

Российская Федерация

Министерства образования Иркутской области

Управление образования Киренского муниципального района

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 13 г. Киренска"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

666705, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, мкр. Балахня, кв. Водников, 7 "А"

ИНН / КПП 3831003084 / 383101001; тел.: 8(3956804-52-33: E - mail: mkdou13kirensk@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ «Детский сад № 13г. Киренска» (протокол от 11 апреля 2022 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     А.С.Орлина 13 апреля 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 13 г. Киренска»

за 2021 год

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД №13 г. КИРЕНСКА**

**по итогам 2021 года**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** предоставление общественности обзорной информации о деятельности ДОУ за отчетный период

**Сроки проведения самообследования** с 01.01.2021-31.12.2021г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование дошкольного образовательного учреждения** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №13 г. Киренска» г. Киренск» численность воспитанников по Муниципальному заданию 74 воспитанников, количество групп – 4 для детей от 2 до 8 лет.

**Сокращенное наименование**: МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска» (в дальнейшем читать МКДОУ) с приоритетным осуществление деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию.

**Юридический адрес:** 666705, Иркутская область, Киренский район, город Киренск, микрорайон Балахня, квартал Водников строение 7 «А», тел 4-52-33, имеет хорошую транспортную доступность. Детский сад размещен в 2-х зданиях. Основное здание (деревянное) актом приемки датировано 29 декабря 1981 года, начало функционировать по назначению 15 февраля 1982 года. Пристрой (каменное здание), функционирует с 10 февраля 1989 года**,** проектная и расчетная мощностью на 117 мест. Территория, занимаемая учреждением \_10740 кв.м\_м. Занимаемая площадь деревянного здания -  \_\_\_496,7\_\_\_ м², каменного - \_320,5\_м².

***Тел/факс.*** (8 38395) 4-52-33

**E-mail** – mkdou13Kirensk@mail.ru

**Сайт** - httr://www/ds13.38kir.ru/admin/pmanager.php

**ОГРН - 1023802600513**

**Инн- 3831003084**

**Тип**: дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

**Лицензия:** Серия Л0 38 0003849 № ЛО-38-01-003110 от 12.04.2018 г. дает право на осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

**Устав** муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения утверденный Приказом начальника Управления образовния администрации Киренского муниципального района №303 от 19.11.2021г.Звягтнцевой Оксаной Петровной.

**Руководители ДОУ**

**Заведующая:** Орлина Антонина Степановна, высшая квалификационная категория, тел.4-52-33

**Старший воспитатель:** Спиридонова Ольга Васильевна - первая квалификационная категория тел.4-52-33

**Цель деятельности МКДОУ –** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности МКДОУ** является формирование культуры. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы учреждения:** МКДОУ функционирует в режиме 10 – часового пребывания с 7.30 до 17.30 в режиме 5-дневной недели, в понедельник с 7.30 до 18.00, в предпраздничные дни до 16.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель, пятидневная рабочая неделя.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Порядок комплектования МКДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МКДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Состав воспитанников учреждения**

В детском саду функционирует четыре возрастные группы с общей численностью 74 ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Количество групп | Количество детей |
| 1 младшая группа | 1 группа | 17 детей |
| Смешанная группа (вторая младшая, средняя) | 1 группа | 22 детей |
| Старшая группа | 1 группа | 16 детей |
| Подготовительная группа | 1 группа | 19 детей |

Язык обучения и воспитания – русский

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях частичной самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи мероприятий для детей и информация для родителей на имеющихся ресурсах (на сайте ДОУ и через WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения и количества участников воспитательно-образовательного процесса, просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о том, что не все родители были активными, но большинство родителей с пониманием относились к такой форме работы с детьми, чувствовалась ответственность за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

- За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — расширить оздоровительные традиции в детском саду с привлечением родителей. Предложения родителей, согласно «**принципа совместной деятельности ребенка и взрослого», заключающегося в** значимости совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения; согласно единства ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляющего основу уклада ОО, в котором строится воспитательная работа,

будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на  2022 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 68 | 92% |
| Неполная с матерью | 6 | 8% |
| Неполная с отцом |  |  |
| Оформлено опекунство |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 25 | 34% |
| Два ребенка | 38 | 51% |
| Три ребенка и более | 11 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, как в первые месяцы после зачисления в детский сад, так и на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году реализовалась дополнительная общеобразовательная программа по социально-гуманитарной направленности на основании Договора **о сетевой форме реализации Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы** Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Киренского района «Гармония»

Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2020 | 2021 |
| 1. | Социально-гуманитарная/ Минитеатр по детской безопасности «Островок» | Кружок | 5-6 лет | 12 | 12 | + | - |
| 2 | Социально-гуманитарная/ Минитеатр по детской безопасности «Островок» | Кружок | 6-7 лет | 12 | 12 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать работу по оформлению документов для получения лицензии на ДОП по художественно-эстетическому направлению.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий – Орлина Антонина Степановна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 41 год, в должности – 31 год. В структуре управления - старший воспитатель Спиридонова Ольга Васильевна, образование средне-специальное, педагогический стаж работы – 42 года, в должности – 8 лет.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Ладыгина Наталья Владимировна, образование – среднее специальное, стаж работы – 28 лет, в должности – 11 лет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации  педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». Обучение работе с электронным документооборотом стоит в плане Управления образования.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию

деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;

- циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);

- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-

образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

- Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год; - создана и действует творческая группа;

- проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы и медико-педагогические

совещания (не реже 1 раза в квартал);

- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических

объединений;

- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса,

оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех

участников образовательного процесса в ДОУ.

**В состав органов самоуправления ДОУ входят:**

- общее собрание трудового коллектива;

- родительский комитет;

- педагогический совет.

В своей деятельности МКДОУ руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой 44 сессией Генеральной Ассамблеей ООН; Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральными законами; указами и распоряжениями Президента РФ;

- Постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решением органов управления образованием;

- Национальной доктриной образования в РФ;

- Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска»;

- локальными актами;

- договорами между ДОУ и Учредителем, ДОУ и родителями.

**Учредители**: Администрация Киренского муниципального района, 666703, Иркутская область, г. Киренск, м/р Центральный, ул. Красноармейская 5, тел. 4-46-42.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами: -

**Локальные акты:**

- Положение о Родительском комитете МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о внутренней оценке качества образования МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение об охране здоровья воспитанников МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о педагогическом совете МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о режиме занятий МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Правила приема воспитанников в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска» и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисление, восстановления обучающихся (воспитанников) МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогических работников при осуществлении им профессиональной деятельности МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение приема воспитанников в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о пропускном режиме в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение об административном контроле МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»; ;

- Положение об официальном сайте МКДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;

- Должностные инструкции;

- Приказы и распоряжения заведующего; -

- Коллективный договор;

- Трудовой договор с работниками;

- Договор о взаимоотношениях между МКДОУ и родителями (законными

представителями);

- Положение о кодексе профессиональной этики МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Кодекс этики и служебного поведения работников МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»

- другими.

Исходным документом деятельности всего коллектива является основная общеобразовательная программа, годовой план деятельности, утвержденный педагогическим советом, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политический партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;

- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;

- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;

- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;

- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Деятельность МКДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьѐй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по нравственно – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своей малой родины.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению.

В группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Принципы стратегического развития:**

*-* ***принцип*** ***развивающего*** ***образования,*** целью которого является развитие ребенка;

**-** ***принцип*** ***научной*** ***обоснованности*** ***и*** ***практической*** ***применимости*** с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- ***принцип*** ***критериев*** ***полноты,*** ***необходимости*** ***и*** ***достаточности*** с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;

*-* ***принцип*** ***единства*** ***воспитательных,*** ***развивающих*** ***и*** ***обучающих*** ***целей*** ***и*** ***задач*** ***процесса*** ***образования*** ***детей*** ***дошкольного*** ***возраста***, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

*-* ***принцип*** ***интеграции*** ***образовательных*** ***областей*** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

*-* ***принцип*** ***комплексно-тематический*** построения образовательного процесса;

- ***принцип*** ***индивидуализации*** ***и*** ***дифференциации*** ***обучения***, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

**-** ***принцип*** ***гуманитаризации*** ***образования***, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

- ***принцип*** ***демократизации*** ***системы*** ***образования***, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;

**-** ***принцип*** ***современных*** ***подходов*** ***к*** ***организации*** ***образовательного*** ***процесса***, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

- ***принцип непрерывности образования*** – является системообразующим.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Целью образовательного процесса МКДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа, образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | Количество детей/% | | | | | | | |
| высокий | | оптимальный | | достаточный | | низкий | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | Познавательное развитие | 25 | 45% | 25 | 45% | 5 | 9% | - | - |
| 2. | Социально-коммуникативное | 25 | 45% | 26 | 47% | 4 | 7% | - | - |
| 3. | Речевое развитие | 20 | 36% | 25 | 45% | 10 | 18% | - | - |
| 4. | Художественно- эстетическое | 20 | 36% | 31 | 56% | 3 | 5% | 1 | 2% |
| 5. | Физическое развитие | 6 | 11% | 44 | 80% | 5 | 9% | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество освоения образовательных областей | высокий | | оптимальный | | достаточный | | низкий | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 19 | 35 | 30 | 55 | 5 | 9 | 1 | 1 | 55 | 98 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, (высокий уровень + оптимальный уровень) по всем образовательным областям составляет в сумме 98 %.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели при очном взаимодействии педагога и воспитанника. Дистанционно через WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Анализ по результатам мониторинга готовности детей к школьному обучению.

В апреле проводится обследование детей подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. В результате проведенной диагностики 96% детей готовы к обучению в школе. Высокий уровень готовности показали 55% детей подготовительной к школе группе.

Был выявлен средний уровень развития у 41% дошкольников. Это связано с тем, что данная диагностика рассчитана на читающих детей, а федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования не предусматривает обучения чтению в условиях ДОУ.

4% процентов обследованных детей подготовительной к школе группе, выявлен низкий уровень подготовки к школе. Это обусловлено следующими причинами:

- 4% (1 ребенок): регулярно не посещал ДОУ; В ДОУ Детский сад № 13 г. Киренска. Так же причиной низкой мотивации к обучению в школе является необоснованная опека родителей.

Родителей ознакомили с результатами диагностики готовности детей к школе.

Так же родителям предложены практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе. Информировали родителей о проблемах первоклассников (в период адаптации к школе) их причинах.  
С учетом результатов диагностики, на следующий учебный год с детьми подготовительной к школе группе планируется работа:

По развитию мелкой моторики, развитию умения полно и последовательно пересказывать прослушанный рассказ, составлять, придумывать рассказ по картинке, различать гласные и согласные звуки, разделять слова на слоги по количеству гласных звуков, свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх, низ и т. д.)  
Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга

**Условиями положительных результатов являются:**

* Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий.
* Создание развивающей среды в группах для интеллектуального, физического и трудового развития.
* Предоставление детям права выбора видов деятельности.
* Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
* Использование педагогами современных педагогических технологий.
* Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

**Вывод:** Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе форм и методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.3/2.3590-20 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 91%. В ДОУ

работает 9 педагогов, в том числе: заведующий, старший воспитатель, воспитатели - 6, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В 2021 году ставка педагога – психолога является вакантной, по причине отсутствия специалистов в нашем городе.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 8/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3/1.

**Анализ качественного состава педагогического коллектива МКДОУ**

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество  (чел.) | % |
| Высшее | 2 | 22% |
| Среднее специальное | 7 | 78% |

**По квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | 9 | 100% |
| Высшая кв. категория | - | 0% |
| 1 кв. категория | 5 | 56% |
| СЗД | 2 | 22% |
| Не имеют категории | 2 | 22% |

**По стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | 9 | 100% |
| До 5 лет | 2 | 22% |
| От 5 до 10 лет | 4 | 44% |
| От 10 до 15 лет | 1 | 11% |
| От 15 до 25 лет |  |  |
| Свыше 25 лет | 2 | 22% |

**Возрастной ценз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 25 лет** | **25-29 лет** | **30-39 лет** | **40-49 лет** | **50-59лет** | **старше 60 лет** |
|  | **1** | **5** |  | **2** | **1** |

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Старшим воспитателем спроектирована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2021 год на основе индивидуальных

планов профессионального развития воспитателей, самообразования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Аттестация педагогов**

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению

профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических

работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических

кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию —2  воспитателя

**Сведения по курсам повышения квалификации и переподготовке педагогов за 2021 год»**

Одна из основных задач ДОУ - обеспечение педагогического состава квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МКДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Управленческий состав и педагоги готовы к работе в условиях цифровой трансформации. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задачи цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования. Также имеются трудности в том, что не все родители готовы к такому обучению, а дети, в силу возраста, ими не владеют.

**Курсы повышения квалификации** у педагогов составляют 100%. Согласно плана, в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 6 работников. На декабрь 2021 года все работники ДОУ имеют курсы повышения квалификации в разных направлениях,

На 30.12.2021 один  педагог проходят обучение по педагогической специальности - музыкальный руководитель.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога  должность | Курсы повышения квалификации (дата прохождения, тема, количество часов) |
| Спиридонова Ольга Васильевна - старший воспитатель | - ООО «Современные Технологии Безопасности»  «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»  -ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов |
| Борисова Елена Борисовна – воспитатель | **-** ГБПУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по теме «Методические подходы к реализации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» со 2.02.по 3.03. 2021г., 96 часов  - 2021 Учебный центр «За безопасный труд», курсы «Охрана труда» |
| Шапетько Галина Борисовна – воспитатель | **-** ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», профессиональная переподготовка  - «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии» - 72 часа  - Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа  - Автор Методик по семейному воспитатнию Н.М.Метенова «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» - 16 часов  - ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов |
| Ле-фу-ча Алена Александровна – воспитатель | **-**  Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа  - Автор Методик по семейному воспитатнию Н.М.Метенова «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» - 16 часов |
| Спиридонова Галина Ивановна – воспитатель | **-** Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа  - Автор Методик по семейному воспитатнию Н.М.Метенова «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» - 16 часов |
| Лаврова Екатерина Николаевна – воспитатель | **-** Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа  - Автор Методик по семейному воспитатнию Н.М.Метенова «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» - 16 часов |
| Егоренко Татьяна Валерьевна – воспитатель | **-** Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа  - Автор Методик по семейному воспитатнию Н.М.Метенова «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» - 16 часов |
| Коростелева Валентина Андреевна | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации» для инструкторов по физической культуре |

Каждый педагог работал по выбранной теме самообразования и представлял итог работы в форме, запланированной в годовом плане, что способствовало накоплению и систематизации материала в личном портфолио.

Использовались такие формы как: творческий отчет на методическом мероприятии детского сада, представление опыта работы или творческой работы на муниципальный конкурс «Калейдоскоп методических идей», показ и просмотр открытых мероприятий, мастер- класс, проектная деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема самообразования** | **Формы отчета** |
| Спиридонова О.В. | «Приобщение старших дошкольников к истории и культуре своей малой родины» | Обобщение опыта работы на МО, разработка методического пособия для педагогов «Народный календарь» |
| Белоус Екатерина Леонидовна | «Календарный фольклор, как средство развития музыкальной культуры детей» | Обобщении опыта работы на МО, практические рекомендации |
| Спиридонова Г.И. | «Игровая деятельность как средство социализации младших дошкольников в условиях ФГОС ДО» | Тематический альбом, обобщение опыта работы « Калейдоскоп методических идей» |
| Борисова Е.Б. | «Личностно-ориентированная модель воспитания современных детей в соответствии с ФГОСДО» | Открытый просмотр.  Презентация проекта.  Обобщении опыта работы на МО |
| Егоренко Татьяна Валерьевна | «Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста» | Обобщение опыта работы « Калейдоскоп методических идей» |
| Шапетько Г.Б. | «Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» | Обобщение опыта работы, практические рекомендации |
| Лаврова Е.Н. | «Игровая деятельность, как средство социализации дошкольников» | Обобщение опыта работы, практические рекомендации |
| Коростелева В.В. | «Роль игры в физическом развитии и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста» | Обобщение опыта работы, практические рекомендации |
| Ле-фу-ча Алена Александровна | «Труд в природе, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста» | Обобщение опыта работы, практические рекомендации |

**В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:**

- Во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»

- В семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО»

-В семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО»

- Во Всероссийском вебинаре «Марафон педагогических практик» «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений:

Районное методическое объединение Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Приобщение детей к традициям, истории и культуре своей малой родины, на базе детского сада:

-«Трудовые будни дней народного календаря»

- «Народный календарь в образовательной деятельности ДОУ»

Принимали участие в районной методической неделе дошкольных образовательных учреждений по теме: *«Совершенствование форм работы с детьми по трудовому воспитанию»*.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Выводы по разделу:**

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень

педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и

профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Из таблиц следует, что доля педагогов имеющих высшее педагогическое образование недостаточна. Педагогический состав состоит из специалистов и педагогов, имеющих достаточный стаж работы. Обновление коллектива и наличие педагогов, имеющих богатый педагогический опыт работы положительно сказывается на организации педагогического процесса: педагоги имеют возможность перенимать опыт работы от педагогов с большим стажем работы и высоким квалификационным уровнем, что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом.

Профессиональная компетенция педагогического состава МКДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований ФГОС ДО, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**Считаем необходимым**: активизировать педагогов для выхода на высшую аттестационную категорию в целях повышение квалификации и профессионального роста.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В этом году продолжается обновление методической литературы по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* Наглядно-дидактический материал по темам недели: «Мы заботимся о себе», «Давай дружить», «Наш детский сад» и сопроводительные пособия к ним.
* картины для рассматривания по временам года, животный и растительный мир, безопасность, здоровьесбережение, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* баннеры с информацией для детей и родителей по антитеррористической защищенности;
* рабочие тетради для обучающихся по ФЭМП.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МКДОУ, социальными институтами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, принтером;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы по разделу:**

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ полностью соответствует требованиям

реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021 уч. году можно прийти к следующему заключению:

Коллектив детского сада продолжает работу по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, усовершенствовали комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с введением в него регионального компонента с учетом «Народного календаря». На протяжении всего учебного года на сайте ДОУ размещали информацию для родителей и общественности о работе ДОУ.

Из анализа работы видно, что необходимо тщательно продумывать время и формы консультирования воспитателей, исключая перегрузки плана, эффективнее использовать проектную деятельность, мастер-классы.

В методическом кабинете за этот год:  
- собраны материалы по нормативному сопровождению внедрения « ФГОС ДО» в практику работы;

- разработана Образовательная программа ДОУ

-разработана «Программа развития ДОУ»

- собран «банк проектов» реализованных в ДОУ;

- приобретена литература для обеспечения воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, методические пособия, выписываются журналы для педагогов.  
  
**Рекомендации по разделу:**

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в

соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического

обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь зданий и помещений: 817. м

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения:817 кв. м

Групповые ячейки: 468. м

Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный зал, комната дополнительного образования): 123 кв. м.

В ДОУ имеются: 4 групповых комнаты, 2 спальни, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты (заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музейная комната и административно-хозяйственные). В детском саду имеются условия, которые обеспечивают доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Оценка материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ, требуются дополнительные помещения, что не может предоставить дошкольное учреждение.

На участке располагаются спортивная площадка, игровые прогулочные участки, «дорожки здоровья», эколого-развивающий комплекс (цветники, огород, прилегающая лесная зона), открытые веранды. Участки оснащены физкультурным и игровым оборудованием, имеются зеленые насаждения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На пищеблоке установили новые печь и духовой шкаф, котломоечные двух и одно секционные ванны. Для ДОУ приобрели мягкий инвентарь, сантехнику для туалетных комнат и пищеблока, водонагреватели, детскую мебель для хранения игрового материала – горки. В летний период произведена замена отопительной системы в каменном здании детского сада.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**7.1.Предметно – развивающая среда.**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень физического и художественно – эстетического развития детей.

В помещениях ДОУ и групповых комнатах продуманное цветовое решение, подбор и расположение мебели, материалов для художественного творчества позволяют формировать у детей эстетический вкус.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, уголки для ряженья. Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием для развития основных движений и проведения упражнений на профилактику осанки и плоскостопия (массажные коврики, массажные мячи, массажёры для стоп, развивающие модули). Имеется спортивная площадка на территории ДОУ. Имеется спортивный инвентарь.

Предметно развивающая среда в группах была организована с учётом возможностей для детей играть и заниматься не только со всей группой, но и отдельными подгруппами, а пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наша задача состояла в том, чтобы создавать положительный эмоциональный фон у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупредить детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха. Зонирование игровых помещений построено по центрам: сенсорика, книга, музыка, строительно-конструктивные игры.

Чтобы избежать скученности детей, поделили группы на части. Для этого организовали пространство для игр в семью, отвели место для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», у мальчиков также имеется отдельное пространство для игр с машинами.

В построении развивающего пространства предусмотрена интеграция различных по содержанию видов деятельности и носит воспитательный характер. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста), двигательную активность детей, а также возможность для уединения, в групповых комнатах имеются «Уголки ряженья». Развивающая среда ДОУ позволяет обеспечивать рост творческих способностей, эмоционального и физического благополучия, делает жизнь детей содержательной и комфортной, работу педагога увлекательной. В построение комфортной предметно-пространственной среды педагоги ДОУ играют огромную роль: в оформлении групповых помещений педагоги ДОУ соблюдают единый стиль. Предметы мебели сочетаются по цвету и материалу. Дети имеют свободный доступ ко всем играм, пособиям; могут переставлять отдельные предметы по желанию. Соблюдается принцип трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Администрация ДОУ, педагогический коллектив прилагает усилия для материального обеспечения ДОУ. Ведется работа по приведению предметно-пространственной развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО ( по мере финансовых возможностей)

* Приобретены методические пособия и литература в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения реализации Примерной образовательной программой дошкольного образования;
* Оформлены игровые участки на территории ДОУ;
* Проводится косметический ремонт помещений ДОУ, поставлены пластиковые окна во всех помещениях;
* Приобретена детская мебель (стульчики для младшей группы и музыкального зала, детские шкафы для групповых комнат);
* Приобретено оборудование для творческих игр.
* Приобретены столы для рисования песком, бизиборды;
* Частично обновлено физкультурное оборудование для физкультурного зала, спортивная площадка;
* Приобретены вешалки для полотенец, тумбочки для хранения инвентаря в туалетных комнатах;
* Ведется работа по обеспечению соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.

Коллектив Учреждения уделяет большое внимание созданию предметно – развивающей среды на территории МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска». На всех прогулочных площадках  установлено разнообразное оборудование для сюжетно – ролевых игр и игр с песком. Площадка для спортивных игр оснащена гимнастическим комплексом, оборудованием для волейбола, баскетбола, футбола. На территории Учреждения имеются веранды, с оборудованными кладовыми для хранения крупногабаритного спортивного инвентаря (велосипеды, самокаты, санки и др.).

На территории ежегодно оформляются газоны, цветочные клумбы, разбит огород, растут ухоженные кустарники и деревья различных пород. Педагоги, совместно с родителями, изготовили игровое оборудование на участках, украсили участки флажками, «Дорожками здоровья».

**Вывод**: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального и спортивного) зала, кабинет психолога, логопеда, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелѐных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Мы считаем, что правильно организованная и подобранная развивающая среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Педагоги переходят на развивающую систему воспитания и обучения, на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка.

**7.2.Информационно – техническое оснащение образовательного процесса в МКДОУ**

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-

аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления

дошкольным учреждением. Информация нужны всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

**В МКДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:**

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МКДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт МКДОУ **позволяет родителям** получать информацию о жизни МКДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи, является **источником информации** учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает **доступность информации** о МКДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнѐрам) и потенциальным потребителям услуг, **популяризирует деятельность МК**ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми МКДОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах.

Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Темы форумов отражают актуальность обсуждаемых проблем, например, «Реализация Федеральных государственных требования в практике дошкольного образования».

Для полноценного обеспечения информационной открытости в МКДОУ оформлены и

постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

в образовательном процессе МКДОУ.

**Перечень компьютеров имеющихся в ДОУ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год установки | Где установлен (кабинет) | Кем используется |
| ноутбук | 2014 | Кабинет заведующей | Делопроизводителем |
| компьютер | 2018 | Кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части | завхоз |
| компьютер | 2020 | Кабинет заведующей | Заведующей |
| Принтер | 2020 | Кабинет заведующей | Заведующей |

**Дополнительное оборудование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристика | Количество | Производитель |
| Принтер | Черно-белый | 2 | Корея |
| Телевизор | Цветной | 2 | Россия-Корея |
| Плазменный телевизор | Цветной | 2 |  |
| Музыкальный центр |  | 2 | Корея |
| Синтезатор |  | 2 | Корея |
| DYD |  | 2 | Корея |
| Проектор |  | 1 | Корея |

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиотечный фонд:** | **Всего** |
| - методическая литература | 300 |
| - специализированные программы и пособия | 14 |
| - художественная литература | 2000 |
| - периодические издания | 4 |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке) | - |
| **Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)** | |
| - Всего приобретено учебно-методической литературы | 50 |
| - За счет бюджета |  |
| - За счет внебюджетных источников | 50 |
| **Информационное обеспечение ДОУ** | |
| - В ДОУ подключен Интернет  адрес сайта httr://www/ds13.38kir.ru/admin/pmanager.php  электронная почта– [mkdou13кirensk@mail.ru](mailto:mkdou13кirensk@mail.ru) |  |

**Рекомендации по разделу:**

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
* нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**7.3. Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДOУ**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе лицензии № ЛО- 38-01-000046 от 30 апреля 2008 года, серия ЛО-01 0000115.

на право ведения медицинской деятельности, нормативно – правовых документов, локальных актов, осуществляется медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется на основе нормативных документов:

1. СанПиН 2.4.1.2660-10 от 22 июля 2010 года за №91.

2.Приказ Министерства Образования РФ и Министерства Здравоохранения РФ «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»

3.Приказ Минздрава РФ «О всероссийской диспансеризации детей

4.Методические рекомендации «организация детского питания в ДОУ»

5.Приказ № 13 от 31.01.2008г «О внесении изменений в Национальный календарь прививок».

В ДОУ имеется медицинский и прививочный кабинет, изолятор. Санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно- физкультурные мероприятия в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесных контактов ДОУ с родителями вновь поступающих детей, родителей знакомят с деятельностью дошкольного учреждения. Заведующая, воспитатели, ведут разъяснительную работу по подготовке ребенка к посещению ДОУ в адаптационный период.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

**7.4. Анализ посещаемости и заболеваемости**

**Анализ посещаемости и заболеваемости за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Средне-списочный  состав | Количество  рабочих  дней | Посещаемость | | Пропущено  дней | | % | |
| идеальная | фактическая | всего | По  болезни | посещаемости | заболеваемости |
| 2019 | 103 | 236 | 24308 | 17298 | 6774 | 2415 | 71% | 9,9% |
| 2020 | 74 | 131 | 9694 | 7481 | 2213 | 1330 | 77% | 13,7% |
| 2021 | 74 | 231 | 17094 | 12591 | 3769 | 1768 | 73,6% | 10,3% |

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника. В течение 2021 года не было карантинов из-за вспышек COVID и гриппа, наблюдались единичные случаи заболевания.

**Вывод:** в детском саду наблюдается небольшое снижение заболеваемости, это объясняется тем, на протяжении всего года велась работа по поиску новых форм взаимодействия с родителями по вопросам взаимоотношений «педагог-ребёнок-родитель», воспитания и здоровья детей. В результате опроса родителей (законных представителей) о проведенных днях самоизоляции, закрытии детского сада на вынужденный карантин в прошлом году, выяснилось, что дети скучали по общению со сверстниками, педагогами и с большим удовольствием идут в детский сад. Родители ведут профилактическую работу по профилактике простудных заболеваний детей.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Ведется отслеживание двигательной активности детей в течение всего дня пребывания в ДОУ. Исходя из уровня двигательной активности ребенка, проводятся подвижные игры. Организована самостоятельная деятельность детей со спортивным оборудованием. В конце прогулки с детьми старшего дошкольного возраста проводится оздоровительный бег, он способствует совершенствованию дыхательной и сердечно – сосудистой системы детского организма. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры так же помогают решению задач оздоровления детей.

Особое внимание в системе физического воспитания уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. Поэтому важна система закаливания, предусматривающая разнообразные формы и методы, а также изменения в связи со временами года, возрастом и здоровьем детей.

Закаливание эффективно, если обеспечивается в течение всего пребывания ребёнка в детском саду.

Для этого в МКДОУ созданы следующие условия:

-четкая организация теплового и воздушного режима помещения;

-соблюдение режима прогулок во все времена года;

-гигиенические и закаливающие процедуры:

-правильно организованный дневной сон (исключение шумных игр за 30 минут до сна);

-проветривание спального помещения перед сном со снижением температуры воздуха на 3-5 С.

**7.5.Условия охраны здоровья**

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

5) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

6) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;

7) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;

8) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждением здравоохранения за Учреждением и наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

2)проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**7.6.Условия обеспечение безопасности**

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Эта задача стоит в качестве первостепенной во всех законодательных и нормативно - правовых актах, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, направление контроля и анализ содержания санитарно-гигиенических условий. МКДОУ соответствует пожарным требованиям, имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, дорожной безопасности. Имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МКДОУ территории обеспечивается:

- ограждением прилегающей территории;

- прямой телефонной связью;

- системой АПС;

- первичными средствами пожаротушения;

- эвакуационными выходами;

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

- беседы с воспитанниками и сотрудниками по вопросам безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

- проводятся мероприятия по профилактике травматизма;

- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты – допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно- правовыми актами:

1. Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».

2. Конвенцией о правах ребенка.

3. Семейным Кодексом РФ.

4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» в РФ.

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержденным приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014)

6. Уставом МКДОУ.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется плановое обучение и проверка знаний по охране труда со всеми сотрудниками ДОУ.

В ДОУ распределены функции по обеспечению охраны труда между руководителем и специалистами; предусмотрена система работы, обеспечивающая условия безопасности образовательного процесса.

Поэтажно имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Проводится отработка плановой эвакуации детей из здания ДОУ.

Территория ДОУ ограждена.

**7.7.** **Условия питания**

Организация питания воспитанников осуществляется Учреждением в групповых помещениях, специально оборудованных с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений.

Заключены договора с поставщиками продуктов питания. Примерное десятидневное меню, составлено исходя из натуральных норм для детей от 2х-3х лет, и от 3х-7 лет, с 10,5 часовым пребыванием в ДОУ, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20. Организация питания в ДОУ является одним из составляющих по обеспечению здоровья детей.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Для обеспечения преемственности питания родители информированы об ассортименте питания ребенка. Ежедневно знакомим родителей с меню на информационных стендах. На каждое блюдо имеется технологическая карта, разработанная центром технологического контроля. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Заключены договоры о порядке обеспечения и доставки продуктов питания в дошкольное образовательное учреждение для выполнения Типового рациона питания детей дошкольного возраста.

В детском саду 3-разовое питание. Контроль над качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующую МКДОУ. Так же контроль над качеством блюд осуществляет бракеражная комиссия: заведующий, заместитель заведующей по хозяйственной части, повара.

**7.8. Социальная активность и социальное партнёрство**

Детский сад на протяжении нескольких лет сотрудничает со многими социальными институтами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными)

МКДОУ «Детский сад №13, г Киренска» взаимодействует согласно заключенным договорам и планам совместной работы ДОУ с организациями.

**Задачи взаимодействия ДОУ с социумом г. Киренска**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения города | Задачи, решаемые в совместной работе |
| МАОУ ДОД  «Детская школа искусств имени А.В. Кузакова » | 1.Приобщение детей к национальной музыкальной и изобразительной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, с произведениями живописного искусства  2. Развитие представлений о различных жанрах искусства. Знакомство с музыкальными инструментами.  3. Привлечение дошкольников в школу искусств для обучения |
| КДЦ «Звезда» | 1.Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом  2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. |
| МАОУ ДОД ДЮЦ  « Гармония»» | 1.Привлечение дошкольников и их семей к участию в городских мероприятиях: концертах, конкурсах и др.  2. Социализация дошкольников через общественную жизнь города и района.  3. Привлечение дошкольников в для дополнительного обучения в секциях и кружках для дошкольников. |
| Детская  библиотека | 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.  2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр фильмов, выставки детского творчества. |
| Городской Краеведческий музей | 1.Воспитание уважения к труду киренчан - сибиряков, к труду своих родителей.  2.Знакомить детей с историей родного края, города Киренска, историей Сибири и Иркутской области |
| СОШ № 1,  СОШ № 5 | 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе.  2.Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ. |
| Детская поликлиника | 1. Проведение профилактической и агитационной работы по организации здорового образа жизни детей и взрослых  2.Проведение медицинских осмотров детей старшего дошкольного возраста |
| МЧС | 1. Формировать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью, соблюдать правила безопасности  2. Учить правилам безопасного поведения на воде, на дороге, дома и пр.  3. Создавать преемственность в антитеррористическом направлении . |
| Пожарная часть | 1.Знакомить детей с трудом и профессией пожарного  2. Формировать элементарные понятия о правилах пожарной безопасности в разных условиях |
| Население | 1.Привлечение неорганизованных детей.  2.Реклама и пропагандирование ДОУ. |

**Основными формами работы в социуме для ДОУ являются**

\*проведение экскурсий (Краеведческий музей, детская библиотека)

\*проведение досугов, развлечений для детей и взрослых (Краеведческий музей; детская библиотека; СОШ №1, № 5; Центр «Гармония», кукольный театр)

\* проведение совместных занятий, встреч

\*участие в городских конкурсах, выставках, смотрах художественной самодеятельности

\*участие в Акциях города «Лыжня России», «День спорта», «Кросс нации» и др.

\*обмен творческим опытом воспитанников (МКДОУ района)

Работа по взаимодействию строится на основе годового планирования

Наиболее тесная связь налажена с Краеведческим музеем города и детской библиотекой, так как многие формы работы направлены на развитие приоритетного направления ДОУ – нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Дети в системе посещают эти учреждения, с целью ознакомления с историей родного края, историей города, знакомятся с природой, традициями Сибири, России. Дети посещают музей не только с целью познания окружающего мира, но и как досуговый центр по проведению народных праздников, таких как: «Пасха», «Рождественские посиделки». Традиционно в апреле совместно с детской библиотекой проводится «Неделя детской книги», основной целью которой является ознакомление детей и родителей с художественной литературой и детскими писателями. Формы проведения разнообразны и интересны: спортивно-литературные викторины, КВН по любимым произведениям, экскурсии, показы кукольных спектаклей, литературные викторины, конкурсы, досуги.

Для того чтобы наши дети успешно адаптировались в начальной школе мы активно сотрудничаем с СОШ №1, СОШ № 5. заключены договора, составлен план совместной работы школы и детского сада с учетом следующих положений:

* значимость подготовки ребенка к школе;
* значимость психологической готовности к школьному обучению;
* мотивационная готовность как один из важнейших компонентов  
  психологической готовности;
* формирование эмоционального положительного отношения к школе.

Традиционно дети старшего дошкольного возраста ДОУ посещают школы 1 сентября на торжественных линейках, посещают занятия в первых классах, знакомятся со школой и учителями. Учителя, психологи проводят ознакомительную работу с детьми в течение года, посещают родительские собрания, знакомятся с родителями и детьми, проводят психолого-педагогическую диагностику, по выходным дням организуют «Школу выходного дня». У детей появляется возможность посидеть за партой, окунуться в атмосферу школьной жизни. При этом происходит плавное становление у дошкольника позиции ученика. Взаимосвязь детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

Таким образом, взаимодействие МКДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

**7.9.Семья и дошкольное образовательное учреждение**

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что роди­тели являются первыми педагогами ребенка. Детский сад, как социальный институт призван поддержать и дополнить их воспитательную деятель­ность, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания.

При поступлении ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия)

- знакомятся с важными адаптационными моментами,

- оформляют договор с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей и детско-родительских отношений.

В ДОУ разработано положение о родительском собрании. Функционирует общий родительский комитет.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи – совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

-изучение семей воспитанников;

-привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;

-просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;

-изучение семейного опыта воспитания и обучения.

За 2021 год была проделана большая работа по выстраиванию партнерских отношений во взаимодействии с родителями. Все мероприятия проходили удаленно. Педагоги через ЭОР проводили родительские собрания, делились информацией по воспитанию детей, проведению праздников и развлечений с детьми, проводили открытые мероприятия, которые записывали на видео и предоставляли для просмотра родителям.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (просмотр мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;

- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ, принятого на Педагогическом Совете МКДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем

педагогическую диагностику, которая даѐт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников и педагогов МКДОУ в различных конкурсах:

В течение года Воспитанники, педагоги и родители учреждения успешно приняли участие в муниципальных, городских конкурсах организованныхМАУДО ДЮЦ «Гармония», Управлением образования Киренского муниципального района, Администрацией Киренского муниципального района, МКУК «ИКМ»; мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

**Анализ анкетирования родителей**

**«Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольным образовательным учреждением «Реализация**[**общеобразовательной программы**](http://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/)[**дошкольного образования**](http://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/)**»**

В МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска» на март 2021 года воспитывается 76 детей. В анкетировании приняли участие 56 семей, что составило 74% от возможного числа респондентов. Многие родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, причиной не участия в анкетировании то, что в данное время посещаемость детей немного снизилась по причине простудных заболеваний.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Уровень обеспеченности детского сада оборудованием и наглядными пособиями для организации занятий с детьми, по мнению родителей, составляет высокий - 8%, выше среднего 21%, средний 20%. Из этого следует, что материальное оснащение ДОУ методическим материалом, игровыми пособиями, спортивным оборудованием, по мнению родителей по сравнению с прошлым годом понизилось, что не соответствует действительности.

При оценке форм и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образования ребенка, родители отметили, что полностью соответствует 66% и в основном соответствует 29%, родители удовлетворены обучением и воспитанием своих детей, а также содержанием занятий с детьми, мероприятий, проводимых в детском саду, и оценили: полностью способствует 68%, в основном способствует 28%.

Высоким уровень подготовки детей к школе считают 32 %, выше среднего 32%, средний – 30%, что позволяет сделать вывод, что не все родители владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ, затруднились ответить на эти вопросы 7% опрошенных.

Уровень проводимых мероприятий, которые демонстрируют достижения детей, высоко оценили 36%, 46% - выше среднего, остальные дали среднюю оценку. Мы считаем, что в этом учебном году в связи с пандемией, родители не посещали мероприятия и им было трудно дать адекватную оценку, все мероприятия они смотрели в видеозаписи. В детском саду на хорошем уровне организуются мероприятия для детей, утренники, праздники, развлечения, конкурсы, ярмарки, родители, на протяжении многих лет являются их активными участниками.

Педагогический коллектив детского сада состоит из педагогов - стажистов и молодых воспитателей, которые только начинают свою профессиональную деятельность. Высокую оценку профессионализма педагогов дали 52%, выше среднего –26%, средний уровень у 9%. Это проявляется в повышении профессионального уровня педагогов, но коллектив педагогов стремится к показателям выше данных.

В детском саду складываются доверительные и заботливые отношения между воспитателями и детьми, что составило, по мнению родителей 66%, доброжелательные 34 %, родителей оценили, что равнодушного отношения не наблюдается. Это показывает то, что педагоги умеют налаживать контакт с детьми, устанавливать взаимосвязь с воспитанниками.

В детском коллективе всех групп дружеские и доброжелательные отношения между детьми, это 68% и 38%.

Качеством образования полностью удовлетворены 75% , в основном удовлетворены – 23 % и частично – 1,7 %, в основном это родители 1 младшей группы, которые пока еще не могут достаточно оценить знания своего ребенка.

В третьем разделе, по обеспечению присмотра и ухода за дошкольниками, на вопрос по оснащению ДОУ игрушками и игровым материалом высокий уровень составил 25% , выше среднего 30 %, средний 30 %. В сравнении с прошедшим годом этот показатель, не значительно снизился, вопрос по оснащению ДОУ игровым материалом ставиться на должный уровень, постоянно пополняется и преобразуется ППРС, как со стороны администрации, так и со стороны педагогов и родителей.

Уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду на взгляд родителей высокий 50%, выше среднего – 36%, средний –11% . Анализируя эти ответы, мы считаем, что в ДОУ соблюдаются все требования к безопасности пребывания детей.

В основном все дети в детский сад ходят с желанием -66%, но иногда желание зависит от настроения ребенка, так отметили 34% родителей.

Обеспечение оздоровления детей состоит из качественного питания. Высоко оценили 41%, выше среднего 41%, средний 18%. Администрация ДОУ продолжает работу по улучшению питания, введено десятидневное меню, что не всегда удовлетворяет потребности детей, так как в нем присутствуют блюда, которые дети не любят, а хотелось бы уделяеть внимание любимым блюдам детей, воспитатели ведут консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ.

Родители считают, что в детском саду в основном средний уровень организации медицинского обслуживания – 45%, высокий – 13, выше среднего – 29%. Не довольны – 7%, и 7% опрошенных родителей, затрудняются ответить на этот вопрос. В ДОУ работу пришел медицинский работник, который не всегда ведет прием детей, утренний фильтр, в основном это только профилактические прививки. Хочется, чтобы в ДОУ была квалифицированная медицинская сестра, которая проводила бы профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия, направляла деятельность по закаливанию. Эту работу ведут педагоги, инструктор по физической культуре, который работает четвертый год и за время работы старается широко применять в практике закаливающие процедуры, применяя здоровьесберегающие технологии. Эта деятельность со стороны родителей высоко оценена 47%, выше среднего 41%, средний 7% и 5% затруднились ответить, мы считаем, что это те родители, которые равнодушны к детям и работе детского сада.

Лечебно-коррекционную работу педагогов родители оценили 43%-высокий, 30 %- выше среднего, 21% - средний и затруднились ответить 8 %. В детском саду нет логопеда и психолога, работу проводят педагоги, не имея соответствующей квалификации. Педагоги на группах проводят работу по исправлению осанки, плоскостопия, закаливающие процедуры, дают необходимые рекомендации и другое.

Уровень организации здоровьесберегающей среды и условий жизнедеятельности оценен на высоком уровне 9%, выше среднего 39%, средний -30%. Затруднились ответить 17%, это в основном родители, чьи дети посещают детский сад первый год.

Летне-оздоровительная работа, по мнению родителей, в основном является высокой 39% и выше среднего 20, средний 25%. В этом году летняя работа с детьми не проводилась, в связи с карантином. Благоустройство участков и спортивной площадки родители оценили высокой оценкой 9%, выше среднего 46%, средний 38%. Педагоги регулярно обновляют прогулочные участки, озеленяют, родители принимают активное участие в этой работе и видят результат.

В пятом разделе родители оценили условия ДОУ при получении дошкольного образования. Высокий уровень составил от 63%, выше среднего 25 %. Такая оценка респондентов говорит о том, что в ДОУ заметно повысился уровень обеспеченности, приобретена новая детская мебель, нормализовался температурный режим, освещение, вставлены пластиковые окна, хорошо работает канализация, частично проведено асфальтирование дорожек, но помещение ДОУ нуждается в ремонте, замене дверей, дальнейшего асфальтирования территории.

Большинство родителей- 86%, владеют информацией об организации деятельности дошкольного учреждения, знакомы с нормативной базой, эту информацию родители получают из наглядной агитации, на родительских собраниях, от воспитателей, с сайта ДОУ, которым пользуется всего 63%. , о том что есть сайт учреждения знают 97%, информация регулярно обновляется. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, выносятся все новости, касающиеся мероприятий, происходящих в ДОУ. Многие родители положительно относятся к размещению на сайте учреждения фотографий воспитанников, различных материалов о ребенке, это составляет от 71 до 89 %, но есть родители, которые категорически против, в среднем это от 2 до 8%. Практически всех родителей удовлетворяет режим работы ДОУ – 93%.

**Вывод:**

В целом можно отметить, что созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей. Анкетирование показало рост удовлетворенности родителей о качестве оказания дошкольным образовательным учреждением «Реализации [образовательной программы](http://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) [дошкольного образования](http://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/)» по сравнению с прошлым годом. Это проявляется в повышении профессионального уровня педагогов, умение вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, когда родители являются активными его участникам. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации образовательных проектов, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;

- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством работы в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при показе открытых мероприятий с детьми была качественной, интересной и познавательной для них 38% родителей частично удовлетворены и 12% не удовлетворены. Родители отметили, что им очень хочется присутствовать на всех мероприятиях в ДОУ, а не просматривать по видео.

Коллектив детского сада учитывает результаты анкетирования и строит свою работу в связи с потребностями родителей. Часть этих вопросов вносим на дополнительное рассмотрение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение будем учитывать при организации деятельности ДОУ.

**Результативность деятельности ДОУ за отчетный период**

**Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 74 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 74 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 -человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 -человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 -человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 57 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 74 человека  /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0-человек  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек  0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 /человек/  100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23,8 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2человек/  22% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/  11% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/  89% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/  89% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек 55/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/  -% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/  55% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/  22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 /человек/  22 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/  11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/  11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 8/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15. | Музыкального руководителя | да |
| 1.16 | инструктора по физической культуре | да |
| 1.17 | учителя-логопеда | нет |
| 1.18 | логопеда | нет |
| 1.19 | учителя-дефектолога | нет |
| 1.20 | педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие в детском саду: | да/нет |
| 2.4 | физкультурного зала | да |
| 2.5 | музыкального зала | да |
| 2.6 | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.