаря должно быть интересно ребёнку, понятно и доступно его восприятию.
2. Содержание дня должно решать воспитательные задачи.
3. Возможность подбора к этим дням достаточного количества поэтического, музыкального, игрового материала.

Дни «Народного календаря» и их количество по возрастам:

<p>2 младшая группа Всего 6 дней.</p> <p>5 сентября - «Луппа- брусничник» 28 сентября - «Репорез» 18 февраля - «Агафья – коровница» 14 марта - «Евдокия – весновка» 10 апреля - «Мать-и-мачеха зацветает» 18 мая - «Ирина – рассадница»</p>	<p>средняя группа Всего 5 дней.</p> <p>8 сентября - «Наталья – овсяница» 1 октября - «Арина – Шиповница» 22 марта - «Сорок сороковников» 18 апреля - «Федул - тёплый ветер подул» 16 мая - «Зелень - зеленица, крапива – царица»</p>
<p>Старшая группа Всего 8 дней</p> <p>23 сентября - «Петр и Павел – рябинники» 10 октября - «Савватий – пчельник» 14 ноября - «Кузьминки» 15 февраля - «Сретенье» февраль-март – «Масленица» 28 марта - «Комоедица» 27 апреля - «Вороний праздник» 22 мая - «Никола тёплый»</p>	<p>Подготовительная группа Всего 8 дней</p> <p>21 сентября - «Осенины» 27 октября - «Параскева – Льяница» 21 ноября - «Михайлов день» 7 - 18 января - «Святки» 24 февраля - «Власий - сшиби рог с зимы» февраль - март – «Масленица» 17 марта - «Герасим – Грачевник» 22 апреля - «Ляльник»</p>

ЛЕТО				
месяц	Возрастная группа			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
июнь	«Никита – гусятник» (10.06)	«Васильковый день» (04.06)	«Троица» (по церковному календарю)	
июль	«День земляники» (09.07)	«Ярилин день» (01.07)	«Аграфена-купальница» (06.07)	«Берегиня» (15.07)
август	«Ильин день» (02.08) «Медовый спас» (14.08)			



Методика работы по разделу «Народный календарь»

1. Необходимо отметить, что у нас в Сибири, крае, который называют суровым, даты народного календаря и фенологический (природный) календарь не совпадают, т.е. изменения в природе, сроки посадки, сева и т.д., данные в народном календаре наступают или происходят примерно на две недели позже. И, естественно, погружаясь в традиции того или иного дня, знакомясь с приметами в этот день, явлениями природы, деятельностью людей, ребёнок должен это видеть наяву. Поэтому дни Народного календаря должны проводиться по фенологическому календарю.

2. К дням Народного календаря необходимо проводить предшествующую работу с детьми:

- наблюдение на прогулках за изменениями в природе, погоде;
- чтение и заучивание произведений устного народного творчества о временах года, о явлениях природы, состоянии природы и погоды и др. (приметы, заклички, загадки, пословицы, поговорки, календарные песни и т.д.), а так же авторские произведения;
- разучивание песен, танцев, хороводов, народных игр.

3. Информационный материал о днях Народного календаря из литературных источников должен адаптироваться для детского восприятия.

4. На ознакомление детей с традициями, обычаями дня Народного календаря отводится весь день.

* Утром до прихода детей в детский сад в уголке Народного календаря появляется новый лист, отражающий явления природы, состояние погоды, деятельность людей того или иного дня Народного календаря. Воспитатель обращает внимание на появившийся новый лист календаря, сообщает название наступившего дня. На младшем и среднем дошкольном возрасте названия дней Народного календаря, так как они даются в литературе не преподносятся (Луппа - брусничник - день рождения бруснички; Наталья - овсяница - день рождения овса и т.д.) На старшем дошкольном возрасте некоторые названия дней Народного календаря даются детям как в литературе, а некоторые преподносятся детям в такой же форме, как и в младшем, среднем дошкольном возрасте (Савватий - пчельник - день рождения пчелы; Пётр и Павел рябинники - день рождения рябины и т.д.) Воспитатель рассказывает детям об особенностях отмечаемого дня Народного календаря, вместе с детьми рассматривает объекты природы, связанные с этим днём,

отмечает внешний вид объекта, вспоминает с детьми знакомые и заучивает новые произведения устного народного творчества о времени года, явлении природы, об объекте природы, состоянии погоды и природы соответствующие этому дню.

Если дни Народного календаря связаны с объектами природы («Репорез»; Арина - шиповница; Зелень - зеленица, крапива - царица и др.) воспитатель, используя схемы, художественное слово решает задачи экологического воспитания: показывает значение данного объекта для человека, животных, растений, знакомит детей с правильными действиями человека по отношению к данному объекту природы.

✿ **На прогулке** воспитатель с детьми через наблюдения, художественное слово закрепляет знания детей о явлениях природы, характерных для того или иного дня Народного календаря.

✿ **Во II половину дня** с детьми проводится развлечение, сценарий которого готовят совместно воспитатель и музыкальный руководитель. Содержание развлечения должно отражать особенности и народные традиции данного дня Народного календаря, обогащать сенсорный опыт детей (вызывать положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями.) В сценарий развлечения включаются как народные песни, танцы, игры, так и авторские.

После развлечения в совместной деятельности воспитатель с детьми проводит продуктивную деятельность, где дети закрепляют полученные представления о дне Народного календаря.

5. В каждой возрастной группе детей знакомим с новыми днями Народного календаря, а дни, с которыми знакомили детей ранее, не забываются, а вспоминаются каждый год. Работа по закреплению знаний об этих днях строится по другой структуре:

✿ **Утром** в уголке Народного календаря появляется лист с уже знакомым ранее детям днём Народного календаря. Воспитатель с детьми уточняет, что это за день, его особенности, традиции, вспоминает с детьми знакомые и разучивает новые произведения устного народного творчества, соответствующие этому дню.

✿ **На прогулке** воспитатель с детьми осуществляет ту же работу, что и при знакомстве с новым днём народного календаря.

✿ **Во II половину дня** с детьми проводятся ранее и вновь разученные народные игры, соответствующие дню Народного календаря.

✿ **В течение дня** (по мере возможности) совместно с детьми воспитатель осуществляет трудовую деятельность, соответствующую деятельности людей в этот день.

6. При закреплении знаний детей о временах года, во всех возрастных группах, воспитатели используют произведения устного народного творчества (приметы, пословицы, поговорки, загадки, связанные с временами года), а также авторские произведения.

7. В подготовительной группе в совместной деятельности воспитатель с детьми проводит работу по ознакомлению детей с народными названиями месяцев и их графическим изображением. Воспитатель поясняет происхождение названия месяца, через наблюдения, произведения устного народного творчества (приметы, пословицы, поговорки и др.) знакомит детей с его особенностями.



Информационный материал о временах года и месяцах календаря из литературных источников

ОСЕНЬ



Скоротечна летняя пора. Незаметно приходит осень. Все реже удаются погожие дни. «Волки задрали солнышко»- говорили в народе, печалась об уходящем солнечном тепле. Но бодрили себя: «Осенью от работы жарко». В самом деле, предстояло еще немало нелегкого труда, чтобы надежно встретить долгую и строгую зиму-матушку. Утешением был осенний достаток. В доме полно овощей, фруктов, на столе хлеб нового урожая. К хлебу было особое отношение. Из поколения в поколение передавался крестьянский завет: «Горька работа, да сладок хлеб». С малолетства усваивалось строгое правило - беречь хлеб. «Каждую крошку - в ладошку».



СЕНТЯБРЬ - ЖМУНЕНЬЕ

Сентябрь успокаивает природу, неспешно дни идут на убыль, птицы собираются в стаи и готовятся к отлету в теплые края, осень накидывает позолоту на деревья, дни все чаще затягиваются морозящими дождями. В сентябре встречают осень, сначала на Семена-Летопроводца, затем на Осенины в теплые погожие деньки бабьего лета.

Тепло и ясное небо уступают сырости и дождю. В народном календаре важная дата сентября на Семена-летопроводца - осень встречают. По приметам можно говорить о наступлении бабьего лета. Желтеют листья, птицы сбиваются в стаи, готовятся к перелету в теплые края, а крестьянин заканчивал сборы урожая, да готовился к долгой зиме.

СЕНТЯБРЬ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ:

В древности сентябрь имел несколько названий, среди них: «жовтень»- за желтый цвет листвы, «рюин»- за рев оленей, которые выходили в эту пору на гон, «хмурень»- за частое ненастье, «вересень»- пора цветения вереска.



«В сентябре деревья листья роняют»
«Сентябрь холоден, да сыт»
«По осени лист реже и птицы тише»
«В сентябре лес реже - и пение птиц тише»
«В сентябре одна лишь ягода - рябина, да и то горькая»
«Лето ведро воды - ложка грязи; осенью ложка воды - ведро грязи»
«Сентябрь идет, и дождь за собой ведет»

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ СЕНТЯБРЯ:

День в народе	Дата	Народные приметы
Стратилат-тепляк	1 сентября	«Батюшка юг пустил теплые ветра на овес»
Фадей	3 сентября	«Погода днем ясная, то и весь сентябрь ясен будет»
Лупповские заморозки	5 сентября	«На Луппа - морозом лупит»
Наталья-Овсяница	8 сентября	«Если у березы и дуба листья еще не опали - жди суровой зимы»
Иван-Постный	11 сентября	«Иван-Постный осени отец крестный»; «С Постного Ивана из избы не выйдешь без кафтана»
Куприянов день	13 сентября	«Журавли собираются на болоте, собрание - куда лететь, где тепло искать»
Семен-Летопроведец	14 сентября	Первая встреча осени. «Какой день - такая и зима»
Михайловские утренники	19 сентября	Михайловские первые заморозки. «Если на деревьях иней - зима снежная выдастся»
Осенины	21 сентября	Вторая встреча осени. «Погода ясная - и дальше осень хорошей продолжится»
Федора	24 сентября	«Не каждое лето до Федоры дотянет»
Корнилья	26 сентября	«Корень в земле замерзает - уборка корней»
Воздвиженье	27 сентября	Третья встреча осени. «Тепло сдвигается - холод надвигается»
Гусепролет	28 сентября	«Гуси летят - зиму на хвосте несут»



ОКТАБРЬ-ГРЯЗНИК

С древних пор в народе бытовали различные названия месяца: «листобой», «грязник», «зазимник»- все они отражают состояние погоды и природу в эту пору. Октябрь был подступом к зиме.

Октябрь преобразуется осенняя природа, золотом покрываются деревья, лес шумит от листопада. Смотрят знатоки на погоду, да зиму по приметам предсказывают. С Покрова пора золотой осени заканчивается, наступает унылая мокрая пора с выпадения первого снега и чередой холодных дождей, от сырости и название месяца - грязник.



Холодные ветры, переменчивость погоды с солнца на дождь, золотой листопад - все это приметы месяца октября. Это время года, первую половину октября называют золотой осенью, а во второй половине месяца, когда быстро опадают почти все листья и устанавливаются ненастные промозглые дни, октябрь в народном календаре получил соответствующее погоде название - грязник. В этот месяц на покров может выпасть первый снег, по приметам в пору уже и о зиме думать.

ОКТАБРЬ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ

- «В октябре - семь погод на дворе»
- «Октябрь – свадебник»- это название месяца
 - связано с обычаем устраивать свадьбы
 - с наступлением осени»
 - «В октябре с солнцем распрощайся, поближе к печи подбирайся»
 - «Октябрь и плачет, и смеется»

- «Октябрь землю листком осыпает, а где снежочком прикрывает»
- «Октябрь - листопад и позимник»



НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ ОКТЯБРЯ

День в народе	Дата	Народные приметы
Арина-Журавлиный лет	1 октября	«На Арину журавли полетели - жди на Покров морозы»; «Если журавля не встретит в этот день - до начала ноября морозов не будет»
Зосима-Заступник пчел	2 октября	Улья все убираются на зиму
Астафьев день	3 октября	Астафьевы ветры. «Если на астафья тепло - снега долго не будет»; «Если в этот день ветер холодный - морозные дни ожидаются скоро»
Фёкла-Заревница	7 октября	«Деньки убывают не куриными, а лошадиными шагами»
Сергий-капустник	8 октября	«Если снег на уже Сергия - с середины ноября жди зимы (на Михайлов день)»
Покров	14 октября	«По Покрову смотрят на зиму»; «На Покров до полудня осень, а после зима»
Ерофей	17 октября	«Леший по лесу ходит, топает ногами и в ладоши хлопает»
Харитины	18 октября	«Безветренный день- скорые холода»
Сергий	20 октября	«Если снег, то с Матрены (22 ноября) зима установится прочно»
Трифон	21 октября	«С Трифона-Палагеи - погода холоднее»
Параскева-Грязниха	27 октября	Вот-вот снегом запорошит округи
Лука	31 октября	«Пока вишня полностью не опадет снег будет таять»

НОЯБРЬ-ЛИСТОГНОЙ



Ноябрь сбрасывает последние листья, темными и холодными кажутся обнаженные деревья. По народному календарю с Казанской зима заходит на порог, затягиваются лужи льдом, дождь к вечеру в снег превращается. На Кузьминки встречали зиму, ледоставом оковывает реки и пруды, а с Матрен зима ударяет морозами.

Холодный месяц в заморозках и туманах. Ноябрь - и не зима, и не осень. Время года, когда лес сбросил свои листья, пруды затягивает тонким льдом, вот-вот устойчивым белым покровом ляжет снег. По приметам ноября отмечают ледостав, первые морозы, а по дождю или снегу, ожидают, какой будет зима предстоящая - холодная, либо с оттепелями.

НОЯБРЬ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ

На Руси ноябрь называли по-разному: «студень», «грудень», «полузимник».

«Ноябрь - сентябрю внук,
октябрю сын,
зиме батюшка»
«Ноябрь - сумерки года»
«Ноябрь - месяц полузимник,
телегу на сани меняют»

«Ноябрь - ворота зимы»
«Ноябрь - зимы с осенью борьба»
«Ночи в ноябре до самого снега
темные» «В ноябре рассвет среди
дня сумерки встречает»



НОРОД

ОЯБРЯ



День в народе	Дата	Народные приметы
Казанская	4 ноября	Первые холода и заморозки. «До казанской - не зима, с казанской - не осень»
Дмитриев день	8 ноября	«Если на Дмитриев день снег - весна поздно придет»
Ненила-льняница	10 ноября	Время заготовки льна
Настасья-Овчарница	11 ноября	Угощали пастухов за работу, что овец берегли
Зиновей	12 ноября	Прилетают зимние птички-синички
Кузьминки-зимние	14 ноября	Встреча зимы. «Кузьма-Демьян реки закует до самой весны»
Акундин день	15 ноября	Время тянется в работах, обминается лен - волокно получается
Павел и Варлаам	19 ноября	Ледостав
Федот	20 ноября	«Лед на лед встает»
Матрены-зимние	22 ноября	«Если погода теплая, то ноября и полдекабря впереди теплыми будут»; «Если холодная, то морозом скоро дни с ночами окует»
Ераст день	23 ноября	«С Ераста жди ледяного наста»
Федор, Студит	25 ноября	«Федор, Студит - землю студит»; «Со Студита стужа, что ни день то хуже»
Матвеев	29	Переменчивая погода, то мороз, то чуть

день	ноября	теплее. «На Матвея - земля потеет»
------	--------	------------------------------------

ЗИМА



Зима - время менее напряженного крестьянского труда. В зимнюю пору устраивались праздничные гуляния, игры, молодежные забавы. Но земледелец и зимой не расставался с заботой о будущей весне и новом урожае. Помнили мудрую пословицу: «Собрал урожай, да новый задумывай». В предзимнее время (октябрь, ноябрь) зима как бы примеривается к своей поре. Коренная же зима, как говорили « в трех месяцах владыка»: в декабре, январе, феврале.

ДЕКАБРЬ-СТУДЕНЬ



Декабрь начинает морозами и выпадением большого количества снега. По народным приметам о погоде смотрели с самых первых чисел декабря, о том какая будет зима, суровая, мягкая и долго ль быть морозам, либо оттепелей ждать. Хотя с Ведения частенько случаются оттепели, морозы скоро возвращаются на Варюху с еще большим напором.

Зима в народном календаре наступает еще с ноября, но в начале декабря по приметам могут быть ледяные морозы, а могут случаться оттепели. На декабрь

приходится солнцеворот, дни короткие, ночи длинные, стуженные, а по трескучим морозам можно было и суровость зимы оценить и к еще более сильным заморозкам подготовиться.

ДЕКАБРЬ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ:

Древнерусское название месяца «студень» - за длительную стужу, «лютень»- лютая морозная пора. В обиходе было название декабрю «зазимник»- зиму начинает.



«Декабрь-стужайло, на всю зиму землю студит»
«Декабрь-шапка зимы»

«Зима не лето - в шубу одето»
«Зимнее солнышко сквозь слезы улыбается»
«Декабрь замостит, декабрь загвоздит,
и саням дорогу даст»
«Декабрь глаз снежком тешит,
да ухо морозом дерет»
«Если декабрь морозный и выпало
множенько снега, то год будет
плодородным»

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ ДЕКАБРЯ

День в народе	Дата	Народные приметы
Платон и Роман	1 декабря	«По Платону и Роману всю зиму видно»
Введенье	4 декабря	«Накладывает Введенье на воду крепкое леденье»
Прокоп	5 декабря	«Пришел Прокоп - перерыл сугроб, по снегу ступает - саням дорогу пробивает»
Катерина-Санница	7 декабря	«На Катерину морозам прибавлять»
Юрий-Холодный	9 декабря	«Медведь в берлоге храпит»
Парамон	12 декабря	«На Парамона снег - декабрь с метелями, а если ясный день - малоснежным будет месяц»
Варвара	17 декабря	«Придет Варюха - береги нос, да ухо»
Савва	18 декабря	«Варвара заварит, Сава засалит, Никола закует»
Никольщина	19 декабря	«На Николу иней проступил - к плодородному году»

Спиридон-поворот	25 декабря	«Солнце смотрит на лето - зима укрепляет мороз»
Аггей	29 декабря	«Если на Аггея мороз, то сильные морозы протрещат аж до Крещенья»

ЯНВАРЬ-ПРОСИНЕЦ



Январь морозный месяц с ярким солнцем и чистым голубым небом. Дни до нового года и после в народном календаре звались Святками. В январе православная церковь отмечает Великий праздник Рождества Христова. Наслыхан этот месяц святочными гаданиями: рабочее население на урожай гадали, молодые девушки на суженого своего.

В январе солнца больше, чем в предыдущем зимнем месяце. Больше и трескучей становится морозных дней. Все половина января в народном календаре отдана Святкам. Грядет и большой церковный праздник - Рождество Христово. На Руси днями устраивают санные катания и зимние торжества, ночами в святочные вечера девушки гадают, а с января до самой Масленицы устраивают праздники и справляют свадьбы.

ЯНВАРЬ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ:

В древней Руси название этому месяцу было «просинец»: прибавлялся день, светлели и постепенно синели зимние небеса. Другое название январю «сечень»: по Народному календарю он находится посередине зимы и как бы рассекает ее на две части.

«Январь- темная зорька года»
«Январь- середина зимы»

«Январю - батюшке - морозы,
февралю – метели»
«Январь - весне дедушка»

«Новый год - к весне поворот»
 «Январь сухой, да морозный - лето
 жаркое будет»

«Новолуние в январе - к перемене
 погоды»
 «Январь - начало года, солнце на
 лето смотрит»

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ ЯНВАРЯ:

День в народе	Дата	Народные приметы
Илья-Муромец	1 января	«Если мороз - летом хороший урожай, а если оттепель - плохой урожай»
Иоанн Кронштадтский	2 января	«Если потрясти яблоню от снега - урожай будет хороший»
Рождественский Сочельник	6 января	«До первой звезды не едят»
Рождество Христово	7 января	«Радостный праздник - прославление прихода Христа»
Бабы каши	8 января	Празднование каш, начало Васильевских морозов
Васильев день	14 января	Празднование старого нового года
Богоявление	19 января	Крещение. Трещат крещенские морозы
Василисы-зимние	21 января	«Если ветер южный - впереди грозное лето»
Григорий	23 января	«Если стог в инее - лето мокрое и прохладное»
Татьянин день	25 января	«Солнце на Татьяну - птицы раньше прилетят, а если снег - лето сырое и дождливое»
Павел Фивейский	28 января	«День ветренный - год дождливый»
Антон-Перезимник	30 января	«День Антона-Перезимника теплый - далече все-равно морозы будут»
Афанасий	31 января	Афанасьевские морозы - умеренные, не трескучие



ФЕВРАЛЬ-БОКОГРЕЙ

Февраль месяц зимний, холодный с вьюгами и метелями, но солнце в ясные дни начинает незаметно пригревать, от того февраль в народном календаре получил название - месяц бокогрей. В этом месяце на самое Сретенье - зима с весной встречается, а заканчивается месяц февраль большими народными гуляниями на праздник широкой Масленицы.

Солнце в феврале начинает пригревать, от этого и название месяца - бокогрей. Дни становятся длиннее, дело к весне идет. Следят внимательно погодоведы за изменениями в природе с самых первых чисел февраля. Какая весна будет, ранняя или поздняя? Со Сретенья зима с весной встречаются, а завершается зима праздником Масленицей.



ФЕВРАЛЬ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ:

В прошлом февраль назывался «снежнем»- за глубокие снега, «лютым» - за свои морозы, «меженем»- он являлся календарной межой зимы и весны. Февраль - последний месяц зимы. Наступала пора подготовки к весенним работам.



- «Февраль - глубокие снега»
- «Февраль-весну строит»
- «Февраль-месяц лютый, спрашивает: как обутый?»
- «Февраль межень - между зимой и весной»
- «Февраль сечень - сечет зиму пополам»
- «Февраль сшибает рог зиме»
- «В феврале зима с весной встречаются»
- «У февраля два друга - друг метель и подруга вьюга»

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ ФЕВРАЛЯ:



День в народе	Дата	Народные приметы
Макарьев день	1 февраля	«Если погода на дворе ясная, то весну встречать рано будут»
Ефимий	2 февраля	«Небо в этот день чистое - весна ранняя»
Тимофей-Полузимник	4 февраля	«С Тимофея впереди вьюги, да метели»
Аксинья-весноуказательница	6 февраля	«По этому дню весну видно»
Ефрем	10 февраля	«В этот день ветра влажный год сулят»
Сретенье	15 февраля	«Зима с весной повстречалась»; «Какой день Сретенье - такая и весна»; «На Сретенье снег идет - весна дождливая а если погода теплая - весна ранняя придет»
Николай-Студеный	17 февраля	«Быть морозам крепким»
Прохор	23 февраля	«До Прохора старуха охала: Ох! Стужено-то как!»
Влас	24 февраля	«Подошел Прохор, да Влас - скоро весна у нас»
Масленичная неделя	Масленица	Веселье на всю неделю, проводы зимы. Понедельник - встреча Широкой Масленицы; Вторник - игры потешные; Среда - лакомый день; Четверг - гуляния на широку ногу; Пятница - тёщины вечера; Суббота - посиделки с родными; «Прощеное Воскресенье» - прощения у родных и близких, прощание с Масленицей.

BECHA

С древних времен на Руси весну считали началом земледельческого года. Она была для народа долгожданной и желанной порой. Немало поэтических характеристик дал народ весенней поре: «Весна – красна», «Весна - сестра солнца». Сибиряки, встречая прилет птиц, вестников весны, говорили: «Сердце трепещется, как птицы начнут прилетать. Приход весны приносил не только радостные ощущения, но и тревожные раздумья: «А какой она себя покажет?». Ведь от состояния весенней погоды во многом зависит будущий урожай. Весной наступали тревожные заботы, как прокормить

семью и домашний скот. К весне заканчивались запасы хлеба и кормов.



МАРТ-ПРОТАЛЬНИК



Март переломный месяц зимы с весной. О марте говорили, как о месяце на который приходится излом зимы. Смотрели на погоду, думали, как к наступающему теплу готовиться, хозяйство после зимы приводить в порядок. В марте еще много снега, но солнца становится больше, всюду играют ручьи, на небе проплывают первые кучевые облака. По народным приметам: смотрят, какой быть весне, ранней или поздней; встречают Красную весну и начинают задумываться об урожайности предстоящего лета. В марте хороводы заводили, да весну встречали.

МАРТ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ:

Древнерусское название месяца «сухий» связано с малым выпадением осадков. В народе март именуют так же «капельник», «протальник», «грачевник».



«Март весну встречает, с зимой борется»

«Март сшибает рог зиме»
 «Март-утро года»
 «Март месяц любит куролесить»
 «Рано март весну затягивает –
 ненадежное тепло»
 «Февраль силен метелью, а март –
 капелью»
 «В марте и курица из лужи напьется»
 «Мартушка - закрутит вертушку»

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ МАРТА:

День в народе	Дата	Народные приметы
Тимофей-Весновой	6 март а	«Какой день на дворе, такая и погода по весне будет»
Иоан-Предтеча	9 март а	«Если пернатые вьют гнезда на стороне солнца, то лето холодным будет»
Прокоп-Перезимний	12 март а	«Если верба сплошная - к благодати урожая»
Василий-Капельник	13 март а	«Если в этот день дождь пойдет - лето дождливое обещает»
Евдокия	14 март а	«Какая погода на Евдокию - такая погода лето определять будет»
Федот	15 март а	«На Федота снег заносит - не скоро весне быть ранней»
Герасим-Грачевник	16 март а	«Приметил грача - весна недалеча»
Конон-огородник	18 март а	«Если день сухой - то лето благоприятное будет»
Сороки	22 март	«Журавли стремятся на север - к теплу, повернули на юг - к холоду»; «Чайки прилет

	а	- скоро лед пройдет»; «Приметил скворца - весна у крыльца»
Алексей-Солногрей	30 март а	«Как на Алексея вода с гор пошла, таким и половодье будет»

АПРЕЛЬ-СНЕГОГОН

Апрель - месяц обильного снеготаяния, рушатся грязевые сугробы, водою заливают все дороги, хлещет вода со склонов. Об апреле говорили, как о месяце - не холодный, как март, и не теплый, как май. По апрелю ясно было, какая весна приходит, скорая и теплая, либо затяжная и дождливая.

В апреле сходит снег, вскрываются реки, половодьем заливают поля, луга, наполняет овраги, сбегает ручьями вода в низины. Вода нужна природе для подготовки земли к растительному периоду. Прилетают пернатые, лес заполняется веселым

пением. Погодоведы по Благовещенью на лето смотрят и о предстоящих посевах говорят.



АПРЕЛЬ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ:

Древнерусское название месяца «березень», начинает появляться сок у берез, пробуждающихся в апреле от зимнего сна. Другие народные названия: «снегогон», «водопол», «цветень» (распускаются первые цветы), «пролетень».



«В месяце апреле держи одежду ближе к телу (бывают еще холода)»
 «Апрель-водолей»
 «Апрель - всех напоит»
 «Апрель с водой, май с травой»
 «Апрель открывает ключи и воды»
 «Где по апрелю река, там, в июле лужицы»
 «Ручьи в апреле землю пробуждают»
 «Земля в апреле теплеет, воды разливаются»
 «Апрельской воды никто не уймет»



НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ АПРЕЛЯ:

День в народе	Дата	Народные приметы
Василий-Солнечник	4 апреля	«Если солнце восходит с красными кругами, то год порадует плодородием»
Благовещение	7 апреля	«До Благовещенья раннее тепло - впереди холодов ждать»; «На Благовещенье случается гроза - быть лету теплому»; «На Благовещенье небо ясное - лето будет грозное»
Матрена-Настовица	9 апреля	«Щука лед хвостом разбивает»
Марья-зажги снега	14 апреля	Если «щука» лед разобьет (сойдет лед), год благодатным будет»
Федул	18 апреля	«Ветер меняет с северного, на южный, теплый»
Руф	23 апреля	«Дорога от талых вод рушится»
Антип-Половод	24 апреля	«Если на Антипу лед не раскололся, то и от лета тепла не жди»
Василий-Парийский	25 апреля	«Облака высоки - погода ясная»
Зосима-Пчельник	30 апреля	«Пчелы из ульев вылетают»

МАЙ-ТРАВЕНЬ

Май встречает многих певчих птиц. Крестьянин к соловью прислушивается, как трель пронесется, так и береза в листья одевается, а следом и весь лес с дня на день зеленью окутывается. Май не всегда теплый месяц, так на цветение черемухи холода возвращаются, а к концу месяца все - равно лето установится. Природа в мае одевается в зеленый цвет.

Теплое солнце согревает землю, зеленеет молодая травушка, к ласковым лучам тянутся стебельки цветов, деревья облачаются в зеленую листву. По народному календарю приходит время для подготовки грядок: сажают капусту, рассаживают огурцы. Начинают полевые работы: сеют овес, пшеницу, лен, ячмень.■



МАЙ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ:

Другое название месяца «травень»-всюду начинает зеленеть трава, еще «песенник»- вокруг раздаётся птичье пение, «листопук»- развивается листва.



«Ненадежно майское тепло»
«Ай-ай, месяц май и холоден и тепел»
«Май леса наряжает, лето ожидает»
«Майская роса - лошадям вместо овса»
«Весь май холодный - зато год обещает плодородным»
«И сухой и мокрый май - будет каша и каравай»

«Иногда в мае приходится в рубахах пахать, а в шубах сеять» (т. е. резко переменчива погода в мае).

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ МАЯ:

День в народе	Дата	Народные приметы
Кузьма-Огородник	1 мая	«Май дождливый - год хлебным будет»
Егорий-Теплый	6 мая	«Егорий принес мороз - вернет просо и овес»; «Коли Егорий (6 мая) пришел с теплом, то Никола (22 мая) отдаст с кормом»
Марк	8 мая	«На Марка небо стало ярким, а в избах бабам стало жарко»
Яков	13 мая	«Теплая безветренная ночь - дождливое, засушливое лето»
Борисов день	15 мая	«Соловей запел - пора сеять хлеб»
Мавра. Щи	16 мая	«Коровам на пастбище теперь будет чем наестся»
Арина-Рассадица	18 мая	«Сажают по грядкам капусту»
Иов-Горошник	19 мая	«Рядом с капустой сеют огурцы»
Никольщина	22 мая	С Никольщины полевые работы и посевы велись. «Какой в мае дождь - такую жди и рожь»
Лукерья-Комарница	26 мая	«Первые комары-пискуны»
Сидор	27 мая	«Холодный день - холодное лето»
Пахом	28 мая	«День теплый - лето теплое»



ЛЕТО



Лето-пора горячей непрерывной работы в поле, огороде и на лугу. На ранней зорьке поднимался летом народ, чтобы вовремя справиться со всеми работами «Летом с курами ложись, с петухами вставай». В шутку говорили «Всем лето хорошо, да макушке тяжело» (т.е. много работы, особенно в июле, который считается вершиной, макушкой лета). Больше чем в какую-либо другую пору года народ беспокоило состояние погоды летом. Не всегда она была благосклонна к труженику. «Живет и такой год, что на день семь погод». Выручал накопленный опыт предвещения погоды.

ИЮНЬ-ХЛЕБОРОСТ

Июнь в народном календаре начинался с древнего обряда, языческого происхождения, крещение кукушки, благодарили весну, встречали лето, задабривали природу на добрый урожай. Июнь - месяц роста всего растительного мира. Большое значение имеет день солнцеворота, когда день солнечный достигает своего пика и затем идет на спад.

Месяц июнь славен ростом. Цветут сады, луга зеленеют травой, в полях колосится рожь, лес прячет в тернистых уголках грибы. В самом начале лета проходит обряд крещение кукушки, задабривали природу на благодатный урожай. Продолжали сажать огурцы, бобы, совершали посевы, пололи картофель, свеклу, морковь, выращивали хлеб.

ИЮНЬ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ:

Исстари на Руси июнь назывался «розанцвет»- по обилию ярких цветов на лугах и полянах. Другое название «Изок»- от древнерусского название кузнечика. Громкое пение кузнечиков было одной из примет этого месяца.

В народе говорили: «Июнь-конец пролетья, начало лета», «Июнь-румянец года». Июнь открывал самую горячую пору трудового года крестьянина. Одна работа накатывалась на другую.



«Июнь копит урожай на весь год»
«Что май, что июнь - оба
впроголодь»
«Радуйся хлебу не на корню, а в
амбаре»
«В июне во дворе пусто, а в поле
густо»
«Летом пролежишь - зимой с
сумой побежишь»
«Июнь, месяц в работе - отбивает
от песен охоту»
« В июне весело: цветы цветут,
соловьи поют»
«Летний день год кормит»



НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ ИЮНЯ:

День в народе	Дата	Народные приметы
Фалалей-Огуречник	2 июня	«Самое время для посадки огурцов»
Олена	3 июня	«Ранние росы и льны»
Иванов день	7 июня	«Медвянные росы. Обильные росы к урожаю»
Федосья-Колясница	12 июня	«Хлеб начинает колоситься»
Дорофей	18 июня	«Если день хороший, то зерно вырастит большое»
Федор Стратилат	21 июня	«Стратилат - грозами богат»
Кирилл	22 июня	«Весну сменяет полностью лето»
Петров день	25 июня	«Солнцеворот - день станет меньше, ночь длиннее»
Тихон	29 июня	«Дня меньше, да птицы стихают»
Мануил	30 июня	«Солнце на небосклоне словно зависает»

ИЮЛЬ-СТРАДНИК



Июль жаркий месяц. Народ работает в поте лица днем и отдыхает, гуляя ночью. Заметный праздник Иван Купала, приходящийся в ночь, когда разжигаются костры, через которые прыгают разряженные девушки. Каждый день по народному календарю отмечаются посевы, вот-вот жатва наступит. Подходит время сбора урожая.

Жаркая и сухая пора, несмотря на обильные грозы, месяц июль. Приходило время свежих овощей, спелых ягод и душистого хлеба. Месяц начала сенокоса, сбора лечебных трав и растений. Под самый разгар затевался самый яркий праздник языческих времен - Иван-Купала. С Петрова дня лето переходило в жаркую пору - красного лета.

ИЮЛЬ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ:

Древнерусское название месяца – «липец». Оно связано с цветением липы. В употреблении были такие названия «серпень» (настала пора жатвы), «сенозорник», «страдник» - по характеру хозяйственных работ этой поры.



«Июль – грозовик»
«Июль - макушка лета»

«Июль косит и жнет - долго спать не дает»

«На дворе в июле пусто, да в поле густо»

«Июль серпом по полям проходит»

«Глухой гром - к легкому дождю;

Гром громкий - к грозе»

«Гром долгий и непрерывный – ненастье с градом и ливнями»

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ ИЮЛЯ:

День в народе	Дата	Народные приметы
Мефодий	3 июля	«Если дождь, то с громом и ветром»
Агафена-Купальница	6 июля	«Травы набирают лечебные свойства»
Иван-Купала	7 июля	«Ночь народных игрищ с прыжками через костер»
Самсон-Сеногной	10 июля	«Пойдет дождь, то до самой осени мокро будет»
Петровка	12 июля	«Красное лето - самый разгар жаркого лета»
Кузьминки летние	14 июля	«Пора без устали пахать, грядки полоть»
Прокопьев-день	21 июля	«Пора уборки ржи»



АВГУСТ-ЖНИВЕНЬ

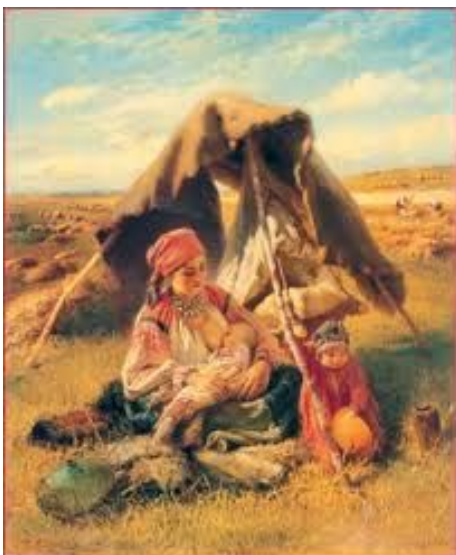


С августа летняя жара спадает и устанавливается череда теплых спокойных дней. Краснеют в садах яблоки, созревает капуста, наливаются помидоры. С Ильина дня вода холодная, да и к осени поворачивает природа. Разворачивается уборка хлеба. Начинаются проводы лета - медовый Спас, за ним второй - Яблочный Спас и третий Спас - оканчивали жатву хлеба.

Как только не называют в народном календаре месяц август: и жнивень, серпень - в этот месяц разгорается пора жатвы; называют август «зарев» - в месяце ясные, холодные зори; имеет месяц прозвище «лёнораст» - растилается лён на лугах в росе. С первых дней августа холодеет вода - не купаешься, а вечерами в лесу согреться можно только от костра.

АВГУСТ В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ:

В Древней Руси этот месяц назывался «зарев», «зарничник»- наступала пора ярких холодных зорь. Другие названия месяца: «густарь»-по обилию овощей и фруктов, «серпень», «жнивень»- по трудовой занятости в эту пору.



«Август - лета закат, последний летний месяц»

«В августе лето бежит вприпрыжку: много работы и страдных забот»

«Август – собери́ха – припаси́ха»

«Август устали не знает - все собирает»

«Август - малиновое лето»

«В августе серпы греют, да вода холодит»

«На Ильин день до обеда лето, а после осень»

«Месяц август щедротами богат»

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ АВГУСТА:

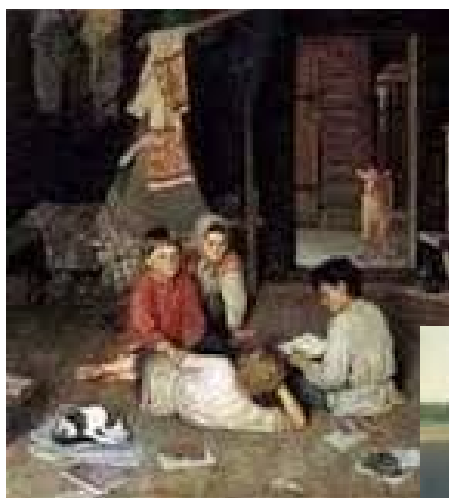
День в народе	Дата	Народные приметы
Макрида	1 августа	«По Макриде осень видно: мокрый день и осень дождлива будет»
Ильин день	2 августа	«Петр и Павел на часок день убавил, а Илья-Пророк - все два уволок»; «С Ильей лето кончается»
Анна	7 августа	«День ясный, теплый - зима лютая, морозная, а если день дождем выдался - зима теплая и снежная»
Калинов день	11 августа	«Первые морозы - Калинники»
Силов день	12 августа	«Если дни пасмурные - то дождя скоро не будет»
Первый Спас - Медовый	14 августа	Ласточки первыми отлетают в теплые края. «Ласточка весну начинает - осень откликает»
Степан-Сеновал	15 августа	«Какая погода на Степана - такая и на сентябрь»
Второй Спас - Яблочный	19 августа	«На Второй Спас - бери голицы про запас»
Мирон-Ветрогон	21 августа	«Мироны-ветрогоны пыль по дороге гонят, по красном лете стонут»

Лаврентий	23 авгус та	«Вода тиха - осень тиха и зима спокойна»
Михеев день	27 авгус та	«День ветреный - осень дождливая»
Успенье	28 авгус та	«Начало раннего бабьего лета»
Тратий Спас - Льняной	29 авгус та	«Журавли полетели - на Покров морозно будет»



ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ О ДНЯХ НАРОДНОГО

КАЛЕНДАРЯ



бруснич
5 сентября
2 младшая группа



Луппа - брусничник - другое название: «Святой Луп». К этому дню поспевают брусника. Отмечали : «Коли брусника поспела, то и овёс дошёл». На Луппу бывают сильные заморозки, опасались этого. Примечали: «Если заморозков в этот не бывало, то и в сентябре не заморозит».

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, начать знакомить детей с традициями русского народа. Познакомить детей с традициями, связанными с днём « Луппы – брусничника» : к этому дню поспела брусника . начинали её собирать. Бруснику ценили за её лечебные свойства , вкусовые качества . В этот день из ягод и листьев брусники готовили разные напитки, пекли пироги с брусничкой, начинали варить варенье на зиму.

Познакомить детей с внешним видом брусники, с её вкусовыми качествами: предложить детям рассмотреть плоды, ягоды, попробовать их на вкус. Закрепить представления о бруснике через продуктивную деятельность - рисование ягод приёмами пальцеграфии (ТРИЗ) - коллективная работа.

Активизировать в речи детей слова: брусника, пироги, поспела, собирают.

Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе; используя схему, дать элементарные представления об использовании человеком брусники; интерес к культуре русского народа.

Вызывать у детей чувство радости от соприкосновения с народными традициями, исполняя песни, художественное слово.



« Наталья - овсяница »

8 сентября

Средняя группа

С этого дня начинали уборку овса.

Овёс считался лучшей кормовой культурой.

«Не растёт овёс - наглотаешься слёз».

Начало сбора осенних грибов - опят, рыжиков, груздей, волнушек.

В прежние времена грибы считались ощутимой добавкой к пищевым запасам.

К этому дню наливаются кисти рябин.

Примечали: «Большой урожай рябины - к морозу зимой».

У забайкальских крестьян в этот день



устраивались «помочи» - народная взаимопомощь бедным, больным людям.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с явлениями природы и деятельностью людей осенью. Познакомить детей с традициями, связанными с днём «Натальи – овсяницы». К этому дню поспевают овёс; его начинают убирать. Из овса получают овсяную крупу или хлопья «Геркулес», толокно. Из овсяной крупы варят кашу, из толокна - жидкую кашу для малышей. Овёс считается лучшим кормом для домашних животных. Есть пословица «Не вырастет овёс - наглотаешься слёз». В этот день варили овсяный кисель и пекли овсяные блины. Эти блюда сытны и полезны.

Познакомить детей с внешним видом растения и продуктов питания из овса. Предложить попробовать блюда: овсяный кисель и овсяные блины, оценить их вкусовые качества. Закрепить представления детей об этом дне через продуктивную деятельность - лепка из теста «Овсяные лепёшки для Алёшки».

Активизировать в речи детей слова: овёс, метёлка, крупа, толокно, «Геркулес», хлопья.

Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе; используя схему, дать элементарные представления об использовании человеком овса, интерес к культуре русского народа.

Вызывать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя песни, художественное слово.

«Осенины» 21 сентября. Старший дошкольный возраст



В этот день отмечалась встреча осени. Говорили: «Осенины прошли - прощайся с теплом». Примечали: «Если погода в этот день хорошая, осень тоже будет

хорошая». Продолжается уборка урожая. В тех местах, где полностью оканчивали жатву, устраивали «капустки» - засолку капусты на зиму. В Забайкалье к этому дню старались ссыпать картошку в подполье. Крестьяне Восточной Сибири начинали обмолот хлеба.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, продолжать знакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём «Осенины», с явлениями природы и деятельностью людей осенью. День Осенин издавна праздновался как центральный сезонный праздник осени, праздник урожая. С этого дня считалось

«Всякому лету конец». Это день встречи осени. Осень вступала в свои права . «Осенины прошли, прощайся с теплом». К этому дню оканчивали жатву, старались убрать урожай с огорода. Рано утром девушки и женщины выходили к берегам рек, озёр, прудов встречать матушку Осенину овсяным хлебом и киселём. Затем праздник урожая сопровождался играми и песнями.

Закрепить представления детей об этом дне через продуктивную деятельность – «Собираем урожай» (изготовление приёмом папье - маше овощей и фруктов). Активизировать в речи детей слова: Осенины, жатва, матушка, Осенинина. Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе, чувство гармонии человека и природы, интерес к культуре русского народа. Вызывать чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя фольклор русского народа.

«Рябинники» «Пётр и Павел рябинники» 23 сентября Старшая группа

Другие названия: именины рябины, осеннее равноденствие.

Начинается сбор ягод рябины по лесам, она становится сладкой на свои именины.

Часть ягод оставляли птицам для зимнего пропитания. От нечисти окна на зиму украшали рябиновыми гроздьями. Рябину считали обережным деревом - садили у ворот.

Продолжали засолку капусты. Устраивали помощь маломощным семьям в заготовке капусты на зиму.



Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём «Рябинники» , явлениями

природы и деятельностью людей осенью. В этот день отмечали именины рябины.

«Рябина становится сладкой на свои именины». С этого дня начинали сбор ягод рябины по лесам. Часть ягод оставляли птицам для зимнего пропитания. Рябина считалась деревом - оберегом. По этой причине её сажали у ворот и калиток. Осенью кисти рябины срывали и вешали под крышу дома. Рябиновые бусы предохраняли от сглаза и порчи.

Закрепить представления детей о рябине (бывает красная и черноплодная), сравнивая внешний вид, вкусовые качества рябины. Закрепить представления детей об этом дне через продуктивную деятельность - ручной труд.

«Рябиновые бусы» (изготовление бус из ягод рябины). Активизировать в речи детей слова: оберег, черноплодная. Продолжать воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе, дать элементарные представления об использовании человеком рябины; интерес к культуре русского народа. Вызывать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с традициями русского народа, используя художественное слово, песни, участвуя в хороводах.

«Репорез» 28 сентября 2 младшая группа



Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём «Репореза», с явлениями природы и деятельностью людей осенью. Осенью собирают урожай. Каждому овощу - своё время. К этому дню поспевала репа, её начинали дёргать. Её ели

пареную, варёную, делали из неё кашу, пекли пироги. Ели её сырую, она очень полезна, особенно для детей.

Познакомить детей с внешним видом репы, её вкусовыми качествами. Закрепить представления детей о репе через продуктивную деятельность - аппликация « Выросла репа на грядке».

Активизировать в речи детей слова: репа, дёргали.

Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе; используя схему дать элементарные представления об использовании человеком репы; интерес к культуре русского народа.

Вызывать чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя сказки, загадки, песни, игры.



«Арина - шиповница» 1 октября Средняя группа



Другие названия: Арина Журавлиный Лёт, Арина осенняя.

В этот день заготавливали шиповник. Примечали: «Если бурьяны выросли очень высокие - будет много снега».



Массовый отлёт журавлей. «На Арину и отсталый журавль за тёплое море тянет».

Примечали: «Если на Арину журавли полетят, то на покров будет мороз, а нет - зима наступит позже». Отлетающим журавлям доброжелательно кричали: «Колесом дорога», чтобы они воротились в родные места. Отмечали, что спустя три недели после отлёта основной массы журавлей, непременно ударят первые ночные заморозки.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём «Арины – шиповницы», с явлениями природы и деятельностью людей осенью.

К этому дню в лесах поспевал шиповник или шипица. Так издавна старые люди называли шиповник. Его плоды начинали собирать и сушить. Шиповник ценили за целебные свойства его плодов (много витаминов, восстанавливает силы, улучшает настроение). Из его плодов готовили напиток, сироп. Когда шиповник цветёт, он очень красив.

Познакомить детей с внешним видом шиповника, с вкусовыми качествами его плодов (напиток).

Закрепить представления о шиповнике через продуктивную деятельность - рисование ягод шиповника поролоном (ТРИЗ) - коллективная работа.

Активизировать в речи детей слова: шиповник, шипица.

Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе, используя схему, дать элементарные представления об использовании человеком шиповника; интерес к культуре русского народа. Вызывать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя песни, игры, художественное слово.

« Савватий - пчельник» 10 октября Старшая группа



Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём «Савватия – пчельника», с явлениями природы и деятельностью людей осенью. В этот день заканчивали сбор мёда и убирали ульи на зиму в тёплые омшанники или погреба. Пчеловодство - одно из основных занятий русского народа. В старину народ сахара не знал, мёд заменял его. Мёд ценили не только за вкус, но и за его целебные свойства. На Руси любили и почитали пчелу. Говорили: «Яблоньку за яблочки любят, пчёлку за мёд». Отмечали трудолюбие пчелы. «Работающий, как пчела».

Закрепить представление детей о мёде, отмечая его внешний вид, вкусовые качества. Через продуктивную деятельность - ручной труд из бумаги «Пчелиная семейка», закрепить представления детей о пчеле. Активизировать в речи детей слова: пчела - труженица, медок, прозрачный, улей, омшанники, погреб. Продолжать воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе; используя схему, дать элементарные представления о зависимости человека от пчелы; об использовании человеком мёда; интерес к культуре русского народа. Вызывать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя художественное слово, песни, игры и т. д.

«Параскева - Льяница»

27 октября

Подготовительная группа

Другие названия: Грязниха, Порошиха, Пятница, Пряха.

Параскева считается покровительницей женской зимней работы, в первую очередь пряжи. В этот день отмечалась неустойчивая погода: большая грязь, слякоть, пороша. С этого дня отмечали четыре недели до начала зимы. В этот день начинали мять и трепать лён, пряхать пряжу.



Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём Параскевы - льяницы, с явлениями природы и деятельностью людей осенью. С этого дня начинается распутится, грязь, слякоть, пороша, неустойчивая погода. Поэтому этот день ещё называли Параскева - грязниха, порошиха. С этого дня начинали мять льны. Лён выращивали издавна на Руси, и одежда в основном шилась из льна. В этот день женщины гадали, чтобы узнать о грядущих событиях в семейной жизни.

Познакомить детей с внешним видом растения, образцами льняных тканей. Используя русскую народную игру «Лён», дать детям элементарные представления о процессе обработки льна.

Активизировать в речи детей слова и выражения: мять, трепать льны, распутица, слякоть, пороша, грязниха, порошиха.

Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе, используя схему, дать элементарные представления об использовании человеком льна; интерес к культуре русского народа. Вызывать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя песни, игры, художественное слово.

«Кузьминки» (14 ноября). Старшая группа

Другие названия: Козьма и Демьян, Курятники, Куринные именины, Курытники.



Первый зимний праздник. Начало зимы и морозов. Но возможен ещё возврат тепла. В этот день готовят блюда только из курицы, начинают резать кур.

Примечали: «Если к этому дню лист остался на деревьях, то предстоит суровая зима». К этому дню заканчивалась свадебная пора. Женщины занимались пряжей.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить с традициями русского народа, связанными с днём «Кузьминки» - «курьи именины». В этот день почитали домашнюю птицу, особенно курицу, устраивали народные игры, петушиные бои, готовили блюда только из курицы. В этот день вносили обереги (камешек с отверстием, кринка или горшок без дна, изношенный лапоть и др.) в курятник, делали это, чтобы куры хорошо неслись и были целы.

Закрепить представления детей об этом дне через продуктивную деятельность - лепка «Амулет – оберег» (из теста). Активизировать в речи детей слова - амулет, оберег. Продолжать воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе; используя схему, дать элементарные представления о зависимости человека от домашней птицы- курицы; интерес к культуре русского народа. Вызывать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя художественное слово, песни, игры и т.д.



«Михайлов день» 21 ноября Подготовительная группа



Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, с явлениями природы, связанными с Михайловским днем. К этому дню реки покрываются льдом, устанавливаются морозы. В народе говорили «Михайло мосты торит, зима морозы кует». С этого дня загоняют скот на зимний корм. В этот день почитали воинов, защитников Родной земли. Закрепить представления детей об этом дне через продуктивную деятельность-рисование «Русский богатырь».

Активизировать в речи детей слова: торит, кует, почитали, воины, защитники, зимний корм, копьё, меч, кольчуга, щит, дубина, лук, стрелы, шлем, богатырь. Продолжать воспитывать интерес к культуре русского народа. Вызвать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя песни, игры, художественное слово.



«Святки» с 7 по 18 января подготовительная группа

Другое название: Святые вечера.

Святки были самым длительным отдыхом для крестьянина в течение трудового года. Говорили: «Зима - за морозы, мужик - за праздники». Нерабочими были только первые три дня. С этого дня устанавливались морозы. Говорили: «Сей по весне глядя по тому, когда на святки пасмурно: утром - сеять рано; в полдень - средний сев; вечером - поздний сев».



В старину молодёжь каждый вечер собиралась на вечерки, где пели песни, плясали, играли в игры с поцелуями и сиденьями на коленях. Все святки девушки гадали о своих суженных - ряженных. По вечерам на святки ходили ряженные с шутками, прибаутками, заходили в дома, ребятишки бегали по домам, распевая величальные песни.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, с явлениями природы, связанными со святками. С этого дня начинались морозы. Святки или святые вечера были самым длительным отдыхом для крестьян в течение трудового года. Говорили: «Зима - за морозы, мужик - за праздники». В эти дни каждый вечер собирались на вечеринки, где пели песни, плясали, играли в разнообразные игры. Дети по утрам бегали по домам, распевая величальные песни. По вечерам на святки ходили ряженные с шутками и прибаутками, заходили в дома, прося угощение у хозяев. Все святки девушки гадали о своих суженных - ряженных, считалось, что все гадания в святки сбывались. Закрепить представления детей об этих днях через продуктивную деятельность - лепка «Святые вечера».

Активизировать в речи детей слова: святки, вечерки, ряженные, гадать. Продолжать воспитывать интерес к традициям русского народа. Вызвать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя песни, пляски, хороводы, художественное слово.

«Сретенье»

15 февраля

Старшая группа

Другие названия: Встретенье, Зимбор.

С давних времён этот день считался первой встречей весны. «Зима с летом встретились». В этот день к вечеру дети выбегали на сугробы закликать солнце, чтобы оно показалось из-за гор. Если оно проглядывало - первая встреча прошла благополучно, солнце не покажется - ожидай морозов.

Наступают сретенские морозы, нередко морозы чередовались с оттепелями. К этому дню появляются сосульки, в народе говорили: «На Сретенье зима весну встречает, погубить красную хочет, а сама лиходейка от своего хотения потеет».



Приметы: «Какова погода на Сретенье - такова и весна будет». Сибирская примета: «Если сретенье тёплое, то и весна хорошая будет». К этому дню воробьи становятся шустрými.

К Сретенью полностью заканчивается охота на всех пушных и промысловых зверей

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём «Сретенья», с явлениями природы и деятельностью людей в этот период. В народе считали, что в этот день зима встречается с весной, они борются - кому уходить, а кому оставаться. Морозы чередуются с оттепелями, появляются сосульки. Этот день считался первой встречей весны. Дети выбегали на улицу закликать солнце. К этому времени заканчивалась охота на всех пушных зверей. С этого времени начинают починку летней сбруи.

Закрепить представления детей об этом дне Народного календаря через продуктивную деятельность - коллаж (рисование и аппликация) «Зима с весной встретились впервой» - коллективная работа. Активизировать в речи детей слова: оттепель, закликать, сбруя, пушные звери. Продолжать воспитывать интерес к культуре русского народа. Вызывать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя художественное слово, игры, песни и т. д.

«Агафья - коровница»

18 февраля

Вторая младшая группа

Другие названия: Агафья - Скотница, Коровятница.



К этому дню в неурожайные годы кончались корма - по крестьянским дворам ходила коровья смерть. В этот день просили защиты от болезней. Убирали хлев лаптями, обмоченными в дёготь, верили, что такие лапти отгоняют коровью смерть. Начинаясь самый заботливый уход за стельными коровами. Просили: «Принеси нам, коровушка, бычка или телочку».

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём «Агафьи – коровницы». Корова была кормилицей семьи. Она давала молоко, а из молока готовили - сыр, творог, сметану, масло. Поэтому к ней относились бережно, говорили: «Корова в тепле - молоко на столе», «Корову палкой бить - молока не пить», «С молоком и сметаной и бабушкин лапоть съешь». С этого дня начинали ещё больше заботиться о корове, так как у неё должен был появиться детёныш - телёночек. Просили у неё: «Принеси нам, коровушка, бычка или телочку».

Активизировать в речи детей слова: кормилица, сметана, масло, творог, сыр, телёнок.

Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к животным; дать элементарные представления о зависимости человека от домашнего животного - коровы, используя схему.

Вызывать чувство радости от соприкосновения с традициями русского народа, используя игры, загадки, потешки, песни.



**«Власии-сшиби рог с зимы»
24 февраля
Подготовительная группа**



Другие названия: Власиев день,
коровий праздник.

Власиев день - морозный. С этого дня наступали последние морозы. Примечали: «Чем холоднее последняя неделя февраля, тем теплее в марте». В этот день

вспоминали Велеса - покровителя домашнего скота, просили оберега для телят. С этого дня начинаются скотские торги. Начинали ждать Масленицу.



Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, с явлениями природы, связанными с Власьевым днем. Этот день всегда был морозным, «Пришел Власьев день - пришли и морозы». Эти морозы были последними завершающими зиму. В этот день почитали Велеса - покровителя домашнего скота, особенно коров, и просили защиты для своих домашних животных. Просили: «Дай счастья на гладких телушек, на толстых бычков, чтобы со двора шли, играли, а с поля шли – скакали». С этого дня начинали ждать самый веселый русский праздник - Масленицу. «У Власия борода в масле», «Прольет Власий маслица на дороги - зиме пора убирать ноги». В этот день пекли молочные пышки. Закрепить представление у детей об этом дне через продуктивную деятельность- оригами «На скотном дворе».

Активизировать в речи детей слова: Велес, Масленица, почитать, скотина и др. Продолжать воспитывать интерес к культуре русского народа. Вызвать у детей положительные эмоции и чувства радости от соприкосновения с народными традициями, используя песни, художественное слово, игры, угощение.

**коне
Стар**



**арта
взраст**

Самый весёлый, разгульный народный праздник. Отмечал победу живительных сил весны над зимой, что было значительным рубежом в состоянии не только природы, но и человека, поскольку он не отделял себя от природы. Многие обряды Масленицы (сжигание соломы или чучела Масленицы, обилие масляной пищи, блинов, катание с гор, взятие снежной крепости и даже смех) должны были помочь природе победить зиму, разбудить растительные силы. Во всех сибирских селениях заливали горку, на которой катались и взрослые и дети, парни катали своих невест.

Любимым развлечением было катание на тройках и конские бега, взятие снежного городка, кулачные бои.

Масленица распланирована по дням на целую неделю.

Понедельник - встреча. В этот день устраивали и раскатывали горки.

Вторник - заигрыш. Начинались игрища. За потеху угощались блинами. К Масленице готовили множество угощений - блины, пироги, оладьи, лепёшки - и всё с маслом, со сметаной. Даже мясцо, по народным приметам «окунал рог» в масло, т.е. нарождался на этой неделе.

Среда - лакомка, разгул, перелом.

Катание с гор молодожёнов, которые поженились в этом году, под песни девушек.

Катание на тройках наперегонки, под песни и гармошки, с шутками и затеями, поцелуями и объятьями.

Четверг - разгуляй - четверток. Брали снежные города, катались на лошадях.

Пятница - тещины вечера, зятя ходили в гости к тещам.

Масленицу- куклу из соломы наряжали, усаживали в сани и везли в гору с песнями.

Суббота - посиделки, навещали родных, проводы Масленицы. Провожали Масленицу по деревне под руки.

Воскресение - прощенный день.

Прощались с Масленицей, куклу сжигали. Просили у родных и знакомых прощения.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с Масленицей, с явлениями природы в этот период.

Масленица - самый весёлый народный праздник. На Масленицу отмечалась победа весны над зимой. С этого времени солнце начинает пригревать сильнее, снег подтаивает.

Масленица праздновалась целую неделю. Взрослые ходили друг к другу в гости, молодые веселились на посиделках, дети катались на санках. Все пели песни, смеялись, шутили. В конце недели сжигали чучело Масленицы. Главное угощение Масленицы - блины. В народе говорили, что всё это гулянье должно помочь природе победить зиму.

Закрепить представления детей о Масленице через продуктивную деятельность - ручной труд «Масленица» (изготовление чучела). Активизировать в речи детей слова: Масленица, честная, затейливая, посиделки. Продолжать воспитывать интерес к культуре русского народа. Вызывать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями (угощение, сжигание чучела, песни, хороводы, пляски).



«Евдокия – весновка»

14 МАРТА

Вторая младшая группа



Другое название - Евдокия-плющица, Свистунья, подмочи порог, замочи подол, Каплюшница.

Наступает оттепель. В обиходе была поговорка: «Авдотья снега плющит», т.е. с этого дня снег начинал оседать под действием тепла. В народе с давних времен с этого дня зазывали весну. Отмечались сильные ветры. С Евдокии начинали готовиться к полевым работам: «Пришли Евдокеи-мужику затеи: соху точить, борону чинить». Женщины, девицы, дети влезали на кровли амбаров или на пригорки и пели: «Весна-красна, что ты нам принесла?». Если день ясный, то и вся весна красна. К этому дню много приурочено примет о весне.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями, связанными с днём «Евдокии – весновки»; явлениями природы и деятельностью людей ранней весной. С этого дня солнце начинает пригревать, появляются сосульки на крышах. С этого дня начинали кликать весну, пекли печенье - жаворонки. Женщины, девицы и дети влезали на крыши или пригорки и пели: «Весна красна! Что ты нам принесла? Красное летечко». С этого дня начинали готовиться к работам на огороде: ремонтировали лопаты, грабли, начинали выращивать помидоры.

Закрепить представление о труде людей в этот день через продуктивную деятельность - аппликация «Отремантируем лопаты и грабли».

Активизировать в речи детей слова: весна - красна, кликали, капель, пригорок.

Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе, чувство гармонии человека и природы; интерес к культуре русского народа.

Вызывать чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя фольклор русского народа.

«Герасим-грачевник»

17 марта

Подготовительная группа

В этот день ждали прилета грачей-вестников весны: Герасим - грачевник грачей пригнал; «Грач весну принес». Очень много примет, связанных с прилетом грачей: «Если грачи летят на старые гнезда, то весна будет теплой». «Если грачи

прилетели рано, но за ремонт гнезд не берутся, а только летают над ними и садятся на непродолжительное время - холод еще протянется несколько дней». Появляются первые проталины.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, с явлениями природы весной, деятельностью людей, связанной с этим днём. В этот день ждали прилёта грачей - вестников весны. «Грач на горе, так и весна на дворе». К этому дню появлялись первые проталины. С Герасимом - грачевником связывали много примет: «Коли грач прилетел, через месяц снег сойдёт». «Если грачи прилетели на старые гнёзда, то весна будет тёплой». После этого дня начинали готовить упряжь к пахоте. Используя наглядный и видеоматериал, предложить детям рассмотреть грача, отметить его внешний вид, повадки. Закрепить представления о нем через продуктивную деятельность - аппликация «Грачи прилетели» (коллективная работа).

Активизировать в речи детей слова: упряжь, плуг, проталины, вестник.

Продолжать воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к птицам, интерес к культуре русского народа. Вызвать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя песни, художественное слово, игры.



«Сорок Сороковников»

22 марта

Средняя группа

В народе говорили, что к этому дню «Сорок сороков птиц прилетает из заморских стран, весну несут». На Сорок Сороков- вторая встреча весны, закликают весну. По обычаю в этот день пекли 40 жаворонков.

Девушки и женщины шли на гумно, крошили печеные жаворонки, разбрасывали по сторонам, припевая по 3 раза:

«Жаворонки прилетели
На завалинку, на проталинку».



По этому дню ребяташки прикрепляли испеченных жаворонков на завалинку, на проталинку. Дети бежали толпой в поле, распевая песни. К этому дню жаворонки прилетели. Дети говорили: «Сани унесите, соху - борону принесите». Мать за околицу, устраивала обрядовые игры. Ребята и кликали весну. Наступает весеннее равноденствие.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём «Сорока сороковников», с явлениями природы весной. К этому прилетают к родным гнездовьям Сорок Сороков птиц из далёких стран, приносят на крыльях весну. В этот день - вторая встреча весны.

«Зима кончается, весна начинается» (первая встреча на Евдокию - Весновку).

В этот день пекли из теста 40 жаворонков, заклинали весну, просили её быть доброй, махали с крыш самодельными бумажными птичками, водили хороводы, пели песни, разгадывали весенние загадки, играли в весенние народно - спортивные игры, качались на качелях, рассказывали сказки.

Закрепить представления детей об этом дне через продуктивную деятельность - лепка «Вестники весны».

Активизировать в речи детей слова: жаворонки, вестники весны, закликать, весна - красна и др.

Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе, чувство гармонии человека и природы; интерес к культуре русского народа.

Вызывать чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя фольклор русского народа.

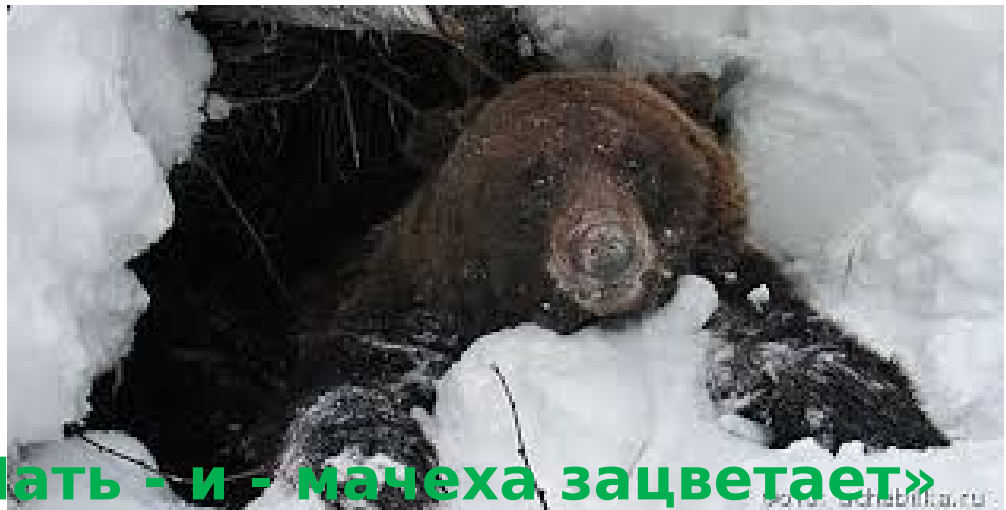
«Комоедица» 28 марта Старшая группа

Это распространенный у таежных народов медвежий праздник. В этот день почитали медведя, когда он пробуждается в берлоге от зимней спячки. Эти ритуалы и назывались комоедицами. Накануне готовили из гороховой муки «комы», репник и кисель. После обеда домашние лежа поворачивались с боку на бок, как бы помогая медведю подняться из берлоги. В этот день веселились и плясали в вывернутых мехом наружу одеждах.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём Комоедицы, с явлениями природы весной. Комоедица - день пробуждения медведя. В народе почитали медведя, называли его батюшкой, хозяином. Чтобы помочь медведю проснуться от зимней спячки, предки русского народа пекли из гороховой муки комочки - «комы», ели их, запивая или заедая киселём. После обеда ложились, поворачивались с боку на бок, как бы помогая медведю проснуться и подняться из берлоги. В этот день веселились, играли, пели, плясали в вывернутых мехом наружу одеждах.

Закрепить представления детей о Комоедице через продуктивную деятельность - лепка «Медведь проснулся» (лепка горельефом морды медведя). Активизировать в речи детей слова: Комоедица, комы, пробуждение, спячка, гороховая мука и др. Продолжать воспитывать интерес к культуре русского народа. Вызывать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя народное и художественное слово, игры, песни и т. д.



**«Мать - и - мачеха зацветает»
(10 апреля).**

Вторая младшая группа



Из цветов мать-и-мачехи заваривали первый весенний чай, который помогал от простуды, «худосочного» кашля. Еще лежит на земле снег, а цветы мать-и-мачехи солнечными брызгами покрывают проталинки.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, продолжать знакомить детей с явлениями природы весной. С этого дня начинает цвести один из первых весенних цветов - мать - и - мачеха. Это радостный яркий цветок, похож на маленькое солнышко, его лепесточки расположены как лучи, расходящиеся от центра. Мать - и - мачеха раскрывается навстречу солнцу, а с его заходом - закрывается, как будто ложится спать. Мать - и - мачеху ценили за её лечебные свойства - её цветы и листья помогают от простуды, кашля.

Познакомить детей с внешним видом цветка мать - и - мачехи. Закрепить представление о мать - и - мачехе через продуктивную деятельность - рисование цветка мать и - мачехи палочкой с намотанной ватой (ТРИЗ) - коллективная работа.

Активизировать в речи детей слова : зацветает, лепестки, мать- и - мачеха.

Воспитывать экологическую культуру : бережное отношение к природе; используя схемы, дать элементарные представления об использовании человеком мать - и - мачехи, о взаимосвязи животного и растительного мира; интерес к культуре русского народа.

Вызывать чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя фольклор русского народа.

«Федул-теплый ветер подул»

18 апреля

Средняя группа

Другое название - Федул теплый.

Сибиряки советовали до Федулова дня не выставлять зимние рамы. «Раньше Федула окна настезь - теплу дорогу застишь». Вместе с теплым воздухом, как бы волнами, проходит перелет птиц. Прилетают сверчки и расселяются по огородам. У лосей растел рождаются рыжие лосята.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с этим днём, с явлениями природы весной. С этого дня начинают дуть тёплые весенние ветры. «До Федула дует северок, а с Федула теплыню тянет». С первым весенним ветром прилетают сверчки и расселяются по огородам. Считали, что кто в этот день услышит сверчка, тот приманит на землю тепло. И все растворяли окна и вслушивались, пока не застрекочет знакомый голосок. До этого дня окна не открывали. С этого дня у лосей рождаются рыжие лосята.

Закрепить представления детей об этом дне через продуктивную деятельность - конструирование «Подул ветерок - прилетел сверчок» (из природного материала).

Активизировать в речи детей слова: северок, теплынь, сверчки, приманит, застрекочет, лось, лосята.

Воспитывать экологическую структуру: бережное отношение к природе, чувство гармонии человека и природы; интерес к культуре русского народа.

Вызывать чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя песни, игры, художественное слово.



«ПРИШЕЛ ФЕДУЛ – ТЕПЛОМ ПОДУЛ»

«Ляльник»

22 апреля

Подготовительная группа

К этому дню появляется первая зелень, весенние цветы. В этот день на лугу собирались девушки, выбирали Лялю, надевали белые одежды, перевязывали руки и талию свежей зеленью. На голову надевали венок из весенних цветов. Вокруг нее водили хороводы, пели песни, просили об урожае. В эти дни играли в горелки. Гореть-любить. Любовь часто сравнивали с красным цветом, огнем, жаром.



Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с ляльником, с явлениями природы весной. К этому дню появлялась первая зелень (трава, листья), весенние цветы. В этот день почитали Ладу - покровительницу красоты, любви, очарования, домашнего очага. На лугу собирались девушки, выбирали Лялю - дитя Лады. Её наряжали в белую одежду, перевязывали руки и талию свежей зеленью. На голову надевали венок из весенних цветов. Вокруг Ляли водили хороводы, пели песни, просили об урожае, о дожде, исполняли танец дождя. В этот день играли в горелки (Гореть - любить). Закрепить представления у детей о традициях, связанных с этим днём через продуктивную деятельность - ручной труд - изготовление веночков.

Активизировать в речи детей слова: Лада, Ляля, венок, горелки, ладить.

Продолжать воспитывать интерес к культуре русского народа. Вызвать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя художественное слово, песни, участвуя в хороводах, играх.

«Вороний праздник» 27 апреля Старшая группа

У черного ворона торжество: воронят из гнезда выпускают. По старинному преданию во многих местах каждый ворон отпускает своих годовалых воронят на отдельное гнездо.



Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с Вороньим праздником, с явлениями природы весной. В этот день почитали ворона, Эту птицу считали мудрой и вещей птицей. С этого дня старый ворон отпускает своих воронят на отдельное гнездо.

Закрепить у детей представления о внешнем виде ворона через продуктивную деятельность - оригами «Ворон с воронятами». Активизировать в речи детей слова: мудрый, вещая птица, ворон, воронята и др. Продолжать воспитывать экологическую культуру - бережное отношение к природе; интерес к культуре русского народа. Вызвать у детей положительные эмоции и чувство

радости от соприкосновения с народными традициями через народное и художественное слово, песни, игры и др.



«Зелень

арица»

16 мая
Средняя группа



Другие названия: Мавры - зеленые щи. Мавры Молочницы.

Подросли крапива и щавель на лугах. Есть, что хозяйкам в щи положить. «Крапива жгуча родится, а в щи сгодится». Коровы прибавляют молоко. Обильней становится крестьянская пища «И хозяйке легко, коль на столе молоко».

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с этим днём, с явлениями природы весной. К

этому дню подрастает крапива: есть что хозяи
ценили за то, что она была первой зеленью, котор
пищу. За это её называли « крапива – царица»
Обладает лечебными свойствами - останавливает



Крапиву
еблять в
минами.
сы.

Познакомить детей с внешним вид
качествами (щи). Закрепит представления детей о крапиве через продуктивную
деятельность - аппликация «Крапива – царица».

Активизировать словарь детей: крапива - царица, щи, зелень -
зеленица.

Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе;
используя схему, дать элементарные понятия об использовании человеком
крапивы; интерес к культуре русского народа.

Вызывать у детей положительные эмоции и чувство радости от
соприкосновения с народными традициями, используя художественное слово,
песни.

«Ирина - рассадница»

18 мая

Вторая младшая группа

Сеют капустную рассаду и в этот день и в следующие дни, высаживают огурцы.
Посадке капусты придавали особое значение. Это был любимый овощ, играл
большую роль и занимал на крестьянском столе видное место по всей Матушке
России. При пересадке капусты не ели хлеба, чтобы куры капусту не выклевали.
Рассаживают капусту по грядкам, приговаривая: «Не будь голенаста - будь
пузаста, не будь пуста - будь туга, не будь красна - будь вкусна, не будь стара -
будь молода, не будь мала - будь велика». Говорили: «Для чего огород городить,
коли капусты не садить». Чтобы молодую капусту не точил червь, по углам
грядок сажали крапиву и приговаривали: «Крапиву-червям, а капусту нам».



Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с
традициями русского народа, связанными с днём «Ирина – рассадница»;
явлениями природы и деятельностью людей весной. С этого дня начинали
садить капусту и огурцы. Капуста - любимый овощ, из неё готовят много разных
блюд: щи, бигус, салаты, пекут пироги. Рассаживая капусту по грядкам,
приговаривали: «Не будь голенаста - будь пузаста, не будь пуста - будь туга, не

будь красна – будь вкусна, не будь стара - будь молода, не будь мала - будь велика, неохватная!»

Закрепить у детей представления о внешнем виде капусты, её вкусовых качествах. Закрепить представление о капусте через продуктивную деятельность - аппликация «Угостим зайчика капустой».

Активизировать в речи слова: капуста, голенаста, пузаста, щи.

Воспитывать экологическую культуру: бережное отношение к природе: дать элементарные представления об использовании человеком капусты, используя схему.

Вызывать чувство радости от соприкосновения с народными традициями, используя фольклор русского народа.

«Никола тёплый» 22 мая Старшая группа

Другое название: травной, вешний.

Это важная аграрная дата. Пошли в рост травы. «Никола вешний лошадей откормит». С этого дня отмечали наступление настоящего тепла. С этого дня в Сибири начинают сеять овощи - морковь, лук, горох, картофель.

К этому дню полагалось отсеяться ранними зерновыми - праздник в честь завершения раннего сева. Во многих селах проводили так называемый «канун» или «съезжий праздник». Люди пожилого возраста в складчину варили поминальное пиво, которым потчевали своих односельчан и приезжих. «На Николу и друга и недруга зови на угощение - все друзья будут». Молодежь собиралась на опушках леса, водили хороводы, варили для угощения яйца, которые издревле считались символом жизнеутверждающего начала в природе. Просили обильные дожди на почвы. По обычаю ребяташки выгоняли лошадей в ночное на подножный корм. Трава приносила ощутимое облегчение с содержанием скота.

Программное содержание:

Используя русский народный календарь, познакомить детей с традициями русского народа, связанными с днём Николы тёплого, с явлениями природы и деятельностью людей в этот период года. С этого дня наступает настоящее тепло. Начинают хорошо расти травы. Этот день - праздник конюхов. С этого дня начинали пасти лошадей. С этого дня начинают сеять овощи - морковь, горох, свёклу, сажать лук, картофель. В Сибири к этому дню заканчивали ранний сев яровых. В этот день ребяташки выгоняли лошадей в

ночное на свежий травяной корм. Молодёжь собиралась на опушках леса, водила хороводы, угощались варёными яйцами, печёными пирогами, печёным картофелем. Праздник продолжался и ночью.

Закрепить представления детей об этом дне через продуктивную деятельность - ручной труд «Кони вышли погулять, свежей травки пощипать» (оригами + аппликация). Активизировать в речи детей слова: яровые, ночные, опушка, леса, пасти, конюх и др. Продолжать воспитывать у детей бережное отношение к природе; интерес к культуре русского народа. Воспитывать у детей положительные эмоции и чувство радости от соприкосновения с народными традициями через художественное слово, песни, игры и др.

День Святой Троицы «Праздник русской березки - Троица» Старший дошкольный возраст



Программное содержание:

Воспитание социально-активной личности в духе возрождения духовно-культурных традиций России, через знакомство детей с русским народными традициями, связанными с березой, как символом России.

Способствовать всестороннему развитию творческих способностей детей средствами русского фольклора; приобщать к духовным ценностям и традициям русского народа.

Воспитывать у детей нравственные и эстетические чувства – любовь к природе, родному краю.

Условия и особенности реализации.

Для того, что бы реализовать данный сценарий, необходимо:

- провести предварительную работу: разучивание песен, стихов, танцев, хороводов, беседа о традициях и обычаях праздника, провести тематическое занятие «Троица», оформить выставку рисунков на тему «Люблю березку русскую».

- подготовить материал и оборудование.

- привлечь родителей к закреплению знаний детей по теме.

Реализация данного сценария предполагает осуществление специально организованных занятий. Большая роль отводится совместной деятельности воспитателя с детьми вне занятий.

Место проведения: музыкальный зал

Аудитория: дети, родители, воспитатели, музыкальные руководители.

Адресность: дети подготовительной группы.

Музыкальное оформление: песни посвященные празднику, аудиозаписи русских народных песен.

Художественное оформление: музыкальный зал украшен веточками березы, ленточками.

Реквизит: венки из веточек березы, платочки для танца, музыкальные инструменты (ложки, бубны, трещотки), костюмы.

Костюмы: русский народный костюм на взрослого, русский народный костюм для девочек и для мальчиков, костюм русалки, костюм березки, костюм Лешего.

Литературный сценарий

Под русскую народную мелодию «Купала», звучащую в аудиозаписи, дети в руках с веточками березы и на голове с венками входят в празднично украшенный зал. Их встречает хозяйка праздника в русском национальном костюме.

Хозяйка:

Вы не спать пришли, не стоять
пришли,
А Троицу – праздник встречать пришли
Троица зеленая, гостя наша дорогая,
Ты пришла в воскресенье – всю
неделюшку веселье.



Д
л
д
п
Р

Светлеиший праздник соберет народ,
В молитве прославляющий святое.
И летний дождь им тихо подпоет
И радуга объединит дугою...

праздник земли, леса и воды. Троица – их
и лес – именинники. С давних времен
больше всего народ любил березку – символ
церквях торжественно звонят колокола и

Ребенок 2:

И вновь поверит сердце в чудеса,
А колокольный звон очистит душу.
В День Троицы открыты небеса!
Крещеным этот день, как воздух,
нужен.

Ребенок 3:

Благослови, Троица!
Позволь нам в лес пойти гулять!
Нам венки завивать
И цветочки срывать! (русская народная закличка)

Русская народная песня «На весенний праздник девицы гуляли»

1. На веселый праздник девицы гуляли
Девицы гуляли, цветы собирали.
Цветы собирали, венки завивали.
Венки завивали, летечко встречали.

2. Летечко встречали, песни распевали
Песни распевали, березку сряжали.
Березку сряжали, лентой украшали,
Лентой украшали, на судьбу гадали.

Хозяйка: В Троицу нельзя было рубить и ломать лес. Разрешалось срубить только одну маленькую березку. Ее наряжали как красную девицу – в сарафан и платочек, и ходили с ней в гости. Считалось что береза оберегает дом от молний и грома, а капустные грядки от гусениц.

Под русскую народную мелодию «Во поле березка стояла» входит Березка, встает в центр.

Березка:

Здравствуйте ребята!
Я в тенечке там стояла,
Праздник ваш я увидела,
Не стерпела и пришла.
Хочу с вами в хороводе кружится,
Песни петь, играть и веселится.

Хозяйка:

Проходи, Березка, к нам,
Дети встанут вокруг Березки в хоровод.

Хоровод «Ай, да березка!»

Рады мы всегда гостям!

Березку привечаем –
С любовью встречаем!

Березка:

Спасибо за добрые слова.
В хоровод вставать пора.

Хозяйка:

Платочки скорее, ребята, берите,
Вокруг нашей гостьи хоровод заводите.

(сл. Ж. Агаджановой, муз. Т. Попатенко).

1. Мы вокруг березки
Встанем в хоровод.
Радостно и звонко
Каждый запоет.

Припев:

Ай, да березка,
Белый ствол!
Зеленей, зеленей
Ты листвою.

2. Яркие платочки
В руки мы возьмем,

Хозяйка:

Как у наших у ворот собирается народ.
Все со скрипочками да с балалаечками.

Выходит группа детей в народных костюмах с музыкальными инструментами (ложками, бубнами, трещотками) исполняют частушки.

1-й ребенок:

Начинаю я припевку – первую, начальную,

У березки стройной
Пляску заведем.

Припев:

3. К вечеру мы дружно
Скажем ей: «Прощай!»
Ты без нас, березка,
В поле не скучай.

Припев:

Дети садятся на стульчики

Я хочу развеселить публику печальную.

2-й ребенок:

На окошке два цветочка – голубой да аленький.

Я парнишка боевой, хоть и ростом маленький.

3-й ребенок:

В песнях радость, в песнях – горе,

В песнях и весельице.

Только в песнях нахожу сердечку утешеньице.

4-й ребенок:

Мы частушки петь кончаем

И садимся в решето,

Уезжаем мы в деревню

За частушками еще.

Хозяйка: У ворот солнцеворот. Выходи плясать, народ!

Дети исполняют парный русский танец «Сударушка».

Танец «Сударушка»

(Исходное положение дети встанут парами по кругу мальчик-девочка. У девочек в левой руке платочки, у мальчиков левая рука на талии у девочек. Шагают по кругу вытягивая носок, делают шаг останавливаются приседают. Поворачиваются друг к другу лицом делают приставные шаги в противоположные друг от друга стороны. Делают арку правой рукой кружатся. Далее становятся лицом друг к другу и делают приставные шаги в противоположные стороны. Далее мальчики стоят на месте, а девочки идут по кругу останавливаясь около мальчиков и немного приседают. Далее движения по кругу и приставные шаги повторяются.

Танец заканчивается тем, что пары стоят лицом друг к другу мальчики кланяются головой девочкам, девочки кланяются головой мальчикам и приседают. Мальчики провожают девочек на места.)

Из-за кустов с мешком за плечами появляется Леший.

Леший: Что за шум? Кто меня разбудил? У меня в лесу тишина, покой, птички поют, цветы цветут и вдруг – шум, гам, поют громко!

Хозяйка: Здравствуй, Леший! Не обижайся на нас. Мы сегодня Троицу празднуем.

Леший: Тогда ладно, не сержусь. Я то думал, что вы пришли костры жечь, птичьи гнезда разорят, да лес ломать. Таких я не люблю и лес от них защищаю. А с вами я и сам поиграю. В лесу много шишек – и еловых и сосновых. (Вытряхивает шишки из мешка). Хочу посмотреть, кто из вас самый быстрый и ловкий, кто из вас больше шишек наберет.

Игра с Лешим

Леший держит мешок, ребята подбегают к нему с шишками, он их пересчитывает и складывает в мешок. Счет происходит в шуточной форме – проигравших в этой игре нет.

Хозяйка: Спасибо тебе, Леший за интересную игру.

Леший: Спасибо вам, ребята, за то, что отмечаете день рождение леса, земли нашей. Приходите в гости теперь я знаю что вы лес не обидите. *(Леший уходит в лес).*

Хозяйка: Что бы цвела наша земля, что бы росли на ней цветы и деревья, нужен дождь, нужна вода. Поэтому в Троицу девушки бросали березку в реку или озеро и зазывали дождь. И шли дожди проливные, поливали луга, благодарил народ дождь. Охраняли реки и озера русалки и водяные.

Под музыкальное сопровождение в аудиозаписи появляется Русалка в длинной белой рубашке с распущенными волосами.

Русалка:

Я русалка. Когда то мы были речными богинями. Хотели проникнуть в тайну величия Божьего...за это нас Бог наказал, лишив образа и подобия Своего, определил на всегда сторожить воды, горы, леса. А тех, кто находился в доме – сделал домовыми, в лесах – лешими, а в воде – русалками.

Хозяйка: Когда все цветет на земле, они странствуют по берегам, прячась в лесах и рощах, где качаются на деревьях. Не ходите по ночам на речки и озера, а то русалки защекотят и утащат к себе.

Русалка:

На ребят мы зубки точим,
Мы их малость пощекочем.

Перед тем, как уходить,
Начинаем всех ловить!

Хозяйка: Ребята, а что бы русалки вас не защекотали, надо на земле начертить крест.

Игра с Русалкой

(Русалка бежит за ребятами, пытается их пощекотать. Если убегающий успевает нарисовать (символически начертить пальцем) на полу крест, его Русалка не трогает).

Береза:

А теперь уходи,
Душу ты не береги,
Ребят не пугай,
Девчат не ругай!

А не то кресты на земле рисовать будем!

Русалка: *(Уходя)* Никого не поймала, никого не защекотала! Смотрите, больше мне не попадитесь!

Хозяйка: Заканчивался праздник ритуальной трапезой: девушки садились под березкой и угощались наваристой ухой, блинами, да пирогами русскими. На Троицу также положено было делать яичницу, варить квас. Все говорили друг другу добрые слова. Веселились целый день и с веселым хороводом возвращались домой. Вот и наш праздник заканчивается. Приглашаем всех отведать Троицкий пирог.

Хозяйка и Березка:

Пусть сердца раскроются
На Святую Троицу!

(Заканчивается праздник чаепитием с «Троицким» пирогом)

День Фалалея (Леонтия) Огуречника 2 июня

Фалалей - огуречник (мученик). На Фалалея досевай огурцы скорее. В старину считали, что огурцы надо садить скрытно, чтобы не видал никто из соседей и даже из домашних, не принимающих участия в работе. Особенно советовали таиться при посадке первой гряды. Если же кто подсмотрит недобро желательным глазом, то будет много желтых, раньше времени поблекших плетей.

В европейской части России завершали посадку овощных культур. Говорили: «Пришел Фалалей – досевай огурцы скорей».

Музыкально-игровое развлечение «Огородники»

В зал входит Дедушка Фалалей.

- Здравствуйте, ребятки! Дождались мы теплых дней. Солнце светит, прогрело землю. Можно и огород сажать. Будете помогать мне, дедушке Фалалею, лучшему огороднику? Тогда за дело!

«Огород-хоровод»

Дедушка Фалалей
Вот здесь у меня грядки,
Посажу на них загадки,
А осень придет,
Загадки сорвет.



Загадывает загадки про овощи и раскладывает муляжи овощей на грядках.

Д.Ф. - Чтобы скорее на грядках появились ростки, попрошу я солнышко поярче посветить. А вы, ребятки, мне помогайте.

Русская народная закличка «Солнышко»

Песня о солнце (по выбору)

Д.Ф. - А теперь дождик попросим, чтобы полил грядки хорошо.

Русская народная закличка «Дождик»

Песня о дождике (по выбору)

Игра «Солнышко и дождик»

Д.Ф. - Постарались и солнышко и дождик. Появились на моей грядке первые всходы. Надо теперь их сохранить. Поставлю - ка я на огороде пугало. Пугало!

Пугало!

В зал вбегает Пугало.

П. - Здравия желаю! Чего изволите?

Д.Ф. - Поставлю я тебя главным охранником на огороде.

- Дедушка, а от кого огород охранять надо? Я никого постороннего не вижу?

Д.Ф. -Ты Пугало, будь бдительным. У нас с бабушкой на дворе столько охотников до свежей зелени водится. Мы про них с ребятами песню споем.

Песня «На бабушкином дворе»

П. Все, дедушка, будь спокоен, никого на огород не пуцу.

Далее действие обыгрывается игрушками, или детьми.

Д.Ф. -Вижу, идет к огороду курица,

Грядками любит.

Курочка.

Эй, цыплятки, скорей,

В огороде веселей!

Там в траве есть жучки,

А в песке червячки,

Усть зеленые побеги,

Так и хочется отведать.

Пугало. (машет руками)

Кыш! Кыш, курица!

Кыш! Кыш, белая!

Я на эту грядку

Не пуцу хохлатку!

Д.Ф. И ушла курица с огорода, стала по двору с цыплятами ходить.

Песня «Цыплята» (по выбору, в соответствии с возрастом)

П.

Кто спешит на огород?

Кто покою не дает?

Поросенок.

Поросенок прибежал,

Громко-громко хрюкать стал:

«Я подрою корешки,

Пожую чуток ботвы,

Поваляюсь я на грядках.

Обожаю беспорядки!»

П.Лучше маму ты найди,

С ней в теплой луже полежи»

Д.Ф. – И пошел поросенок искать свою маму.

Игра «Найди пару»

Мальчики – «поросята», девочки – их «мамы». Под веселую музыку дети бегают врассыпную по залу. На изменение характера музыки «поросята» должны найти «маму», встать с ней в пару и закружиться.

П. – В огород идет коза,

Выпучила глаза.

Коза. – Хочу травки пожевать,

Буду Пугало бодать.

Коза бодает Пугало. Оно пугается и громко кричит.

Д.Ф. – Что случилось. Кто обижает мое Пугало?

П. – Дедушка, Коза бодается. Чуть пиджак мне не порвала, бессовестная.

Д.Ф. – Нечего тебе, Коза, в огороде делать. Шагай на лужок, пасти тебя будет пастушок. На лугу трава высока, густа, вкусна.

П. – Послушалась Коза, пошла на лужок.

Игра «Козлята»

П. – Дедушка, я старался, сторожил огород. Вот только Козы рогатой испугался.

Д.Ф. – Ничего, охраняй грядки дальше. А мы с ребятками, когда время придет, будем полоть их, поливать, ухаживать. А пока повеселимся, Начинайте хоровод

**Ярилин день
1 июля**

Ярилин день, макушка лета. По вечерам собирались и заваривали душистые чаи на травах. Дата по старому стилю: 18 июня. Этот день на Руси издавна посвящали богу Яриле. Даже с распространением христианства эта традиция не прекратилась, зато получила новое истолкование: говорили, что в середине лета все святые меряются силой с языческим богом, а победить не могут. Что интересно, до сих пор нет единого мнения о том, кем именно считали Ярилу наши предки. Существуют, к примеру, версии о том, что он был богом солнца, богом любви и страсти, богом сил природы. Считалось, что на Ярилу все живое «приходит в яр», то есть начинает плодоносить. «Ярило — добрый молодец, на белом коне разъезжает, на русых кудрях — венок, в левой руке — ржи пучок, в правой — палица. Взмахнет Ярило рожью — нивы тучнеют, хлеба колосятся; взмахнет палицей — громы гремят, дожди льют. Куда конь ступит, там трава шелковая с лазоревыми цветами стелется», — так рисовали наши предки образ божества. Ярилин праздник называли особенным; говорили, что его «целый год ждут», что это «всем дням день». На Ярилу ждали сверхъестественных явлений: солнце замедляло ход, а на земле образовывались особые «дыры», сквозь которые можно было посмотреть на другой край света, а то и на потусторонний мир. Для этого нужно было в полдень заплести в косу крепкие березовые ветки и взглянуть сквозь них с крутого берега реки; верили, что таким образом можно увидеть близких, о которых давно не было вестей. В этот день отправлялись на покосы, набивали матрацы свежескошенной и высушенной травой. По вечерам собирались у костров, веселились, водили хороводы, заваривали душистые чаи на травах. Устраивали также «ярилины игрища», ярмарки, посещения родственников. Праздники сопровождались кулачными боями, песнями, плясками и разгульным весельем.

В этот день в детском саду можно провести спортивные состязания, вечер хороводных или подвижных игр.



День Ивана Купалы. Иоанна Крестителя. Праздник воды и праздник солнца.
День Рождества Святого Иоанна Предтечи.

В этот день, ночью, в старину люди купаются, разжигают костры, прыгают через них, водят хороводы вокруг деревьев.



Начиная со дня Ивана Купалы начинался большой покос, пока трава не осеменится. Если в этот день трава сильно благоухает, значит пойдет дождь. Если на Ивана Купалу утром большая роса, то быть хорошему урожаю огурцов. Если ночью на Ивана Купалы, небо полно звезд, то грибов будет в этом году несчасть.

Сценарий праздника Иван-Купала

(Праздник проводится 6 июля вечером)

Программное содержание:

1. Развивать интерес детей к старинным русским обычаям.
2. Развивать интонационную выразительность речи.
3. Вызвать эмоциональный отклик детей. Приобщить к обрядовой культуре края.
4. Воспитывать желание принимать участие в праздновании календарного праздника Ивана Купала.

Словарная работа: купальничек, летовала, нечистая сила, роса медовая, трава шелковая, кукла-лада, цветок папоротника.

Ход праздника

Дети старшей группы, наряженные в русские костюмы или частично (кокошники, платки, венки), собираются на участок.

Марьюшка (воспитатель, одетая в русский национальный костюм, выходит на участок к детям).

Приглашаю, вас детушки, на праздник на Ивана Купальничек!

/дети с Марьюшкой идут и поют Купальскую песню “Ой, Купаленка”/

“Ой, Купаленка – ночка маленька.

Я не спала, Петра ключи брала,-

Зарю размывала, росу отпускала.

Роса медовая, трава шелковая,

Месяц увидал, ни слова не сказал.

Солнце увидало, ключи подбирало”.

/Марьюшка выводит детей на поляну, где Солнышко (девочка подготовительной группы) выгоняет трех коней (мальчиков) – серебряного, золотого, бриллиантового. Солнышко на бегу раскидывает огненные звезды (бенгальские огни).

Марьюшка. Солнце красное, куда же ты? Погоди, остановись!

1 ребенок.

Солнышко – ведрышко, погляди, посвяти

На яблоньку высокую, на веточку зеленую

На рябинушку кудрявую, березку кучерявую.

2 ребенок.

Пеки, пики, солнышко, красное ведрышко

Рано, рано играй, своих деток согревай

Твои детки плачут, по камешкам скачут.

3 ребенок.

Солнышко, выгляни, красное высвети.

На холодную водицу, на шелковую траву

На аленький цветочек, на кругленький лужочек.

Солнышко. День сегодня – необыкновенный, очень радостный, волшебный.

В этот день мои лучики самые яркие, самые теплые. Но в этот день выходят самые злые силы: черти, водяные, кикиморы, чтобы отобрать мои лучики, чтобы на земле была вечная тьма. Тороплюсь скрыться от нечистой силы, спрятаться.

Марьюшка. Дорогое Солнышко, посмотри – нас много, мы тебе поможем. Только подскажи, как?

Солнышко. Спросите об этом месяц (убегает с полянки вместе с лошадками).

Марьюшка (протягивая руки к небу).

Месяц, месяц мой дружок.

Позолоченный рожок.

Ты встаешь во тьме глубокой,

Круглолицый, светлоокий

И обычаи твои любя.

Звезды смотрят на тебя.

Месяц (взрослая, выходя на поляну). Зачем, вы потревожили меня среди бела дня?

Марьюшка. Мы встретили Солнышко, оно спаслось от нечистой силы, а нам так хочется ей помочь. Подскажи, месяц светлоокий, как спасти теплые лучики солнышка от нечистой силы?

Месяц. Спасти Солнышко нелегко. Нужно пройти большие испытания. Многие их не выдерживают. Они по плечу только добрым, честным, смелым. В ночь на Ивана-Купала расцветает волшебный цветок папоротника. Кто отыщет расцветший папоротник, тот победит нечистые силы, откроются ему клады. Во всякую сокровищницу, какими бы замками она не была заперта, он войдет как хозяин, где двери сами перед ним растворяются, стоит только приложить к двери чудесный цветок папоротника. Такова сила и власть этого цветка. Недаром простому смертному не удалось найти его.

Марьюшка. Светлый месяц, помоги, пожалуйста, нам отыскать волшебный цветок папоротника.

Месяц. Дети, вот вам совет мой: чем больше вы добрых дел совершите, тем быстрее цветок папоротника отыщите. Искать его нужно в глубине леса, откуда неслышно пение деревенского петуха, отыскав папоротник, очертите вокруг него рябиновой палкой круг, в котором будете стоять, произнося заговор до появления цветка.

Цветок волшебный – появись!

Цветок волшебный – покажись!

Красным цветом озарись!

На Иванов день, на Купальничек!

Нельзя бояться нечистой силы, которая окружает вас со всех сторон. Едва покажется цветок, нужно сорвать его, и когда нечисть вас будет упрашивать отдать цветок, не выходить из круга, а то отберут его.

/Месяц прощается и желает удачи детям. Дети отправляются на поиски папоротника и поют Купальскую песню “Купала-купала”/

1. Купалочка-купала,

Где ты зимовала?

- Зимовала я в овраге

Под осиновой корягой.

2. Купалочка-купала

Где ты летовала?

- Летовала я в лесочке

Под малиновым кусточком.

/На пути детей встречается волшебное дерево (девочка подготовительной группы). Оно разукрашено цветами, лентами./

Дерево.

Детушки, ребятушки.

Мне бы водичкой ороситься.

Да в волюшку напиться.

Точат мои коренья, сухие, червоточинки лихие.

Марьюшка. Деревце милое, мы тебе поможем, дождик закликать будем.

1 ребенок.

Туча, туча. Дождь не прячь.

Лейся дождик! Дам калач!

2 ребенок.

Дождик, дождик! Лей, лей!

Никого не жалей, ни берез, ни тополей!

3 ребенок.

Дождик, дождик посильнее, чтобы травка зеленела
Вырастут цветочки, зеленые листочки
/Дети исполняют песню “Уж, дождь, дождь лей ведром”/
Уж, дождь, дождь лей ведром
Дождь. Дождь! Надо нам расходиться по домам!
Гром, гром! Как из пушек, нынче праздник у лягушек.
Град, град! Сыплет град! Все под крышами сидят!
Только мой братишка в луже ловит рыбу нам на ужин.
/Дети исполняют песню “Дождь”/
Дождь, дождь, веселей
Капай, капай, не желей!
Брызги в поле пуще!
Станет трава гуще!
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи.

/Выбегают Тучка с Капельками (девочки с лейками) и поливают деревца/

Дерево. Высохли мои слезоньки, слезоньки у березоньки.

Угощу я вас, детушки, медвяным соком (дети пьют сок)

/Дети исполняют хороводную песню “Во поле береза стояла”

1. Во поле береза стояла	Люли-люли заламаю,
Во поле кудрявая стояла.	Люли-люли заламаю.
Люли-люли стояла,	4. Сделаю с березы три
люли-люли стояла.	гудочка,
2. Не кому березу заломати,	Сделаю с березы при
Некому кудряву заломати.	дудочка.
Люли-люли заломати.	Люли-люли три гудочка.
Люли-люли заломати.	Люли-люли три гудочка.
3. А пойду я в лес погуляю	
Теплую березу заламаю.	

Дерево. Ребятунки, спасли вы меня да позабавили. Возьмите от меня в подарочек соломенную куклу-ладу, она путь – дорогу указывать будет. Ох, нелегко, папоротник найти. Счастливого пути, дети!

/Дети прощаются с деревом и идут дальше. Останавливаются около поляны, где доносятся визги, крики, горит костер. Дети прячутся и подслушивают разговор./

Леший. Надо беречь цветок, людишек к нему не подпускать. Ведь в эту ночь найдутся смельчаки, готовые помочь Солнцу. А нам света и тепла не надо ха-ха-ха! Глупые людишки! Нам во мраке хорошо!

Водяной

Нам не страшны Киренчане
Держись, себя побереги
Ведь мы ведьмаки хозяйки леса
Владыки речки и тайги.

Черт.

А нам не страшен народ
Киренский,
Не страшна русалка нам.
Мы все испортим, мы все загубим
Мы не дадим покоя вам!

Баба-Яга. Чует мой нос русский дух. Кто-то рядом прячется.

Марьюшка. Не бойтесь, дети, что нам прятаться мы не трусы, мы же Солнышко должны спасти (выходят на поляну).

Баба-Яга. А, голубчики, мы то вас и дождемся. Скучно нам, поиграть не с кем (в сторону) Сейчас то я их заколдую.

/Проводится игра “Баба-Яга”/

Баба-Яга костяная нога

Печку топила, кашу варила

А потом и говорит:

“У меня нога болит”

Баба-Яга прыгает на одной ноге, старается поймать детей.

Водяной. Нет, ничего у тебя Баба-Яга не получилось. Я их сейчас заморочу.

Проводится игра “Не пролей водицу”

(Для игры надо - 2 ведра с водой, 2 ведра пустых, 2 большие деревянные ложки. Дети и нечистые силы делятся на 2 команды. Нужно перенести воду в ложках в пустые ведра, не пролив ее. Команда детей побеждает, т.к. водяной споткнулся и разлил всю воду.)

Черт. Ну, уж я их уморю, подальше от цветка уведу.

Проводится игра “Ловишки с хвостиками”

(Черт предлагает детям взять веревочки и сделать хвостики. Нужно убежать и хвостик Черту не давать. В игру включается вся нечистая сила и старается заманить детей в лес, подальше от костра.)

Марьюшка. Баба-Яга, Водяной, Черт, Леший мы с вами в игры поиграли, теперь настал наш черед игры придумывать.

Водяной. Мы согласны играть хоть до утра, лишь бы вас к папоротнику не пустить.

Марьюшка. Поиграем в игру “Прятки”. Прячьтесь все как можно лучше и дальше, а дети вас будут искать. (Нечистая сила разбредается по участку.)

Марьюшка. Дети, скорее идем искать цветок.

/Дети находят цветок. Марьюшка чертит рябиновой палкой круг вокруг папоротника. В это время выбегает на поляну Баба-Яга, Водяной, Черт, Леший. Дети успевают забежать в круг.)

Нечистая сила (уговаривает). Хотите 100 кг конфет, здесь рядом на поляне лежат.

Марьюшка. Дети повторяйте за мной заклинание:

Цветок волшебный – появись!

Цветок волшебный – покажись!

Красным цветом озарись!

На Иванов день, на Купальничек!

/Появляется цветок, кто-то из взрослых направляет луч фонарика на цветок.

Марьюшка срывает цветок. Нечистая сила убегает в лес. К детям подходит Месяц./

Месяц. Мое время ушло, а твое время, Солнышко пришло.

/Появляется солнышко и благодарит детей за цветок./

Солнышко. Я этим цветком соберу все плохое. У людей и детей – слезы, обиды, драки, войны, болезни и сожгу в костре. Цветком папоротника, я

дотронусь до воды (ведро с водой, вода в брызгалках) и она станет волшебной. Вы умоетесь и будете здоровыми, сильными, веселыми.

/Солнышко дотрагивается до воды и дети обливаются./

/Дети поют песню “Солнце обогрело”/

Солнце обогрело нас, солнышко-
колоколнышко,

Солнышко услышало шум и
проснулось!

Солнце старалось поярче гореть,
Чтобы озябшую землю согреть.

/Русская народная песня “В
хороводе были мы” - игра с
платочком./

1.В хороводе были мы.

В хороводе были мы.

Были мы, были мы, были мы. /Дети
ходят по кругу/

2.Кого надо видели,

Кого надо видели.

Видели, видели, видели, видели.

3.Красавицу девицу,

Красавицу девицу.

Девицу, девицу, девицу, девицу.

4.Встань, девчонка, подбодрись

Подбодрись, подбодрись.

Вправо-влево повернись,

Повернись, повернись.

5.Хоть немножко пританцуй,

Пританцуй, пританцуй.

Кого хочешь поцелуй,

Поцелуй, поцелуй.

/В круг входит девочка с платочком в руке. Роняет платочек около выбранного мальчика. Мальчик поднимает платок, целует девочку, провожает ее в хоровод. Сам выбирает другую, роняет около нее платок. Теперь избранница поднимая платок целует мальчика, провожает его в хоровод и т.д. в конце игры мальчик дарит девочке платок./

Солнышко. Дети, вот здесь находится клад, откопайте его. Дети лопатками откапывают клад – в сундуке лежат сладости. Солнышко прощается со всеми.

День Берегини. 15 июля



Эта богиня связывала между собой два берега реки. Она хранила крестьянский род, живущий по берегам рек, от всех напастей, от недородов, берегла крестьянский скот, была пособницей рыбакам, хранительница от зла, защитница здоровья. 15 июля рожь созревала, поэтому все шли трудиться в поля. Покровительницей полей у крестьян считали Берегиню, которая охраняла от болезней и неприятностей. Берегиню представляли, как березу,

поэтому старались посадить это деревце у себя во дворе. По народным приметам на 15 июля считали, что береза защищает человека от злых духов и напастей. Согласно поверьям, в этот день Берегиня оглядывает сенокосные угодья по берегам рек, наполняет травы целебными силами.

Вышивальщицы украшали полотенца «росой», животворная сила которой, касаясь лица крестьянина, снимала усталость, передавала утреннюю прохладу.

В сенокосную пору полагалось выносить вышитые полотенца на луга. Умываясь, косцы вытирали лица целительными полотенцами.



Сценарий эколог

ников «Лесная

прогулка»

Цель: Закрепить у детей знания о правильном поведении в лесу и на природе. Научить бережному отношению к природе и друг к другу.

Ход праздника:

Персонажи: Лесная Фея (педагог)

Мальчишка Гришка (ребенок)

Дети сидят на стульчиках, звучит музыка- песня «Улыбка», в зал входит лесная фея

Фея: Здравствуйте, ребята! Я услышала вашу замечательную песенку и пришла к вам. Я- лесная фея!

В чаще я густой живу,

К людям редко выхожу.

Мое царство всех чудесней:

Шум листвы и птичьи песни,

Мягкие перины мха

И журчанье ручейка.

По лесу весь день брожу, охраняю тишину

И со всем лесным народом

Разговаривать могу.

Тем, кто слаб, даю советы,
Замечаю все приметы.

- Я хочу вас пригласить к себе в гости. Но сначала проверю, хорошо ли вы знаете мое царство.
Загадки про лес

Дом со всех сторон открыт.
Он резною крышей крыт,
Заходя в зеленый дом-
Чудеса увидишь в нем (лес)

Мягок, а не пух, Зелен, а не трава. (Мох)
Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. (Подснежник)

Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год (Ель)

Синенький звонок висит,
Никогда он не звонит.(Колокольчик)
Эту травку ты не тронь:
Жжется больно, как огонь.(Крапива)

Ответы детей

Фея: Ребята! А кто из вас был в лесу?
Вам понравилось там? Почему?
Кто живет в лесу?
Что люди собирают в лесу?
Ответы детей

Фея: Как здорово, что вы все это знаете! Теперь я точно могу с вами отправиться в гости в лес.

Дети встают и под музыку проходят за феей по залу и останавливаются под звуки леса.

Фея: вот мы и пришли в мой дом, в мое царство леса. Ребята, а вы знаете, что в лесу нужно вести себя по-особому и соблюдать правила.

Входит мальчишка Гришка и разбрасывает бумажки. Видит ребят и удивляется..

Гришка: Ой, как у вас здесь намусорено!

Фея: Здравствуй, Гриша!

Гришка: Здравсти, я чего-то и поздороваться забыл...

Фея: Гриша, зачем ты намусорил в лесу?

Гришка: Это не я... это они!

Фея: Гриша! Ведь это неправда! Ребята, вы поможете мне собрать весь этот

мусор?

Убирают мусор

Фея: А теперь, Гриша, садись, ребята тебя научат, как нужно вести себя в лесу.

Выходят 3 ребенка.

Правила поведения в лесу

1-й ребенок: Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,
Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

2-й ребенок: Ветки дуба не ломать,

Никогда не забывать:

Мусор с травки убирать,

Зря цветов не надо рвать!

3-й ребенок: Из рогатки не стрелять, на грибы не наступать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно их ловить, топтать, хлопать, палкой бить!

Гришка: Ух, ты! Как интересно! Я все обязательно запомню!

Пока я слушал, я придумал веселую игру «Если я приду в лесок», теперь я проверю знают ли ребята правила поведения в лесу. Если я буду поступать хорошо, вы громко хлопаете в ладоши, если плохо- топаете ногами.

- Если я приду в лесок и сорву ромашку?

-Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

-Если ветку подвяжу, колышек поставлю?

-Если разведу костер, а тушить не буду?

-Если сильно насорю, а убрать забуду?

- Если мусор уберу, банку закопаю?

-Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Гриша: Какие вы молодцы! Вы очень дружные и добрые.

Может быть вы сможете мне помочь? Я посадил цветочек, а он не растет...

Может я что-то не так делаю?

Фея: Ребята, давайте поможем Грише. Вспомним без чего не может вырасти ни одно растение?

Ответы детей (без земли, воды, солнца и чистого воздуха)

Один ребенок выходит и выбирает карточки с изображениями необходимых составляющих.

Фея: Ребята, а ведь в моем лесу растут не только цветы. Вот угадайте что это?

Мы вчера в лесок зашли,

И чего мы там нашли?

Он стоял на толстой ножке,

В крепкой шляпе у дорожки. (Гриб)

Ответы детей

Фея: Ребята, а какие вы знаете грибы?

Все ли они съедобные?

Ответы детей

Гришка: А я вот больше ягоды люблю кушать?

Ловит солнышко лучистое,

Зрея на опушке.

Покраснеет и душистая

Попадает в кружки. (земляника)

Фея: В лес уходили-

Здоровыми были,

А вернулись обратно

В синяках да пятнах.

Не дрались, не падали,

Собирали ягоду. (черника)

Вы растете на болоте

Прячься в мох, не на виду,

Но меня не проведете,

Все равно я вас найду.(клюква)

Ответы детей

Гришка: Молодцы! И ягоды вы знаете! Не устали еще гулять по лесу?

Ответы детей

Фея: Вот и отлично! Тогда приглашаю вас стать на минуточку муравьями.

Они самые трудолюбивые у меня в лесу.

Разминка «Муравьи проснулись рано»

Муравьи проснулись рано, потянулись, встали прямо (Сидя на карточках встать поднять руки вверх, затем опустить 5-браз)

Прыг да скок, прыг да скок новый начался денёк! Вместе весело живём хорошо быть муравьём! (ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Прыжком – ноги врозь, прыжком – ноги вместе. 5-браз)

Фея: Хорошо мы с вами подвигались! А теперь я приглашаю вас на экологическую викторину «Путешествие в мир природы»

Дети делятся на команды.

Гришка: вот первое задание. Каждой команде я раздам карточки. Вы должны посоветаться и выложить цепочку. Кем был и кем стал.

/ Икринка-малек-рыба. Яйцо-цыпленок-курица. Икринка-головастик-лягушка. Семечко-росток-растение(одуванчик). Желудь-росток-дуб./

Фея: Второе задание. Мы будем читать загадки, а вы угаданное животное должны посадить в природе.

Дети должны прикрепить изображение животного на плакат с изображением леса.

/ Прыг-скок, прыг-скок. Белое ушко-белый бок (заяц). Над цветком порхает, пляшет, веером узорным машет (бабочка). Не мышь, не птица, в лесу

резвится, на деревьях живет, и орешки грызет (белка). Днем молчит, ночью кричит, по лесу летает, прохожих пугает (филин). Лесом катится клубок, у него колючий бок. Он охотится ночами за жуками и мышами. (ёж) /

Фея: Молодцы, ребята! Вы действительно многое знаете о лесе. Знаете правила поведения в лесу. И умеете бережно обращаться с природой. А чтобы вы их никогда не забывали, я хочу подарить вам книгу, она волшебная, в ней рассказывается о моих лесных жителях, о растениях и, конечно же, о том, как надо вести себя в лесу. Спасибо вам за такую увлекательную прогулку! До свидания!

Ильин день 2 августа.

Из истории праздника

Ильин день - славянский народный праздник. Илья-пророк считался хозяином небесных вод, распоряжался силами природы, в его власти засуха, ливень, гром и молния. Илья - святой, грозный, суровый, карающий, но в то же время щедрый, наделяющий. В этот день пекли колобки из новой ржи. С Ильина дня начиналась жатва. Селяне приносили в дом первый сноп, ставили в красный угол, украшали его цветам и лентами. Ильин день также считался праздником цыган.

Игровая программа «ПРАЗДНИК ЦЫГАН»
(старшая группа)

Действующие лица.

Взрослые: Ведущий, Цыган, Цыганка, Медведь.

Оборудование: фонограмма звуков грома и дождя, танца «Цыганочка» гитара, большой бубен; две дуги, восемь-десять плоских дисков, два обруча две лошадки на палочке; игрушечная лошадка, запряженная в тележку; игрушечные одеяло, подушка, матрац, кастрюля, чайник, кружка, тарелка, миска ложка, половник; бубны — каждому ребенку; конфеты для Медведя; каш; в большом котле, травяной чай в большом чайнике; одноразовая посуда глубокие тарелки, ложка, чашка.

Сценарий

Если погода хорошая, праздник проводится на улице.

Звучит фонограмма грома и шума дождя.

Ведущий. Вот и настал Ильин день. Слышите, как гремит гром? Бабушки говорят, что в этот день Илья-пророк по небу катается. В этот день цыгане отмечали свой праздник. (Прислушивается.) По-моему, к нам тоже сегодня идут цыгане.

В зал входят Цыган с гитарой и Цыганка с бубном.

Цыган, Цыганка (поют).

Веселой пестрою толпою

Цыгане табором идут.

Всегда гитара за спиною,

Всегда играют и поют.

И льется песня свободно, звонко.

И вдаль уносит лихой напев.

Цыган играет, поет цыганка.

И вторят им все пламенный припев:

На-на-на...

(М. Лахтин)

Цыган. Здравствуйте, дорогие!

Цыганка. Здравствуйте, мои золотые!

Цыган. У нас, у цыган, сегодня праздник. Всю жизнь мы в дороге, мы не сидим на месте. Переезжаем из одного города в другой, из одной страны в другую. И в дороге нам не обойтись без коня.

Цыганка. Верно, Яша, говоришь! Даже в песне поется, что «цыган без лошади, как без крыльев птица».

Цыган. Хотите, ребята, проверить себя на ловкость?

Дети. Да!

Проводится игра «ЦЫГАНСКИЙ КОНЬ».

Участвуют двое детей. На расстоянии четырех пяти метров от них лежат кони на палочке. Участники должны преодолеть препятствия: пролезть под дугой, пройти по «кочкам» (матерчатым дискам), пролезть через обруч, «вскочить на коня» и вернуться на исходные позиции. Ребенок, выполнивший задание первым, становится победителем.

Цыган. Кочуем мы по всей стране. Молодые цыгане на конях скачут, а женщины и старики едут в кибитках.

Цыганка. А в кибитках везем мы свои пожитки (показывает): одеяла, подушки, посуду. Помогите, ребята, уложить весь этот скарб в кибитку. Ничего не забудьте.

Проводится эстафета «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТСЯ В ДОРОГУ».

Участвуют две команды по пять человек. Каждый участник держит какой-либо предмет домашнего обихода. На расстоянии четырех-пяти метров от команд стоит игрушечная тележка, запряженная игрушечной лошадкой. По сигналу участники поочередно подбегают к тележке, кладут в нее свой предмет и возвращаются к своей команде. Побеждает команда, положившая домашние вещи первой.

Цыган. Какой же праздник без гадания! Ну-ка, Леля, раскинь карты!

Цыганка. Сейчас разложу, всю правду расскажу. (Садится на пол и раскладывает на полу карты.) Нас с тобой, Яша, ждет дорога дальняя, веселая. А ребяткишкам выпадает жизнь долгая, хорошая. Впереди их школа ждет, где они узнают много-много наук. Но и радости у них в жизни тоже будет много.

Цыган. Как без радости! Помогает веселью песня цыганская да пляска огневая.

Цыганка. Да ведь детишки плясать по-нашему, по-цыгански, не умеют.

Цыган. А ты, Леля, научи их. А я на гитаре вам подыграю.

Цыган «играет» на гитаре «ЦЫГАНОЧКУ».

Дети повторяют движения танца с бубнами за Цыганкой: ударяют ладонью по бубну

перед собой, над головой, хлопают бубном по колену и лодыжке го одной ноги, то другой, ударяют бубном по груди, кружатся, подняв его вверх, и т.п.

Цыганка. Яша, а потешника нашего ты забыл привести?

Цыган. Да ничего, я его сейчас приведу.

Дети хлопают. Цыган, держа за веревку, вводит в зал Медведя.

Цыган. Ну-ка. Миша, поздоровайся с гостями.

Медведь мотает головой.

Цыган. Ты что это здороваться не хочешь! Вот я тебя плеткой!

Медведь приседает и дрожит.

Цыган. А если дам конфету?

Медведь гладит себя по животу и урчит. Цыган даёт ему конфету.

Цыган. На, держи, сладкоежка.

Медведь ест конфету, громко чавкая, и кланяется на четыре стороны.

Цыган. То-то вот! Молодец! Воспитанный Миша. Давай, Михаил Потапыч поборемся!

Медведь и Цыган шутливо борются. Медведь побеждает Цыгана и ходит, красуясь, поставив лапы на бока.

Цыган. Экий ты, Миша, сильный! Не буду с тобой бороться! Давай лучше плясать. Покажи-ка ты нам, как бабушки-старушки пляшут!

Медведь хватается лапами за спину и, прихрамывая, кружится.

Цыган. А как дедушка ногой стучит, на ребят, что веселятся, ворчит?

Медведь топает ногой и грозит лапой.

Цыган. А как девицы-красавицы румянятся, на танцульки собираются?

Медведь показывает, как красят губы и пудрятся девушки.

Цыган. А теперь покажи, как удалцы-молодцы с девицами пляшут.

Медведь подхватывает Цыганку под руку и кружится с ней.

Цыган. А теперь с ребятами в догонялки поиграй.

Проводится игра «ДОГОНЯЛКИ С МИШКОЙ» М. Картушиной

Цыган. Ну, Миша, молодец! Проси угощение!

Медведь кланяется и хлопает сам себе, потом снимает Цыгана картуз и обходит с ним по залу. Ведущий кладет в картуз конфеты. Цыганка вносит котел с кашей.

Цыганка. Пока вы тут играли, я наварила нашей цыганской каши с мясом, овощами да заварила чай целебный, травяной. Угощайтесь, ребята!

Цыган и Цыганка накладывают кашу в одноразовые миски.

Мишка наливает желающим травяного чаю. Дети кушают.

После трапезы Цыган. Цыганка и Медведь прощаются и уходят е песней.

Спас медовый 14 августа

Этот праздник совпадал со временем начала сбора меда, отсюда и его название. В этот день считалось, что в каждой семье должен быть мед нового урожая. Поэтому проводились ярмарки, где все могли попробовать и купить свежий мед. Мед на Руси почитали всегда за его целебные свойства и сладкий вкус. Именно в этот день люди заготавливали мед впрок. После прихода на Русь христианства первые соты и мед начали освящать в церкви.

Яблочный Спас 19 августа.

Именно в этот день начинается сбор яблок в садах. Именно в этот день существует обычай после поедания первого яблочка нового урожая оставить

кусочек, загадать заветное желание и съесть его. Тогда желание обязательно сбудется.

Ореховый Спас 29 августа.

29 августа начинался сбор орехов. Орехи в то время не были деликатесом, это был важный продукт питания, как поставщик белка и растительного жира организму. Отсюда и такая честь и хвала орехам.

Кроме того, заканчивался сбор хлебных злаков. А хлеб на Руси во все века являлся продуктом № 1. «Хлеб всему голова» так говорили на Руси. В этот день пекли пироги. Существовало поверье, что, если в этот день хоть крошка хлеба упадет на пол, жди неурожая на следующий год. Вот и ели все до последней крошки. Народные праздники помогут детям почувствовать себя частичкой своего народа, узнать о его традициях и обычаях, развивают творческие способности. Эти праздники дают представление о народных верованиях, традиционных обрядах, повседневной жизни русского народа. Они учат бережному, трепетному отношению к природе, родному краю, своим предкам, истории народа.

Праздничное мероприятие, посвященное русскому народному празднику «Яблочный спас».

Действующие лица: Лето.

Атрибуты: Украшение зала яблоневыми листочками и яблочками разного цвета, ленточки-лучики, шаблоны яблочек и листьев, 2 зонтика, заготовки-раскраски с изображением яблочек, корзина с яблочками-угощением.

Ход праздника: в зал под музыку входят дети, где их встречает Лето.

Лето: Здравствуйте ребята!

Меня, конечно, вы узнали

Я лето красное

В гости к вам пришла

С праздником светлым «Яблочным спасом», да гостинцами

Праздник яблочек объявляю

Спелых, сочных, наливных,

Что на ветках поспевают.

Кто из нас не любит их!

Яблочек урожай поспел!

Будем праздник начинать.

Ребята, а может, кто-нибудь знает о традициях этого праздника и почему его празднуют???

Нужно солнышко позвать.

Ведь оно мне помогало,

Землю нашу согревало! (*обращает внимание на солнышко в окне*)

Ребята, а давайте для солнышка станцуем.

Танец с лентами «солнышко»

Ребята, солнышку так понравился танец, что оно предлагает вам поиграть с ним в интересную игру.

Игра «Солнышко и дождик».

Лето: А теперь и я хочу с вами поиграть. Разделитесь на две команды. Одна команда будет собирать по залу яблочки, а другая листочки.

Игра «Раз, два, три собери!»

Лето: А кто больше хороших, хвалебных слов скажет о яблоке (свежее, красивое, большое, наливное, хрустящее, ароматное).

А вы знаете, что можно приготовить из яблок?

Лето: Отлично! Я могу сказать –

Ребята любят поиграть!

Лето: Все попробуйте, ребяташки.

Урожай у нас хорош,

Лучше яблок не найдешь!

Лето: У дороги яблонька стоит

На яблоньке яблочко висит

Вот я яблоньку потрясла

Раз и яблочко у меня. Загадки отгадать сможете?

• Я румяную Матрешку от подруг не оторву,

Подожду, пока Матрешка упадет сама в траву.

• Эй! Вкуснятина, какая! Видит глаз, да зуб неймет! Мама банку открывает,
Наливает нам. (Компот)

• Круглое, румяное, я расту на ветке.

Любят меня взрослые, и маленькие детки (яблоко)

• Висит, висит все лето среди зеленых веток. Ударит гулко оземь, когда наступит
осень (яблоко)

Лето: Ребята, а давайте с вами сами раскрасим яблочки и украсим ими нашу группу.

Лето: Вот ребята и наш праздник подошел к концу, сейчас мы с вами пойдем в группу, будем ее украшать нашими рисунками и лакомиться моими подарочками-яблочками.

«Народный календарь»»

**методическое пособие
для воспитателя ДОУ**

МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренск»

2017год