

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете №4«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | **Утверждаю:**Заведующая МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренск»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Орлина«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренск»**

 **на 2021г.**

**План летней оздоровительной работы в детском саду**

**Пояснительная записка:**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

* физкультурно-оздоровительная работа;
* экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН;
* игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

**Нормативные документы.**

* Федеральный Закон РФ № 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
* Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10
* Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* ФЗ от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
* Устав МКДОУ, Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка

**Цель работы:**

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом пандемии (COVID-19) и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
2. Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.
3. Развивать у детей потребность в освоении способов сохранения     своего психического и физического здоровья, в выборе здорового образа жизни.

 **Задачи работы:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников в период пандемии (COVID-19), любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), предупреждение заболеваемости и травматизма;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) .
* Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры на основе «Народного календаря».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми:**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

 3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

 5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

 6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно - эстетическое развитие»**:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. 2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

 4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

 5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

 6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

 4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Задачи работы с сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**Задачи работы с родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма;
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
* Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь еѐ и заботится о ней;
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие

навыков безопасного поведения.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Особенности организации | ответственные |
| 1. | Организация НОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма |  |
| 2. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  | Воспитатели  |
| 3. | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  | Воспитатели, инструктор по физо |
| 4. | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.  | Воспитатели  |
| 5. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность  | Воспитатели  |
| 6. | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  | Воспитатели  |
| 7. | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные  | Воспитатели  |

**Мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок**  | **Ответственные** |
| **Инструктажи** |
|  | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | старший воспитатель |
|  | Правила пожарной безопасности. | Июнь | заместитель заведующего по АХР |
|  | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | заведующий,заместитель заведующего по АХР |
| ***Консультации для помощника воспитателя*** |
|  | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | медицинская сестра |
|  | Особенности санитарно — гигиенической уборки в период коронавирусной инфекции COVID-19. |
| **Оздоровительная и профилактическая работа** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим, с соблюдением мер безопасности в период пандемии (COVID-19). | июнь | заведующий |
|  | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ с соблюдением мер безопасности в период пандемии (COVID-19).. | май | старший воспитатель |
| 2. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика,физкультура, прогулки, развлечения) | в течение летнего оздоровительного периода (ЛОП) | воспитатели групп, инструктор по физо Коростелева В.А. |
| 3. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путем расширения ассортимента выносного оборудования: оборудование для игр с водой | июнь - август | старший воспитатель Спиридонова О.В., воспитатели групп |
| 3. | 1.Организация питания детей по летнему десятидневному меню.Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.Ежедневная витаминизации блюд | июнь - август | завхоз Ладыгина Н.В., медицинская сестразаведующий ОрлинаА.С. |
| 4. |  Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:- обширное мытье;- гигиеническое мытье ног;- гигиеническое полоскание рта после приема пищи;- сон при открытых окнах;- солнечные и воздушные ванны;- босохождение по твердому грунту. | июнь - август | воспитатели группмедицинская сестра |
| 5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | июнь - август | воспитатели групп, инструктор по физо Коростелева В.А. |
| 6. | Профилактические беседы-занятия во всех возрастных группах: «Валеология», «ОБЖ», в соответствии с планом группы. | июнь - август | воспитатели групп, инструктор по физо Коростелева В.А. |
| 7. | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | июнь - август | воспитатели групп |
| **Организационная работа** |
| 1. |  Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период» | май - июнь | Заведующий детским садомОрлина А.С., |
|  | ***Консультации для воспитателей*** Профилактика и борьба с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, инфекционными заболеваниями и гельминтозами. |
| 2. |  Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: * по профилактике детского травматизма;
* охране жизни и здоровья детей в летний период;
* проведению туристических походов и экскурсий за пределы детского сада;
* массовых мероприятий;
* занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;
* правилам оказания первой помощи.
 |
| 3. | Проведение инструктажа детей: * по предупреждению травматизма;
* соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;
* соблюдение правил поведения в природе.
 | май - июнь | Заведующий детским садомОрлина А.С., |
| 4. | Издание приказов: * О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;
* Об организации работы групп по летнему расписанию занятий;
* Об организации приема вновь поступающих детей;
* Об организации питания детей по летнему меню.
 | май - июнь | Заведующий детским садомОрлина А.С., |
| **Методическая работа** |
| 1. | Разработка тематического плана работы на летний период с воспитанниками, родителями, с включением в планирование дней «Народного календаря» | май | ст. воспитатель Спиридонова О.В., воспитатели групп |
| 2. | Организация смотра-конкурса: - «Развивающие игровые панели своими руками «Глаза боятся – руки делают»с использованием дидактического средства развития/саморазвития ребенка в технологии «Бизиборд»- «Планирование прогулки»  | июнь-августиюнь | ст. воспитатель Спиридонова О.В., воспитатели групп |
|  | Оформление рекомендаций «Организациялетней оздоровительной работы в ДОУ». | июнь | Спиридонова О.В. |
|  | Стендовые консультации: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Календарь летних  праздников и их использование в работе с детьми» | июнь | воспитатели |
| 3. | Консультации для воспитателей:«Особенности планированиявоспитательно-образовательной работы в летний период» | май | ст. воспитатель Спиридонова О.В. |
| «Организация закаливающих процедур» | май | воспитатели |
| «Организация работы по развитию движений на прогулке» |  | Коростелева В.А. |
| Разработка сценариев музыкальныхразвлечений и тематических праздников. | июнь | Музыкальныйруководитель,инструктор по физ.культуре |
| Стендовые консультации: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Профилактика солнечного и теплового удара у детей», «Профилактика травматизма», «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе»  | июль | воспитатели |
| «Воспитываем интерес к природе» | июль | Попова Е.В. |
| «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»  | август | Ле-фу-ча А.А. |
| 4. | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | июнь | ст. воспитатель Спиридонова О.В. |
| 5. | Беседы с воспитателями «Профилактика солнечного, теплового удара у детей»  | июнь - август | ст. воспитатель Спиридонова О.В. |
| 6. | Подготовка групп к новому учебному году, обновление развивающей среды, написание годовых планов. | август | ст. воспитатель Спиридонова О.В.,воспитатели групп, специалисты |
| 7. | Оформление тематических выставок и информационных материалов  | В течение ЛОП | воспитатели групп |
| 8. | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы» | август | ст. воспитатель Спиридонова О.В.,воспитатели групп, специалисты |
| 9. | Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.  |  | ст. воспитатель Спиридонова О.В |
| 10. | Оформление сайта детского сада  новыми материалами в соответствии с требованиями   Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» | В течение ЛОП | Мелехина М.Ю. |
| 10. |  Подготовка к педагогическому совету  | август | ст. воспитатель Спиридонова О.В. |
| **Образовательная деятельность** |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию НОД с включением в планирование дней «Народного календаря» | в течение ЛОП | воспитатели групп, специалисты |
| 2. | Регулярное проведение праздников, развлечений и досуговых мероприятий с детьми. | в течение ЛОП | воспитатели групп, специалисты |
| 3. | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада. | в течение ЛОП | воспитатели групп, специалисты |
| 4. | Регулярная организация трудовой деятельности детей-на огороде, в цветнике, саду-на участке-с природным и бросовым материалом | в течение ЛОП | воспитатели групп,  |
| 5. | Игровая деятельность, согласно требованиям программы | в течение ЛОП | воспитатели групп, специалисты |
| 6. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма.Беседы (с привлечением сотрудников ГИБДД), развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | в течение ЛОП | воспитатели групп, специалисты |
| 7. | Запуск новых проектов и продолжение работы по проектам (по выбору воспитателей) | в течение ЛОП | воспитатели групп, специалисты |
| **Контроль и руководство** |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | в течение ЛОП |  |
|  | **Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду** по вопросам:- подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;- создание условий для игр детей на площадках;- озеленение детских площадок и территории ДОУ;- наглядная информация для родителей. | июнь | Заведующий детским садомОрлина А.С.,ст. воспитатель Спиридонова О.В. |
| 2. |  Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке | в течение ЛОП | Заведующий детским садомОрлина А.С.,ст. воспитатель |
| 3. |  Питание: Режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых.  | в течение ЛОП | Заведующий детским садомОрлина А.С.,зав. хоз. Ладыгина Н.В. |
| 4. | Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.  | в течение ЛОП | Заведующий Орлина А.С.,зав. хоз. Ладыгина Н.В. |
| 5. |  « Организация двигательной деятельности детей» | в течение ЛОП | Заведующий Орлина А.С.,ст.вос. Спиридонова О.В. |
| 6. |  Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность. | в течение ЛОП | Заведующий Орлина А.С.,ст.вос. Спиридонова О.В. |
| 7. |  Состояние условий в группах на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.  | по плану | Спиридонова О.В. |
| 8. |  Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | в течение ЛОП | Заведующий Орлина А.С.,ст.вос. Спиридонова О.В. |
| 9. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновьпоступивших детей | август | воспитатели  |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| 1. | ***Стендовая информация*** Соблюдение требований СаНПиН в летний период | в течение ЛОП | ст. воспитатель Спиридонова |
|  | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителямРекомендации родителям на период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) | Июнь  | воспитатели групп |
|  | Оформление информационных стендов для родителей о достижениях детей, рекомендации по развитию речи; рекомендации по познавательному развитию, режим дня, сетка занятий. | в течение ЛОП | воспитатели групп |
|  | Памятка для родителей в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19 | в течение ЛОП | воспитатели групп |
| 2. | Оформление стенда для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»  | в течение ЛОП | воспитатели групп |
| 3. | Участие родителей в проектах,праздниках, досугах, целевыхпрогулках. | в течение ЛОП | воспитатели групп |
| 4. | Организация и проведениеконсультаций:- Правила безопасности в природе;- Закаливание детей;- «Чем заняться с детьми летом» | в течение ЛОП | ст. воспитатель Спиридонова О.В.,воспитатели групп, специалисты |
| 5. | **Консультации и беседы:****Групповые консультации:**- « Профилактика кишечных инфекций»;- « Познавательное развитие детей летом»-« Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»;-« Обеспечение безопасности ребенка в летний период»;-- « Дети на дороге или как **учить детей осторожности»***Индивидуальные консультации:*по проблемам воспитания детей.Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.- Просветительская работа ( памятки, рекомендации) | в течение ЛОП | воспитатели групп |
| 6. | Совместная деятельность детского сада и семьи:- привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;- привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;- организация выставок, конкурсов в детском саду;- привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада | июнь, в течение ЛОП  | воспитатели групп |
| 7. | Участие в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля – Всероссийскому дню семьи, любви и верности» | июль | воспитатели групп |
| 8. | Родительское собрание: «Адаптация детей, вновь поступивших в детский сад, к условиям ДОУ»  | август |  |

|  |
| --- |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами  |  | Заведующий детским садомОрлина А.С.,завхоз Ладыгина Н.В., |
| Обновление оборудования для прогулочных участков | Июнь-август | Заведующий детским садомОрлина А.С.,завхоз Ладыгина Н.В., |
| Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек. | Июнь-август | Инструктор по физкультуре, завхоз |
| Изготовление методических пособий. | Июнь-август | Ст. воспитатель, педагоги |
| Замена песка в песочниках, изготовление крышек на песочники из поликарбоната | Июнь | Заведующий детским садомОрлина А.С.,завхоз Ладыгина Н.В., |
| Подготовка территории ДОУ:Уход за клумбами, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках, спортивной площадке, ликвидация сухостоя и сорных растений. | Июнь-август | Заведующий детским садомОрлина А.С.,завхоз Ладыгина Н.В., |
| Подготовка групповых и вспомогательных помещений к новому учебному году.  | август  | Заведующий детским садомОрлина А.С.,завхоз Ладыгина Н.В.педагоги. |

 **Утверждаю:**

 заведующая МКДОУ

«Детский сад №13 г. Киренска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орлина А.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Организация гибкого режима**

**Режим дня на *летний* оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | I младшая группа | II младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготови-тельнаягруппа |
| Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе | 7.30 -8.10 | 7.30 -8.20 | 7.30 -8.25 | 7.30 -8.30 | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку,завтрак  | 8.10– 8.35 | 8.20 – 8.45 | 8.25 – 8.50 | 8.30 – 8.50 | 8.30 – 8.55 |
| ОД (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей; | 9.00 -9.30 | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-10.00 | 9.00-10.10 |
| Игры, подготовка к прогулкеПрогулка (совместная деятельность воспитателя и детей, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры)Стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп); | 9.30 -11.20 | 9.40 – 11.40 | 9.50 – 11.40 | 10.00 – 12.10 | 10.10 -12.15 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры | 11.20 – 11.40 | 11.40 – 11.50 | 11.50 – 12.10 | 12.10 – 12.30 | 12.15-12.35 |
| Подготовка к обеду,обед  | 11.40 – 12.20 | 12.00-12.30 | 12.10 – 12.40 | 12.30 – 12.55 | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.20 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 12.55 – 15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, воздушные и водные процедуры | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 | 15.20-15.40 |
| Игровая деятельность детей, развлечения, чтение художественной литературы | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.30 | 15.40 – 16.20 | 15.40 – 16.20 | 15.40-16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30 – 17.30 | 16.30 – 17.30 | 16.20 – 17.30 | 16.20 – 17.30 | 16.20-17.30 |

*Примечание:*

* Летним периодом считается календарный период с 01.06 по 31.08.
* Для детей с 2 до 7 лет в теплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки и отстраивается в каникулярном режиме (индивидуально, подгруппой, фронтально).

**Утверждаю:**

 заведующая МКДОУ

«Детский сад №13 г. Киренска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орлина А.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младшая группа (2-3г.) | 2 младшая группа (3-4г.) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа(5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| Понедельник | 1.Физическая культура2.Художественно-эстетическое (художественное творчество) | 1.Художественно-эстетическое (художественное творчество)2.Физическая культура | 1.Художественно-эстетическое (художественное творчество)2.----3.Физическая культура | 1. Художественно-эстетическое. Музыка | 1.----2. Художественно-эстетическое. Музыка |
| Вторник | 1.Художественно-эстетическое. Музыка  | 1.---2.Художественно-эстетическое. Музыка | 1.---2.---3.Художественно-эстетическое. Музыка | 1.Физическая культура2.Художественно-эстетическое (художественное творчество) | 1.Художественно-эстетическое (художественное творчество)2.Физическая культура |
| Среда | 1.Физическая культура  | 1.Художественно-эстетическое (художественное творчество)2.Физическая культура | 1.Художественно-эстетическое (художественное творчество)2.---3.Физическая культура | 1. Художественно-эстетическое. Музыка | 1.—2. Художественно-эстетическое. Музыка |
| Четверг | 1.Художественно-эстетическое. Музыка  | 1.---2.Художественно-эстетическое. Музыка | 1.—2.—3.Художественно-эстетическое. Музыка | 1.Физическая культура | 1.—2.Физическая культура |
| Пятница |  | 1.Физическая культура (прогулка) | 1.Физическая культура (прогулка) | 1.Физическая культура (прогулка) | 1.Физическая культура(прогулка) |
|  | 5 занятиядлительностью 10 минут | 7 занятийдлительностью 15 минут | 7 занятийдлительностью 20 минут |  7 занятийдлительностью 25 минут | 7 занятийдлительностью 30 минут |

*Примечание*

Помимо организованной образовательной деятельности с детьми организуется работа по направлениям:

* Игровая деятельность.
* Оздоровление и закаливание.
* Безопасность жизнедеятельности.
* Активная и регулярная физическая нагрузка (ритмика, утренняя гимнастика, час повышенной двигательной активности, соревнования и эстафеты, музыкальные паузы во время прогулки, остеопатическая гимнастика, физкультминутки, самостоятельная двигательная активность, спортивные игры и упражнения, подвижные игры).
* Досуговая деятельность (праздники, досуги, развлечения, вечера отдыха).
* Театрализованная деятельность.
* Опытно-экспериментальная деятельность.
* Художественное творчество (нетрадиционные техники рисования, коллажи, коллективное творчество, ручной труд).
* Трудовая деятельность.
* Экологическое воспитание (ознакомление детей с окружающей их природой, природоохранная деятельность).
* Чтение художественной литературы.
* Конструирование.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | проведение  | продолжительность по группам в минутах | ответственные |
| **Утренняя гимнастика** Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия*Традиционная гимнастика* (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера;• с использованием крупных модулей.*Коррекционная гимнастика* (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | Ежедневнона воздухе перед завтраком | младшая – 6 мин.средняя -8 мин.старшая – 10 мин.подготовительная – 12 мин. | инструктор по физовоспитатели групп |
| **Занятия по физической культуре**Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях | на воздухе3 раза в неделю | младшая – 15мин.средняя -20 мин.старшая – 25 мин.подгот. – 30 мин. | инструктор по физовоспитатели групп |
| **Подвижные игры:**сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | на воздухеежедневно | для всех возрастных групп – 10-20 мин. | инструктор по физовоспитатели групп |
| **Двигательные разминки:**упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы | на воздухе ежедневно | младшая – 6мин.средняя -8 мин.старшая – 10 мин.подг. – 12 мин | инструктор по физовоспитатели групп |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения:**катание на самокатах; езда на велосипеде; катание на роликовых коньках; футбол; баскетбол, бадминтон | на воздухе ежедневно | средняя -10 мин.старшая – 12 мин.подг. – 14 мин. | инструктор по физовоспитатели групп |
| **Гимнастика пробуждения:**гимнастика сюжетно-игрового характера | спальня, групповая комната ежедневно | для всех возрастных групп 3-5 мин. | воспитатели групп |
| **Бодрящая гимнастика:**с предметами, без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии | групповая комната ежедневно | для всех возрастных групп 7-10 мин. | старшая медсестра воспитатели групп |
| **Закаливающие мероприятия** с учетом специфики закаливающего мероприятия:Воздушные ванныСолнечные ванныСтопотерапияПолоскание рта кипячёной водой комнатной температурыМытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | ежедневнопо плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | по усмотрению медицинского работника | старшая медсестра воспитатели групп |
| **Индивидуальная работа в режиме дня**с учетом специфики индивидуальной работыПроводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | ежедневно | 3-7 мин. | старшая медсестравоспитатели групп |
| **Праздники, досуги, развлечения** Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | на воздухе1 раз в неделю | не более 30 мин. | музыкальный руководитель, инструктор по физо, воспитатели групп |

## Наблюдения на прогулке

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА  | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:- деревьев и кустарников;- сорной травы;- цветов на клумбе;- бархатцев;- красоты окружающей природы.Наблюдения:- за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время;- за птицами: воробьями, вороной, синицей;- за комарами и мошками;- теми, кто обитает на дереве. | Наблюдения:- за солнцем;- за вечерним небом;- дождем;- состоянием природы после дождя;- состоянием природы после грозы;- ветром и облаками;- за природой в теплый вечер. Рассматривание:- тополиного пуха;- песка и почвы.Сравнение песка и почвы. | Испарение воды.* Веселые кораблики.
* Свойства песка.
* Свойство солнечных лучей.
 |

 **Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:- цветов в цветнике;- деревьев;- внешнего вида птиц;Наблюдения:- за растениями;- за поливом цветов;- за различием в поведении птиц;- за ласточками;- за различными живыми существами:•  за божьей коровкой•  за муравьями•  за стрекозой•  за кузнечиком•  за шмелем•  за бабочкой | Наблюдения:- за погодой;- за движением солнца;- за вечерними облаками;- за цветом неба.   | * Почему на тропинках не растут растения?
* Потребность растений в воде.
* Движение воздуха.
* Бумажные кораблики.
* Веселые кораблики.

  |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА  | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА  | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:- всходов деревьев;- белого одуванчика;- подорожника;- растущей травы;- семян цветов;- цветов на клумбе.  Наблюдения:- за березой;- за полетом парашютиков;- за дождем и растениями;- за насекомыми:•  бабочками•  стрекозами•  муравьями•  шмелем•  паучками и паутиной•  пчелой.- за полетом насекомых;- за поведением птиц. | Наблюдения:- за состоянием погоды;- за погодой и солнцем;- за солнечным зайчиком;- за движением солнца;- за кучевыми и перистыми облаками;- за дождем, лужами;- за радугой;- за ветром;- за небом;- за изменениями в погоде.   | * Свойства мокрого и сухого песка.
* Передача солнечного зайчика.
* Свойство солнечных лучей высушивать предметы.
* Радуга.
* Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха.

  |

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период**

 **(на неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Беседы, общениеИгровые ситуации, игры-путешествияРассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказовСитуативные беседыСоциально-коммуникативные игрыТрудовая деятельностьСюжетно – ролевые игрыРежиссерские игрыТеатрализованная деятельность | Рассматривание, обследование, наблюденияОпыты, экспериментированиеТворческие заданияПроблемные ситуацииТематические выставкиДидактические игрыИнтеллектуальные игры | Ситуативные разговоры, беседы, общениеЧтение и обсуждение литературных произведений Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешекСочинение и отгадывание загадокПересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество | РисованиеАппликацияЛепкаКонструированиеМузыкальные занятия, прослушивание музыки | Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыкуПодвижные игрыИгры – соревнованияИгры с элементами спортаНародные игрыХороводные игрыФизкультурные занятияФизкультурные досуги и праздники |

**Примерное комплексно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| неделя | тема | праздник, развлечение, досуг |
| 1 неделя июня | «Здравствуй, лето!» | Развлечение «Здравствуй, лето!»Викторина «Ежели вы вежливы» |
| 2 неделяиюня | «Всё, что Родиной зовется» | **«Вечер народных подвижных игр»** |
| 3 неделяиюня | «Безопасность» | Театрализованное музыкальное представление «Один дома»Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья |
| 4 неделяиюня | «Неделя познания» | Выставка рисунков «Сказочные часы»Веселые игры-эстафеты с использованием воды |
| 1 неделяиюля | «Моя дружная семья» | Геокешинг «Поиски золотого ключика» Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», |
| 2 неделя июля | «Неделя любителей животных» | Викторина «Знатоки животного мира» |
| 3 неделяиюля | «Неделя читающего человека» | Театральное представление «В гостях у сказки» |
| 4неделя 1июля | Ребенок в природе: «Истории голубой капельки» | Музыкальное развлечение «У Нептуна в гостях»    |
| 1 неделяавгуста | Неделя дружбы и добра | Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». |
| 2 неделяавгуста | «Неделя здоровья и спорта»  | Спортивный досуг  Геокешинг «Ищи клад»Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль» |
| 3 неделяавгуста | «Неделя цветов и деревьев» | Экологический праздник для юных защитников природы «Берегите Землю» |
| 4неделяавгуста | Юные пешеходы | Кукольный спектакль «Петрушка на улице» |
| 5 неделяавгуста | До свиданья, лето, до свидания! | Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето, до свидания» |

|  |
| --- |
| **1.Тема недели: Здравствуй, лето!»****Цель:** создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей. Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно. |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
| 1- день защиты детей2- «Фалалей-огородник» 6 – Пушкинский день России**Н/к**:4 июня- Васильковый деньТроица | **3 июня День защиты детей**Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» **Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!»** Беседа «Почему этот день так называется»Стендовая информация для родителей «Права детей»Наблюдение за погодой.Д/и «Собери рисунок-цветок»И/у «Подбрось – поймай»       «Отбей об пол (землю)»Д/и «Что какого цвета» |
| **Путешествие в лето**Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»Игровой комплекс упражнений «Три медведя» Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко»Дидактические игры на социально-речевое общение: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»***Викторина «Ежели вы вежливы»***Развлечение «Мы-дети солнца» |
| **День веселых забав и игр**Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»Отгадывание загадок по темеИзготовление эмблемы группыРисование «Солнце красное» |
| **2.Тема недели: «Всё, что Родиной зовется»****Цель:** Воспитание любви к Родине |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
| 12 июня – день России12 июня - День российской почты 10 июня -«Никита-гусятник»  | **День музыки**Слушание любимых муз.произведенийПение песенКонцерт-импровизацияМузыкальные прогулкиСюжетно-ролевые игры «Музыкальное занятие», «Идем на концерт» |
| **День природы**Наблюдения за погодными явлениямиРассматривание альбомов «Времена года»Конкурс загадок о природеЧтение художественной литературы природоведческого характераПрослушивание аудиозаписи «Голоса леса»Игры с природным материаломИзготовление альбома «Родной край» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»С/р игра: «Лесное путешествие» |
| **12 июня - «День России»- тематическое развлечение****Беседа** **«Наша Родина- Россия»****Рассматривание символики РФ****Прослушивание гимна России****Заучивание стихотворения** А.В. Жигулин "О, Родина!"**Пластилинография** **«Российский флаг»****Д/игра «Белый, синий, красный»****Чтение художественной литературы****Раскрашивание «Герб» (раскраски)****Беседа «Моя малая Родина»****Рисование «Мой край родной»****«*Вечер народных подвижных игр»*** |
| **День искусства**Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптураРассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Миньон, Толстой, ГрабарьИгровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»Конкурс «Лучший чтец»Хороводные игрыВыставка рисунков «Цветы в цветах радуги»П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»С/р игра «Музей» |
| **3.Тема недели: «Безопасность»** |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
| День медицинского работника | **День пожарной безопасности**Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по темеД/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»Оформление книги: «Поучительные истории»П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»С/р игра: «Служба спасения» |
| **День дорожной грамотности**Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»Чтение художественной литературы:М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»Проигрывание ситуаций по ПДДОформление альбома «Правила дорожного движения»С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»  |
| **День  ГИБДД**Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»Чтение художественной литературы: М. Ильин,  Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа  — милиционер»    Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»   Оформление альбома «Правила дорожного движения»    Рисование: «Автомобили»; «Гараж  для  транспорта»;   «Перекресток»    **Развлечение «Светофорик – весельчак, пригласил к себе ребят»** |
| **«День безопасности дома»*****Театрализованное музыкальное представление «Один дома»***Беседы, викторины «Дом безопасности»Консультация для родителей по теме «Безопасность детей в семье» |
| **21 июня - День медицинского работника**Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. ЧуковскогоНарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница»Игра – драматизация по сказке «Айболит»П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой***Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья***  |
| **Тема недели: «Неделя познания»** |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
|  | **День эксперимента** Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»Способы экономии воды П/и «Водяной» |
| **День царицы Математики**Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительнымиМатематические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторикиП/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»***Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра***»С/р игра «Мебельная мастерская» |
| **День часов**Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»    Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей   Чтение художественной литературы:  «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова    Выставка часов – с участием родителей    ***Выставка рисунков «Сказочные часы»*** |
| **День игр в песочнице**Беседа « Моя безопасность в играх с песком»Изготовление формочек для песка из бросового материала.Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»Выставка работ «Песочные фантазии».Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.Счет формочек для песка.Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».Проведение опытов с песком.Строительство из песка «Замки», «Дороги», «Башни» |
| **День экспериментов с водой**Опыты:Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водойНетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»***Веселые игры-эстафеты с использованием воды*** |
| **Тема недели:** **«Моя дружная семья»** |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
| **Н/к:**1 июля «Ярилин день»7 июля – «Иван Купала»3 – День ГИБДД РФ | Встреча друзей.Чтение Б. Заходер «Мы друзья»Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»Игра «Узнай друга по описанию»Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях |
| **День друзей**Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»Аттракцион «Подари улыбку другу»Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.НосовИзготовление подарка другуРисование портрета другаП/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» |
| **День  детских писателей**Оформление книжных уголков в группах.    Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)    Рассматривание иллюстраций к произведениям    Рисование по мотивам произведений   ***Литературная викторина по произведениям К.Чуковского*** |
| **День заботы и любви**Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанниковС/р игра «Семья»Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителямиИзготовление подарков для родных и близких людейБеседа «Что радует и огорчает близких людей»Наблюдения за прохожими на прогулкеФотовыставка "Наша дружная семья"П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом***Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»*** |
| **8 июля- всероссийский День семьи, любви и верности****День дружных семей**Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»С/р игры»: «Дом», «Семья»Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»Презентация «Мои родные и близкие»**Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»,**посвященная 8 июля - всероссийскому Дню семьи, любви и верности |
| **«Неделя любителей животных»** |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
| **8 –** Всероссийский день семьи, любви и верности11 – День шоколада**Н/к:**9 июля – «День земляники»**Н/к:** 15 июля «Берегиня» | **День домашних любимцев**Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.   Чтение/ заучивание  Михалков «Мой щенок», А. Барто «Бычок», «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ.    Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.    Оформление альбома «Мой любимый питомец» — фотографии и рисунки детей.   П/и «Кот и мыши»   Изготовление животных  из бумаги (способом оригами)    Лепка «Наши верные друзья — животные»Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» |
| **День животных**Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомовЧтение художественной литературы, отгадывание загадокРисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»С/р игра: «Ветеринарная больница» |
| **День насекомых**Беседы о насекомыхЧтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. БородицкаяРисование «Бабочки на лугу»Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»Наблюдения за насекомыми на прогулкеС/р игра: «На даче» |
| **День птиц**Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»    Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах    Сочинение рассказов детьми о птицахНаблюдение за птицами    Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин |
| **День  книжек** **В. Сутеева**Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстрацийПросмотр  мультфильмов по произведениям В. Сутеева    Совместно с родителями изготовление мини - книжек  по произведения В. Сутеева**Викторина «Знатоки животного мира»** |
| **«Неделя читающего человека»** |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
| 18 – день создания органов пожарного надзора | **День любимой сказки**Оформление книжных уголков в группах.Чтение сказокРассматривание иллюстраций к сказкамОформление разных видов театраЛепка персонажей сказокПрослушивание сказок в аудиозаписиСочинение сказки детьмиКонкурс детского рисунка:«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки»Драматизация любимых сказокСюжетные подвижные игрыС/Р игра «Библиотека»***Геокешинг «Поиски золотого ключика»***  |
| **День книжек-малышек**Оформление книжных уголков в группах.Чтение художественной литературыРисование «По страницам любимых сказок»Изготовление книжек-малышекЛитературная викторина «В мире сказки»Выставка книг «Русские народные сказки»Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»Пальчиковые игры, подвижные игры  |
| **День народной сказки**Встреча с доброй сказочницейЧтение русских народных сказок «Теремок»Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группыД/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказокП/и «Колдун»        «Гуси, гуси»Лепка по сказке «3 медведя»И /у «Придумай новую сказку» |
| **День  сказок А.С. Пушкина**Оформление группы, участкаЧтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»Рассматривание иллюстраций к произведениям автораПрослушивание произведений в аудиозаписиКонкурс рисунка «Моя любимая сказка»Пушкинские чтения – конкурс чтецовС/р игра: «Библиотека»  |
| **День мультфильмов**По страничкам любимых мультфильмов: Рисунки любимых героевРассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмовСлушание аудиозаписи песен из мультфильмовРисуем новую серию мультфильмовС/р игра: «В кино»Сюжетные подвижные игры  |
| **Ребенок в природе: Истории голубой капельки** |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
|  | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»**С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»Игра – путешествие «По дну океана»Беседа «Моряки»Рассматривание альбома «Защитники Родины»Чтение и заучивание стихотворений о морякахЛепка «Лодочка»Рисование «По морям, по волнам»Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет |
| **День игр с водой  и мыльными пузырями**«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой        «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водойС/р игра: «МорякиОпыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка |
| **«День Нептуна»** **Музыкальное развлечение «У Нептуна в гостях»**    Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»    Отгадывание загадок по темеРассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы»     Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин    Конкурс рисунка «Золотая рыбка» |
| **Праздник лета и воды «Морской круиз»**Отгадывание загадок о водном миреРассматривание иллюстрацийИгра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»Знакомство с правилами поведения на водеКонкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителямиОформление альбома «Озера нашей области»П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  Знакомство с правилами поведения на воде С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» |
| **День военно-морского флота**Игра – путешествие «По дну океана»   Беседа «Моряки»    Рассматривание альбома «Защитники Родины»    Чтение и заучивание стихотворений о моряках    Лепка «Лодочка»    Рисование «По морям, по волнам» |
| **Неделя дружбы и добра** |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
| **Н/к:** 2 августа «Ильин день»,14 августа – «Медовый спас» | **«Дарите людям доброту»** Беседа «Дружбой дорожить умейте»Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов»Создание плаката «Дружба – чудесное слово» Пение песни «Улыбка» Лепка из соленого теста «Подарок другу»Игра «Угадай настроение»Работа с карточками со словами-качествами друга Пословицы о дружбе |
| **День любимой игры и игрушки**Беседы: «Моя любимая игрушка»   «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»  Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка»Конкурс   рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек» |
| **Дарите людям доброту»** Беседа «Дружбой дорожить умейте! »Чтение художественной литературыД/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Создание плаката «Дружба – чудесное слово»Пение песни «Улыбка» Лепка «Подарок другу».Игра «Угадай настроение».Работа с карточками со словами-качествами другаПословицы о дружбе |
| **«В мире доброты»** Беседа «Дружбой дорожить умейте!» Просмотр м/ф «Заинькина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья».Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».П/и «Скучно, скучно так сидеть».Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» |
| **«День заботы»**Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игрыТематическая беседа «Кто мы такие - дети?»***Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».***Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.Игра «Я очень хочу» |
| **«Неделя здоровья и спорта»**  |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
|  | **День физкультурника**Рассматривание альбомов по темеЭстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» вид спорта»Конкурс «Угадай вид спорта»Аттракцион «Поймай мяч шляпой»Катание на самокатах, велосипедахБеседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д.КовалевскогоП/и «Ловкие умелые»        «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доскеИ/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием  |
| **День юмора и смеха***Конкурс панамок*Конкурс на самую смешную фигуруЧтение рассказов Н.Носова, К.ЧуковскогоИгры с воздушными и мыльными шарамиЧтение небылиц «Все наоборот» Г.КружковИгры:  «Кто смешнее придумает название»,  «Фантазеры»,  «Да – нет».С/р игра: «Цирк»П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» |
| **День дворовых игр** Фестиваль дворовых игр**Спортивный досуг  Геокешинг «Ищи клад»** |
| **День путешественника**Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/игра «Географические пары», «Живая инциклопедия»Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра «Турбюро» |
| **День здоровья**Тематические беседы «Чтобы мы росли здоровыми», «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Викторина «От Мойдодыра».***Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»*** |
| **«Неделя цветов и деревьев»** |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
|  | **День родного края**Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»Беседа о природных богатствах родного краяЧтение и разучивание стихов о родном краеРассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города КиренскаОтгадывание загадокД/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).С/р игры: «Больница», «Магазин»Рисование «Наш детский сад». |
| **День природы**Наблюдения за погодными явлениямиРассматривание альбомов «Времена года»Конкурс загадок о природеЧтение художественной литературы природоведческого характераПрослушивание аудиозаписи «Голоса леса»Игры с природным материаломИзготовление альбома «Родной край» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»С/р игра: «Лесное путешествие» |
| **День деревьев**Выбор дерева. Присвоение ему имени.Разговор с деревом.Придумывание экологических знаков дерева.Рисование деревьев в разное время года.Игры.Поделки из дерева.Хозяйственное использование дерева.Лечебные свойства дерева.Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи.Книга «Мы такие разные» (о деревьях)Выставка детских работ |
| **День цветов**Конкурс плетеных венковБеседы о цветущих растенияхЧтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детейП/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений»Экскурсия на цветникУход за цветами на клумбеС/р игра «Цветочный магазин»**Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето»** |
| **День путешественника** Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. СнегиревОформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителямиС/р игра: «Турбюро» |
| **«Юные пешеходы»** |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
|  | **День транспорта** Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| **День строительного транспорта**Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| **День дороги**Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей» |
| **День светофора** Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» |
| **День ПДД**Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»***Кукольный спектакль «Петрушка на улице»***Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес»П/и «Шоферы» |
| **До свиданья, лето, до свидания!** |
| **Дни календаря** | **Содержание работы** |
|  | **«День окончания лета».**Беседа «Вот и лето прошло». Рассматривание иллюстраций о лете. Чтение стихов и рассказов о лете. Прослушивание муз. композиции «Времена года». Песни о лете. Коллективная аппликация из различного материала«Укрась поляну цветами».Подвижные игры: «Мышеловка», «Карусель», «Совушка», «Лохматый пёс».Дидактические игры: « Когда это бывает», «Времена года», «Найди причину следствия». Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Семья». Настольные игры по выбору детей.Сбор семян цветов на клумбах |
| **«До свидания, лето!»**Беседа Чем вам запомнилось лето». Рассматривание иллюстраций о лете, о летних видах игровой деятельности детей. Конкурс стихов о лете. Чтение художественной литературы, разучивание стихов.Подвижные игры: «Солныщко и дождик», «У медведя во бору», «Кто быстрее до флажка?», «Перелёт птиц». Игры с элементами спорта «Футбол», «Баскетбол».Коллективное рисование «Поляна с цветами» ( с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.). Слушание музыки.Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Цапля и лягушки», «Змея», «С кочки на кочку». Развлечение. Музыкально - спортивный праздник «До свидания лето». Настольные игры: «Ассоциации», «Пазлы», «Лото». Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Дидактические игры: «Назови одним словом», «Скажи наоборот», «Найди причину следствия», «Закончи предложение», «Подбери по вкусу».Беседы «Чем вам запомнилось лето»Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями **Развлечение: «До свидания лето, здравствуй осень!»** |