****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**Педагогическим советомМКДОУ «Детский сад №13г. Киренска»протокол от 08.09.2016г №1 |  | **УТВЕРЖДЕНО:**Приказом заведующей МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренскаот 08.09.2016г. № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Орлина  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГОРОДА КИРЕНСКА**

ГОРОД КИРЕНСК

2016 ГОД

**I.Общие положения**

1.1.Режим функционирования образовательной организации устанавливается на основе требований санитарных норм СанПиН 2.4.1.3049-13, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ и Правил внутреннего распорядка.

1.2Положение регламентирует режим работы Учреждения.

1.3Режим функционирования учреждения согласовывается с Учредителем.

**II.Режим функционирования Учреждения**

2.1Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2Режим работы Учреждения: с 07.30-18.00 –в понедельник

 с 07.30-17.30 – остальные рабочие дни.

2.3.В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

2.5.Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастом воспитанников, расписанием ООД, утвержденным заведующим Учреждения.

**III.Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

3.1.НОД начинается в 9.00 часов утра.

3.2.Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной НОД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3.Продолжительность непрерывной НОД для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

3.4.Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную НОД, проводят динамические паузы. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

3.5.Образовательная деятельность с детьми старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся динамические паузы.

3.6.Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.7.Образовательный процесс проводится во время учебного года.

3.8.В летний оздоровительный период НОД не проводится.

**IV.Режим ООД и учебной нагрузки воспитанников**

4.1.Количество проведения НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей (группа) | Количество НОД | Продолжительность НОД |
| 2-3 года (первая младшая группа) | 9 | До 10 минут |
| 3-4 года (вторая младшая группа) | 11 | Не более 15 минут |
| 4-5 лет (средняя группа) | 12 | Не более 20 минут |
| 5-6 лет (старшая группа) | 14 | Не более 25 минут |
| 6-8 лет (подготовительная группа) | 15 | Не более 30 минут |

4.2.С детьми 2-го и 3-го года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводятся по подгруппам 2 раза в неделю.

4.3.Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю, из них одно – на улице, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, при соответствующих погодных условиях.

4.4.Учебный год продолжается с 1 сентября по 30 мая.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:** Педагогическим советомМКДОУ «Детский сад №13г. Киренска»протокол от № | **УТВЕРЖДЕНО:**Приказом заведующей МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренскаот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Орлина  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ПОЛОЖЕНИЮ**

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности с детьми**

**в соответствии с требованиями ФГОС, «Образовательной программой ДОУ» на основе «Примерной образовательной программы», программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младшая группа(2-3г.) | 1. младшая группа

(3-4г.) | Средняя группа(4-5 лет) | Старшая группа(5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| понедельник | 1.Физическая культура (утро)2.Продуктивная деятельность, конструирование(вечер) | 1. Познание. Окружающий мир 2.Физическая культура | 1. Познание.Окружающий мир2.------------------3.Физическая культура | 1.Познание. Окружающий мир2. Музыка3. Художественное творчество.Лепка | 1. Познание.

Окружающий мир2.Художественное творчество.  Рисование3.Музыка |
| вторник | 1.Музыка (утро)2.Коммуникация(вечер) | 1.Познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП2.Музыка | 1.Познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП2.--------------------3.Музыка | 1.Познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП2.--------------------3.Физическая культура | 1. Познавательно-исследовательская деятельность,ФЭМП2.Физическая культура3.Коммуникация и подготовка к обучению грамоте  |
| среда | 1.Физическая культура (утро)2.Художественное творчество. Рисование (вечер) | 1.Художественное творчество.Лепка2.Физическая культура | 1. Художественное творчество.Лепка2.------------------3.Физическая культура | 1.Коммуникация2.Музыка3.Художественное творчество. Рисование | 1.Чтение художественной литературы 2.Художественное творчество.Лепка **//** аппликация3.Музыка |
| Четверг | 1.Музыка (утро)2.Чтение художественной литературы(вечер) | 1.Художественное творчество.Рисование2.-----------------3.Музыка | 1.Художественное творчество.Аппликация **//** конструирование2.Музыка | 1.Чтение художественной литературы 2.Художественное творчество. Аппликация3.Физическая культура | 1.Познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП2.Физическая культура3.Коммуникация и подготовка к обучению грамоте |
| Пятница | 1.Познание.Окружающий мир (утро)2.Художественное творчество.Лепка(вечер) | 1.Коммуникация **//** чтение художественной литературы2.Художественное творчество.Аппликация **//** конструирование3.Физическая культура (прогулка) | 1.Коммуникация **//** чтение художественной литературы2.Художественное творчество.Рисование3.Физическая культура (прогулка) | 1.Познание. Природное окружение, экология2. Художественное творчество. Конструирование // ручной труд3.Физическая культура (прогулка) | 1.Познание. Природное окружение, экология2.Художественное творчество. Конструирование // ручной труд3.Физическая культура(прогулка) |
|  | 10 занятийдлительностью 10 минут (занятия по подгруппам) | 11 занятийдлительностью 15 минут, с перерывом 10 минут | 11 занятий длительностью 20 минут, с перерывом 10 минут  | 14 занятийдлительностью 25 минут, с перерывом 10 минут | 15 занятийдлительностью 30 минут, с перерывом 10 минут |

 Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). В середине занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости, продолжительность 2-3 минуты. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

 Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.