

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 г.Киренска»
666705, Иркутская область, г.Киренск, М/Р Балахия кв. Водников, 7«А»
Тел.8(39568)4-52-33 ИНН3831003084 КПП 383101001

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска» Протокол № 1 от 26.08. 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска»  А.С.Орлина Приказ № 97/1 от 27.08. 2022г.
--	--

ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2022 – 2023 учебный год
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13 г. Киренска»

Подписан(а) цифровым подписью: Орлина-Антонина
Степановна
DN: c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №13 Г. КИРЕНСКА», givenName=Антонина
Степановна, sn=Орлина-Антонина
Дата: 2022.09.07 10:29:48 +08'00'

г.Киренск
2022

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 г.Киренск»
666705, Иркутская область, г.Киренск, М/Р Балахня кв. Водников, 7»А»
Тел.8(39568)4-52-33 ИНН3831003084 КПП 383101001**

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска» Протокол № 1 от 26.08. 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска» А.С.Орлина Приказ № _____ от _____ 2022г.
---	---

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2022 – 2023учебный год
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №13 г. Киренска»

г.Киренск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I Введение	
Пояснительная записка	
1.1. Информационная справка об учреждении	4
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОО	5
1.3. Программы, реализуемые в ДОО	8
1.4. Анализ кадровых условий	9
1.4.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОО.	9
1.4.2. Образовательный уровень педагогических кадров	9
1.4.3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.	10
РАЗДЕЛ II	
Анализ работы МКДОУ в 2021-2022 учебном году	
2.1. Обеспечение качества образования	13
2.1.1. Анализ выполнения годовых задач	13
2.1.2. Анализ работы районного методического объединения	16
2.1.3. Анализ педагогической деятельности коллектива	17
Критерии оценки выполнения годового плана	
2.2. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования	18
2.2.1. Итоги освоения программного содержания детьми дошкольного возраста	19
ООП ДО за 2021/22 учебный год	
2.3. Система работы с родителями, выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями	22
2.4. Социальная активность и социальное партнёрство	23
2.5. Анализ оздоровительной работы.	29
2.5.1. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей	29
2.5.2. Анализ посещаемости и заболеваемости за 3 года	31
2.6. Психолого-педагогические условия	32
2.6.1. Анализ адаптации детей 1-ой младшей группы	34
2.6.2. Анализ по результатам мониторинга готовности детей к школьному обучению.	34
2.6.3. Анализ адаптации к школе выпускников 2021 года.	35
2.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды	36
2.7.1. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса в МКДОУ	40
2.7.2. Информационное обеспечение образовательного процесса	41
2.8. Материально – технические условия.	42
2.9. Анализ анкетирования родителей	43
2.10. Общий вывод по первому разделу годового плана работы ДОО.	46
РАЗДЕЛ III	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	
3.1. Основные задачи на 2021-2022 учебный год	48
3.1.1. Организационно – управленческая работа.	48
3.1.2. Производственные собрания	50
3.1.3. Административно-хозяйственная деятельность	51
3.2. Организационно-педагогическая работа	51
3.2.1. Качественный состав педагогических кадров на 2021 – 2022 учебный год	53
3.2.2. Повышение теоретического уровня и квалификации	59
3.2.3. Аттестация	60
3.2.4. График курсовой подготовки педагогических работников	60
3.2.5. Самообразование педагогов	60
3.2.6. Работа школы молодого специалиста	61
3.2.7. Работа с узкими специалистами	62
РАЗДЕЛ IV	
Образовательная деятельность	
4.1. Комплексный план реализации годовых задач на 2021-2022 учебный год	63
4.1.1. Педагогические советы на 2021-2022 учебный год	66
4.1.2. Методическая работа:	67

Семинары	
Медико-педагогические совещания	
Педагогическая мастерская, открытые показы	
Консультации	
Консультации для родителей, взаимодействие с родителями	
Смотры и конкурсы	
Мероприятия для детей	
4.2. Инновационная деятельность.	71
4.3. План работ методического объединения	72
4.4. Основанные направления методической деятельности	74
4.5. План методической работы	76
4.5.1. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	89
4.5.2. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов	89
4.5.3. План работы аналитической, творческой, проектной и интернет групп.	90
4.6. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды	91
4.7. Развитие системы воспитательной деятельности	95
4.7.1. Осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания	95
4.7.2. Поддержка социальных инициатив и достижений	95
4.7.3. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализация модели гражданско-правового воспитания	96
4.7.4. Перспективный план работы с родителями (законными представителями) воспитанников	96
4.7.5. Культурно – досуговая деятельность.	99
4.8. Создание условий для формирования здорового образа жизни детей	100
4.9. Социальная активность и социальное партнёрство	101
4.10. Взаимодействие: педагог, семья, школа	102
РАЗДЕЛ V	
5.1. Контрольно-аналитическая деятельность	104
5.2. Циклограмма форм и видов контроля заведующим ДООУ	106
5.3. Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя	107
5.4. Внутренняя система оценки качества образования	108
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. График совместной образовательной деятельности в режимных моментах	
2. График самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	
3. Расписание основных видов организованной образовательной деятельности	
4. План организации образовательного процесса	
5. Физкультурно-оздоровительная работа	
6. Режим пребывания детей в ДООУ	
7. Расписание НОД	
8. Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.	
9. Примерная модель физического воспитания	
10. План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год	
11. План работы с неблагополучными семьями	
12. План – график мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС ДО	
13. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды безопасности дорожного движения	
14. Комплексно-тематический план образовательной деятельности в ДООУ (сентябрь-май)	
15. Лист ознакомления	

**Анализ работы
МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»
за 2021-2022 учебный год**

РАЗДЕЛ I

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №13 г. Киренска» г. Киренск»

Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска» (в дальнейшем читать МКДОУ) с приоритетным осуществление деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию.

Юридический адрес: Иркутская область, город Киренск, микрорайон Балахня, квартал Водников строение 7 «А», тел 4-52-33, имеет хорошую транспортную доступность. Детский сад размещен в 2-х зданиях. Основное здание (деревянное) актом приемки датировано 29 декабря 1981 года, начало функционировать по назначению 15 февраля 1982 года. Пристрой (каменное здание), функционирует с 10 февраля 1989 года.

Тел/факс. (8 38395) 4-52-33

E-mail – mkdou13Kirensk@mail.ru

Сайт - <http://www/ds13.38kir.ru/admin/pmanager.php>

ОГРН - 1023802600513

ИИН- 3831003084

Лицензия: Серия Л038 №0003849 регистрационный № ЛО-38-01-003110 от 12.04.2018 г. дает право на осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам. Срок действия – бессрочный.

Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №303 от 19.11.2021., за подписью начальника Управления образования Киренского муниципального района О.П.Звягинцевой

Руководители ДОУ

Заведующая: Орлина Антонина Степановна, образование высшее, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж – 41 год, в должности – 31 год, тел.4-52-33

Старший воспитатель: Спиридонова Ольга Васильевна, образование среднее специальное, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 43 года, в должности – 9 лет. тел.4-52-33

Режим работы учреждения: 10 часовой с 7.30 до 17.30, в предпраздничные дни до 16.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель, пятидневная рабочая неделя.

Численность воспитанников по Муниципальному заданию 71 воспитанник, количество групп – 4 для детей от 2 до 8 лет. Прием детей осуществляется в течение всего учебного года.

Группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа	1 группа	16 детей
Вторая младшая группа Средняя группа	1 группа	21 ребенок

Старшая группа	1 группа	14 детей
Подготовительная группа	1 группа	20 детей

Дошкольное учреждение оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения. В ДООУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты (2), групповые комнаты по возрастам;
- Музыкальный и физкультурный зал;
- Кабинет заведующего
- Пищеблок.
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- мини-музей.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка, игровые прогулочные участки, огород, цветники.

ДООУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Территория озеленена и благоустроена. Игровые участки с верандами закреплены за группами по возрастам. В достаточном количестве имеется выносной спортивный инвентарь (мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцобросы) для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Игровые участки благоустроены цветниками, экспериментальным огородом, оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Коростелева Валентина Андреевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности 5 лет, педагогический стаж 6 лет.

Музыкальный руководитель: Белоус Екатерина Леонидовна, образование высшее, стаж работы в должности 1 год лет.

Функционирует информационный сайт ДООУ, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников. На страницах можно ознакомиться с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения, образовательными ресурсами, разработками занятий и развлечений, методическими материалами.

В дошкольном учреждении **созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.**

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления

образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам (ИКТ, проблемное обучение и др.), способствующим формированию познавательной, социальной, художественно-эстетической сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно программным требованиям, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, строится с учётом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям обучения и воспитания, с учетом потребности детей, их родителей, общественности и социума. Образовательный процесс продолжается с 01.09. по 30.05., непосредственная образовательная деятельность проводится согласно расписанию.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер

управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год; - создана и действует творческая группа;
- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений;

- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В состав органов самоуправления ДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет.

В своей деятельности МКДОУ руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой 44 сессией Генеральной Ассамблеей ООН;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральными законами; указами и распоряжениями Президента РФ;
- Постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решением органов управления образованием;
- Национальной доктриной образования в РФ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска»;
- локальными актами;
- договорами между ДОУ и Учредителем, ДОУ и родителями.

Учредители: Администрация Киренского муниципального района, 666703, Иркутская область, г. Киренск, м/р Центральный, ул. Красноармейская 5, тел. 4-46-42.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами: -

Локальные акты:

- Положение о Родительском комитете МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Положение о внутренней оценке качества образования МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Положение об охране здоровья воспитанников МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Положение о педагогическом совете МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Положение о режиме занятий МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Правила приема воспитанников в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановления обучающихся (воспитанников) МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогических работников при осуществлении им профессиональной деятельности МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Положение приема воспитанников в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Положение о пропускном режиме в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Положение об административном контроле МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»; ;
- Положение об официальном сайте МКДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения заведующего; -
- Коллективный договор;

- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между МКДОУ и родителями (законными представителями);
- Положение о кодексе профессиональной этики МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»
- другими.

Исходным документом деятельности всего коллектива является основная общеобразовательная программа, Программа воспитания, годовой план деятельности, утвержденный педагогическим советом, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;
- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Деятельность МКДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по нравственно – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своей малой родины.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению.

В группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития:

- **принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;
- **принцип научной обоснованности и практической применимости** с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- **принцип критериев полноты, необходимости и достаточности** с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;
- **принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста**, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- **принцип комплексно-тематический** построения образовательного процесса;
- **принцип индивидуализации и дифференциации обучения**, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- **принцип гуманитаризации образования**, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- **принцип демократизации системы образования**, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- **принцип современных подходов к организации образовательного процесса**, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- **принцип непрерывности образования** – является системообразующим.

1.3. Анализ кадровых условий.

1.3.1. Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 9 педагогов, квалифицированных специалистов.

Возрастная группа Должность	ФИО педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Награды
Заведующий	Орлина А.С.	Высшее	41 год	Высшая	Правительственная награда Отраслевые награды
Ст. воспитатель	Спиридонова О.В.	Средне – специальное	42 года	1 категория	Правительственная награда Отраслевые награды Победитель профессионального конкурса

Муз. руководитель	Белоус Е.Л.	Высшее	1год		
Инструктор ФИЗО,	Коростелева В.А.	Средне – специальное	5 лет	СЗД	Отраслевые награды
Подменный воспитатель	Егоренко Т.В.	Средне – специальное	1,5 года	-	-
1 младшая группа группа Воспитатель	Лаврова Е.Н.	Средне – специальное	6 лет	1 категория	Отраслевые награды
старшая Воспитатель	Спиридонова Г.И.	Высшее	11 лет	СЗД	Отраслевые награды
подготовительная группа Воспитатель	Шапетько Г.Б.	Средне – специальное	10 лет	1 категория	Отраслевые награды
Подменный воспитатель	Борисова Е.Б.	Средне – специальное	32 года	1 категория	Правительственная награда Отраслевые награды Победитель профессионального конкурса
2 младшая-средняя группа Воспитатель	Ле-Фу-Ча А.А.	Средне – специальное	4 года	1 категория	Отраслевые награды

1.3.2. Образовательный уровень педагогических кадров

Образование	Количество (чел.)	%
Высшее	2	22%
Среднее специальное	7	78%

По квалификационным категориям

Всего	11	100%
Высшая кв. категория	-	0%
1 кв. категория	5	50%
СЗД	2	25%
Не имеют категории	2	25%

По стажу работы

Всего	11	100%
До 5 лет	2	22%
От 5 до 10 лет	4	44%
От 10 до 15 лет	-	-
От 15 до 25 лет	1	11%
Свыше 25 лет	2	22%

Возрастной ценз

до 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	старше 60 лет
-	1	5	-	2	1

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью, имеется вакансия педагога-психолога. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности..

1.3.3. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2019–2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Всего за 2019–2022 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	11		11		9		9	100,0

Одна из основных задач ДООУ - обеспечение педагогического состава квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МКДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ОО и на основе запросов работников.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Повышение квалификации в 2021-2022 году

ФИО педагога должность	Курсы повышения квалификации (дата прохождения, тема, количество часов)
Спиридонова Ольга Васильевна – старший воспитатель	- ООО «Современные Технологии Безопасности» «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития» Информационно-консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в

	области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г. Коуч-сессия «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДОУ» 6 часов, март 2022
Белоус Екатерина Леонидовна – музыкальный руководитель	Информационно-консультативный онлайн-семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г.
Борисова Елена Борисовна - воспитатель	2021 г. ГБПУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по теме «Методические подходы к реализации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» со 2.02.по 3.03. 2021г., 96 часов 2021 Учебный центр «За безопасный труд», курсы «Охрана труда»
Шапетько Галина Борисовна - воспитатель	2021г. Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа - ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», профессиональная переподготовка - «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии» - 72 часа «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития» - Автор Методик по семейному воспитанию Н.М.Метенова «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» - 16 часов - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 часов Информационно-консультативный онлайн-семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г. Коуч-сессия «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДОУ» 6 часов, март 2022
Ле-фу-ча Александровна - воспитатель	2021г. Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с

	требованиями ФГОС» октябрь 2021 г. – 16 часов Информационно-консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г.
Спиридонова Галина Ивановна - воспитатель	2021г. Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» октябрь 2021 г. – 16 часов Информационно-консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г.
Лаврова Екатерина Николаевна - воспитатель	2021г. Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» октябрь 2021 г. – 16 часов Информационно-консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г.
Егоренко Татьяна Валерьевна - воспитатель	2021г. Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» октябрь 2021 г. – 16 часов Информационно-консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г. Коуч-сессия «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательный процесс ДОУ» 6 часов, март 2022
Коростелева Валентина Андреевна – инструктор по физдо, воспитатель	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации» для инструкторов по физической культуре

Все педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Педагоги ДОУ выступали на методических мероприятиях различного уровня, проводили открытые занятия и показы. В течение учебного года делились опытом через презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- Дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег, период отпуска.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогом, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественный исполнение своих обязанностей.

МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами не полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 78% педагогов. План аттестационных и курсовых мероприятий выполняется полностью.

В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МКДОУ в целом.

Кадровая политика МКДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Общий вывод:

В МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска» соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО характеризуется на уровне выше среднего. Требуется работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства (разных уровней). Заполнить вакансию педагога-психолога.

1.3.4. Основанные направления методической деятельности

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 96% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 90% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 96% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, все используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

Проблемные направления педагогической работы

1. Эффективная организация двигательного режима детей в течение дня.
2. Организация подвижных игр детей в различных режимных моментах.
3. Закаливающие процедуры для детей дошкольного возраста.
4. Развивающая предметно-пространственная среда для физического развития детей в

группе и на участке ДОО.

5. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

6. Система работы по развитию речи детей.

7. Проблемы формирования грамматического строя речи.

8. Система работы по развитию связной речи детей.

9. Лексическая работа на занятиях и в повседневной работе по развитию речи²⁰.

10. Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОО созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной и образовательной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы, план образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4. Методическая работа в ДОО осуществляется на достаточном уровне.

РАЗДЕЛ II

Анализ работы МКДОО в 2020-2021 учебном году

2.1. Обеспечение качества образования

2.1.1. Анализ выполнения годовых задач

В течение учебного года по плану организационно-методической работы с кадрами в детском саду было запланировано 4 педагогических совета, согласно годового плана.

Тематика педагогических советов соответствовала обозначенным в годовом плане. Консультации, семинары и семинары практикумы планировались на основе заявленных воспитателями трудностей в использовании методик, которые они испытывали в работе с детьми в течение прошлого учебного года.

В 2021 - 2022 учебном году коллектив ДОО комплексно работал над решением следующих задач:

1. Систематизировать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:

- создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников
- использование разнообразных форм и методов (игровые технологии, проектирование, сотрудничество с социальным окружением) в работе с детьми дошкольного возраста;
- активные формы сотрудничества с родителями (законных представителей) в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

2. Продолжать работу по формированию четких представлений о труде взрослых и важности труда в жизни человека через овладение детьми системой знаний о трудовой деятельности и формирование трудовых умений при ознакомлении с трудом взрослых при непосредственном участии детей в посильной трудовой деятельности в детском саду.

Годовые задачи решались через:

1. Педагогические советы:

• «Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году» с целью объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и

передового опыта и утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

- «Совершенствование форм работы с дошкольниками по ознакомлению с трудом взрослых»
- «Современные тенденции социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОУ».
- «Творческий подход деятельности педагогов в организации воспитательного - образовательного процесса.

Цель: подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год.

2. Консультации:

- «Профилактика трудностей адаптации»
- «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста»
- «Роль взрослых и воспитателей в формировании представлений об общественной значимости труда»
- «Формирование у детей представлений о труде взрослых»
- «Социально-эмоциональное развитие дошкольников»
- «Роль взрослых и воспитателей в формировании представлений об общественной значимости труда»
- Какие бывают виды мотивации
- Предупреждение ДТП: система планирования работы по разделу безопасности в ДОУ.
- Развитие речи детей в повседневном общении и в специально организованных играх
- «Дыхательная гимнастика и её роль в оздоровлении дошкольников»
- «Проектная деятельность как средство развития социальной компетентности дошкольников».
- «Безопасность жизнедеятельности во время подвижных игр на улице»
- Организация игрового участка в летний период

Консультационные встречи «Значение дидактических игр при знакомстве с трудом взрослых»

3. Семинары:

- **Делимся опытом** «Влияние художественной литературы на трудовое воспитание детей»
- **Семинар – практикум** «Формирование у детей представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями»
- **Семинар-практикум** «Социально-личностное развитие дошкольников»

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ по социально-личностному развитию детей.

7. Методические часы:

- **Делимся опытом:** «Использование проектной деятельности в социально-личностном развитии детей»
- **Педагогический час** Новые формы и методы работы с детьми
 - содержание образовательной области «социально-коммуникативное развитие»
 - характеристика деятельности педагога по ее реализации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- **Педагогический час** «Азбука общения»

Круглые столы:

- **Фестиваль педагогических идей** Презентация методических материалов педагогов по ознакомлению дошкольников с трудом своих родителей
- «Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии детей»

Работу педагогической мастерской, в рамках которой были организованы:

- **Открытые просмотры** организованной образовательной деятельности «Знакомство с трудом взрослых»
- **Творческая мастерская** Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам и украшение музыкального зала, групп, детского сада.
- **Неделя родительских профессий** «Все работы хороши» (Беседы, рассказы, фотографии, альбомы и т.д.)
- **Неделя** «Зимние игры и забавы»
- **Открытый просмотр** «Социально-коммуникативное развитие» (использование игр, упражнения и заданий, способствующих развитию социальных и коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста)
- Взаимопосещение мероприятий.

Взаимодействие с родителями:

Во всех возрастных группах проводятся родительские собрания, консультации, в уголках для родителей размещается наглядно-информационный материал. Среди детей и родителей проходят конкурсы детских рисунков, поделок, фотовыставки к определенным датам, праздникам. Родители принимают участие в подготовке к праздникам и развлечениям, конкурсам:

Родительское собрание: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, дошкольника и его родителей», плановые собрания во всех возрастных группах.

Наглядно-информационный материал: «Профилактика гриппа и ОРВИ в осенний период» Основы безопасности: «Знайте правила движения как таблицу умножения»

Консультация «Микроклимат в семье и его влияние на воспитание гуманных чувств ребенка»

Оформление родительских уголков: Оформление папки-передвижки: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше». Рекомендации для стимуляции творческой активности

Организация досугов «День матери»

Выставка детского рисунка «Это мамочка моя»

Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»

Консультация: Как интересней провести день рождения ребенка.

Буклет «Как и что читать детям?»

«Коммуникативные игры в социально-коммуникативном развитии дошкольников»

Как не надо готовить ребенка к школе

Фотовыставка «Наши дела»

Консультация «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»

Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»

Консультация: Как правильно использовать летний отдых

Фотовыставка «Ребенок – труд – игра»

Выставка детских работ «Защитники Отечества»

Консультации для родителей «Современные дети, современные игры»

Фотовыставка «Вот такие наши мамы»

Конкурс: «Лучший цветник на участке» и другое.

Педагогический кабинет пополнился новой методической литературой, по данной задаче, педагоги изготовили дидактические игры по трудовому воспитанию, оформили уголки безопасности в группах. Воспитанники принимали участие в муниципальном театральном конкурсе «В гостях у сказки», конкурсе «Лучше всех». По причине карантина в старших группах детский сад не принимал участия в мероприятиях города.

Общий вывод: поставленные задачи коллективом были реализованы, следует обратить внимание на системность в работе педагогов. По итогам тематических проверок и решением педагогического совета продолжать работу по повышению профессионального мастерства, создавать условия для трудовой деятельности детей, обеспечению безопасности, изучить дополнительную литературу по данному направлению.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учётом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Положительным моментом 2021-2022 учебного года можно отметить участие педагогов в методических мероприятиях, районном форуме, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов.

Доступность и качество дошкольного образования во многом зависит от профессиональных качеств педагогов. Важнейшими направлениями методической работы с педагогами в 2021-2022 учебном году являлись:

- оказание методической помощи начинающим педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- создание условий для творческой реализации личности педагога в рамках самообразования с учетом ФГОС ДО;
- организация воспитательно-образовательного процесса с использованием ИКТ.
- индивидуальная помощь воспитателям при организации учебно-воспитательного процесса с детьми и взаимодействия родителями;
- посещение и участие в городских МО;

По анализу тематических проверок планирование в ДОУ, находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к разработке перспективного и календарного планирования, ведется с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. Педагоги умело варьируют, изменяют и дополняют формы работы с детьми, соответствует ФГОС ДО.

Отношения педагогов и детей строились на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослого. В основу работы учреждения закладывались задачи, определенные Законом об образовании в Российской Федерации о дошкольном образовании, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей.

Старший воспитатель ДОУ является руководителем районного МО по нравственно – патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента по теме «Приобщение детей к традициям, истории и культуре своей малой родины»

2.1.2. Анализ работы районного методического объединения

**На базе детского сада прошло два заседания МО согласно плану
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Приобщение детей к истории и культуре своей малой родины»
на 2021-2022 учебный год**

Тема: Народный календарь в образовательной деятельности ДОУ

Цель: Способствовать возрождению утраченных традиций и обычаев русского народа, расширению у детей представлений о материальной и духовной культуре русского народа, «погружая» их в традиции народного календаря.

Задачи:

- Знакомить детей с трудовыми и культурными традициями, связанными с временными изменениями в природе.
- Дать детям возможность почувствовать ритм годовой жизни природы и человека, взаимозависимость между ними.
- Познакомить детей с традиционными способами взаимодействия русского народа с природой.
- Обогащать жизненный и сенсорный опыт детей посредством музыкальной, речевой, изобразительной и других видов деятельности.
- Вызывать эмоциональный отклик и поддерживать интерес у детей при соприкосновении с традициями русского народа.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к историческому и культурному наследию русского народа.

В течение 2021-2022 учебного года было запланировано и проведено два заседания методического объединения воспитателей МКДОУ. Методическое объединение проводилось в удаленном формате, велась съемка мероприятий.

Работа районного методического объединения **по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Приобщение детей к традициям, истории и культуре своей малой родины»** проводилась в соответствии с планом. Годовая тема **«Народный календарь в образовательной деятельности ДОУ»** прошла через рассматривание и обсуждение теоретических и практических вопросов, в которых педагоги нашего детского сада могли представить новые подходы в реализации данной темы, свой опыт работы и поделиться им с коллегами; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно-образовательной работы, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

Каждое проведенное заседание состояло из теоретической и практической части, в которых педагоги нашего детского сада могли представить новые подходы в реализации данной темы, свой опыт работы и поделиться им с коллегами. Основной функцией встреч является практическая направленность.

При проведении заседаний, использовали разнообразные методы активизации участников (игровые моменты, обсуждения, методические игры, музыкальное сопровождение), что позволяет создавать атмосферу творчества, сотрудничества. Заседания начинались с организационного момента в нетрадиционной форме и заканчивались небольшой практической частью, или обобщением опыта работы, это позволяет педагогам показать свои теоретические знания, профессиональное мастерство и уровень методической грамотности. Весь материал по проведенным открытым мероприятиям был оформлен в виде фильма или презентации в соответствии с темой, и предоставлен педагогам других ДОУ для просмотра, обсуждения, обмена опытом по обозначенным темам, и применения в своей деятельности. По итогам просмотра и обсуждения, был предоставлен отзыв. Педагоги нашего детского сада знакомились с отзывом, оценкой проведенных мероприятий, учитывали рекомендации. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне.

Хочется отметить открытые мероприятия воспитателей Шапетько Г.Б., Спиридоновой Г.И., Ле-фу-ча А.А., Борисовой Е.Б., которые были проведены на высоком профессиональном уровне. В процессе проведения мероприятий воспитателями использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально-чувственного восприятия.

№	Тема	Дата
1.	Народный календарь в образовательной деятельности ДОУ 1. Модульное рисование (ватными палочками) «Кисть рябинки» Цель: знакомство детей с традициями, связанными с днем народного календаря Петр – Павел – Рябинники Задачи: развивать эстетическое восприятие, закрепить представление о соплодии (кисть) и его строении учить рисовать кисть рябины ватными палочками, а листок – приемом ритмичного примакивания ворса кисти; <i>Средняя группа, воспитатель Ле-фу-ча А.А.</i> 2. Образовательная ситуация. Петр – Павел – Рябинники 23 сентября Цель: Приобщать детей к русской культуре и ее истокам. Продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября, день Петра и Павла – рябинников, используя народные приметы и обычаи. Воспитывать доброту и отзывчивость, бережное отношение к родной природе, развивать экологическое сознание. <i>Подготовительная группа, воспитатель Шапетько Г.Б.</i> 3. . Фольклорное развлечение «Арина-шиповница – журавлиный лет» Цель: Приобщать детей к национальной культуре. Формировать представление о народных праздниках, истории и жизни русского народа. Задачи: • Формировать познавательный интерес к народному искусству. • Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю. • Воспитывать у детей нравственные ценности русского народа, любовь к ближним, трудолюбие, красоту, чувство гордости за свой край, свою Родину. <i>Старшая группа, воспитатель Борова Е.Б.</i>	1 октября 2021 г.
2.	Народный календарь в образовательной деятельности ДОУ Встреча зимы «Со Студита стужа, что ни день то хуже» Зиновий-синичник -12 ноября Федот Студит – 24 ноября Платон да Роман зимоуказчики – 1 декабря 1. Интегрированное занятие «Зиновий-синичник». Цели и задачи: • Дать детям представление о русском народном празднике «Зиновий-синичник» через заклички, поговорки, приметы, игры. • Формировать у детей представление о жизни и особенностях строения и поведения птички синички (сильные лапки с острыми коготкам, крепкий клюв, густое и пушистое оперение и т.д.) • Закреплять знания детей зимующих птиц игра «четвёртый	19 ноября 2021 г.

	лишний». Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты. <i>Старшая группа, воспитатель Спиридонова Г.И</i> 2. Познавательная деятельность «Встреча зимы» Цель: активизировать и обогащать знания о зиме, сезонных изменениях в природе, с использованием дней Народного календаря «Федот Студит», «Платон да Роман зимоуказчики», развивать образное мышление и воображение, эмоциональную атмосферу детей посредством интеграции образовательных областей. <i>Подготовительная группа, воспитатель Шапетько Г.Б.</i> 3. Представление работы по проекту «Синичкин день» Цель: приобщение детей и их родителей к Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», проводимой Союзом охраны птиц России, которая ежегодно стартует 12 ноября (в день Зиновия-синичника по русскому земледельческому календарю). воспитание заботливого отношения и интереса к зимующим птицам; развитие внимания детей, умения соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц. <i>Старшая группа, воспитатель Спиридонова Г.И.</i>	
--	---	--

Все мероприятия проходят на высоком уровне, ведется большая предварительная работа.

2.1.3. Анализ педагогической деятельности коллектива

Критерии оценки выполнения годового плана

Учебный год 2019-20	запланировано		Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
	Количество	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
Педагогические советы	4	100%	4	100%	-		-	
Экспериментальная и инновационная деятельность	4	100%	4	100%				
Тематические проверки	2	100%	2	100%	-		-	
консультации	13	100%	13	100%	-			
Семинары, семинары- практикумы	3	100%	3	100%	-			
Деловые игры, круглый стол, консультативные часы и встречи	5	100%	5	100%				
педагогические проекты	согласно плана	100%	по плану	100%				
Смотр-конкурс	3	100%	3	100%				
Выставки, конкурсы	по плану	100%	по плану	100%				

Совместного Творчества Детей и родителей в ДОУ								
Открытые просмотры	5	100%	5	100%				
Муз. Праздники, развлечения, досуги	Согласно плану	100%						
Физ. праздники, развлечения, досуги	Согласно плану	100%						

Из анализа работы видно, что в течение всего учебного года рационально продумывалось время и формы консультирования воспитателей, исключая перегрузки плана, эффективно использовалась проектная деятельность, мастер-классы.

В методическом кабинете за этот год:

- собраны материалы по нормативному сопровождению внедрения ФГОС ДО в практику работы;
- Образовательная программа ДОУ
- Разработана и утверждена Программа Развития;
- Утверждена Программа воспитания;
- собран «банк проектов» реализованных в ДОУ
- приобретены новинки психолого-педагогической, управленческой литературы, методические пособия, выписываются журналы для педагогов. Практически полностью обновлена методическая литература по реализации образовательной программы ДОУ.

Программы, реализуемые в ДОУ

2.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад также использует парциальные программы, которые скоординированы так, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ по различным направлениям развития ребенка и используемых для их реализации технологий взаимосвязаны.

- «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.
- «Народное искусство в воспитании дошкольников» - программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Т.С. Комаровой, учебное пособие, рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

- «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

2.2.1. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Целью образовательного процесса МКДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа, образовательная работа велась на достаточном уровне

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проведен итоговый мониторинг уровня развития воспитанников по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска» далее педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Физическое развитие

- В МКДОУ созданы все условия для физического развития воспитанников;
- Разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности;
- Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- Организация по проведению физкультурно – оздоровительной работы с детьми (детские спортивные праздники и развлечения);

Все мероприятия, которые ведутся по физкультурно – оздоровительной работе, помогают формировать у дошкольников интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.

Инструктора по физической культуре регулярно проводят различные спортивные мероприятия с детьми.

Данные мониторинга освоения детьми Основной образовательной программы

Познавательное развитие

В МКДОУ созданы благоприятные условия для развития познавательной активности.

Познавательное развитие как образовательная область рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Коллектив в течении года работал на:

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения;

- формировал представление об окружающем мире;
- формирование представлений о различных культурах, социокультурных ценностях, о нашей родине.

Социально – коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование социальной компетенции личности в будущем. В течении учебного года коллектив работал над формированием морально-нравственных ценностей, развитием общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формированием уважительного отношения.

Постоянное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников дало положительные результаты в данном направлении.

Художественно – эстетическое развитие

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. В блоке организованного обучения (ООД) осуществляемая в ходе режимных моментов, планируются: ситуативный разговор, игра, продуктивная деятельность, беседа, разговор, сочинение загадок. Данные формы работы проходят во всех видах самостоятельной деятельности детей + самостоятельная деятельность в книжном уголке, театрализованная деятельность.

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ:

Анализ результативности образовательного процесса во второй младшей группе за 2021/22 учебный год

№	Образовательные области	Начало года								Конец года							
		количество детей-11 чел.								количество детей-8 чел.							
		высокий		оптимальный		достаточный		низкий		высокий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие			3	28	6	54	2	18	3	38	4	50	1	12		
2	Познавательное развитие			3	28	7	64	1	8	3	38	5	62				
3	Речевое развитие			2	18	7	64	2	18	4	50	4	50				
4	Художественно-эстетическое			2	18	9	82			4	50	4	50				
5	Физическое развитие			4	36	7	64			7	89	1	11				

Анализ результативности образовательного процесса в средней группе за 2021/22 учебный год

№	Образовательные области	Начало года								Конец года							
		количество детей -11 чел.								количество детей- 11 чел.							
		высокий		оптимальный		достаточный		низкий		высокий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие			3	27	8	73			8	73	3	27				
2	Познавательное развитие					11	100			9	82	2	18				
3	Речевое развитие					11	100			7	64	4	36				
4	Художественно-эстетическое					11	100			8	73	3	27				
5	Физическое развитие			5	45	6	55			11	100						

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе
за 2021/22 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года								Конец года							
		количество детей - 14								количество детей- 14							
		высокий		оптимальный		достаточный		низкий		высокий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие			12	86	2	14			12	86	2	14				
2	Познавательное развитие	7	50	2	14	5	36			11	79	2	14	1	7		
3	Речевое развитие			12	86	2	14			8	57	6	43				
4	Художественно-эстетическое			13	93	1	7			7	50	5	36	2	14		
5	Физическое развитие			14	100					14	100						

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной к школе группе
за 2021/22 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года								Конец года							
		количество детей-18 чел.								количество детей-20 чел.							
		высокий		оптимальный		достаточный		низкий		высокий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	9	50	7	39	2	11			10	50	10	50				

2	Познавательное развитие	8	45	7	39	3	16			11	55	9	45				
3	Речевое развитие	5	29	7	39	6	32			10	50	10	50				
4	Художественно-эстетическое	9	50	7	39	2	11			13	65	7	35				
5	Физическое развитие									12	60	8	40				

2.2.2. Итоги освоения программы по образовательным областям и направлениям показали, что ООП ДО ДОУ на за 2021-2022 год выполнена на следующем уровне

Образовательные области	Высокий		Оптимальный		Достаточный		Низкий	
Познавательное развитие	34	64	18	34	1	2		
Речевое развитие	29	55	24	45				
Художественно - эстетическое развитие	32	60	19	40	2			
Социально-коммуникативное развитие	33	62	19	36	1	2		
Физическое развитие	44	83	9	17				
		65%		34%		1%		

% освоения программы составил:

Высокий - 65%

Средний - 34%

Низкий - 1%

Вывод:

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Анализируя результаты диагностики детей в начале учебного года и в конце, видно, что детей с **высоким уровнем** стало больше.

Образовательная область «Познавательное развитие»

По сравнению с результатами на начало учебного года, высокий уровень по развитию детей в данной области вырос, это говорит о том, что воспитанники улучшили свои знания до высокого уровня.

Образовательная область «Речевое развитие»

По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Анализ результатов диагностики на начало и конец года показал, что в конце учебного года значительно вырос высокий уровень развития детей

Многие дети, активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений.

Образовательная область «Физическое развитие»

Большая часть детей в конце года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье).

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий.
- Создание развивающей среды в группах для интеллектуального, физического и трудового развития.
- Предоставление детям права выбора видов деятельности.
- Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Использование педагогами современных педагогических технологий.
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе форм и методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Итог: В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким и средним уровнем развития выросло.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга

Срок исполнения: в течение учебного года и в летний период.

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №13» с предыдущим годом

Учебный год	Уровень усвоения программы			
	высокий %		средний %	низкий %
2019-2020	50		46	4
	высокий	оптимальный	достаточный	
2020-2021	45%	45%	8%	2%
2021-2022	65%	34%	1%	

Вывод: Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

2.3. Система работы с родителями, выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В этом учебном году, в связи с пандемией, часть работы с родителями велась с использованием интернет ресурсов. По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, ярмарки, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). В рамках решения годовых задач педагоги ДОО активно привлекают родителей к совместной деятельности. Родители принимали активное участие в «Неделе безопасных наук», смотре-конкурсе «Основы безопасности» акции, «Здоровые дети в здоровой семье», в семейном празднике, посвященном «Дню матери» «Моя мама и я», выставке детско-родительских работ «Волшебница Зима», в неделе «Зимние игры и забавы», фотовыставке «Вот такие наши мамы», организации «Огорода на окне», анкетировании «Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольным образовательным учреждением «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования». Принимали участие в подготовке праздников и развлечений, в реализации работы с детьми по дням народного календаря, участвовали в разработке проектов, изготавливали пособия, шили народные костюмы для детей, пополняли развивающую среду, принимали участие в групповых конкурсах, согласно планам воспитателей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать **вывод**, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье. Все запланированные мероприятия по взаимодействию

детского сада и семьи выполнены, исходя из условий в период коронавируса. Необходимо продолжить работу по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей. Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения здоровьесберегающих, и воспитательных задач.

2.4. Социальная активность и социальное партнёрство

Детский сад на протяжении нескольких лет сотрудничает со многими социальными институтами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными)

МКДОУ «Детский сад №13, г Киренска» взаимодействует согласно заключенным договорам и планам совместной работы ДОУ с организациями.

Задачи взаимодействия ДОУ с социумом г. Киренска

Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе
МАОУ ДОД «Детская школа искусств имени А.В. Кузакова»	1. Приобщение детей к национальной музыкальной и изобразительной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, с произведениями живописного искусства 2. Развитие представлений о различных жанрах искусства. Знакомство с музыкальными инструментами. 3. Привлечение дошкольников в школу искусств для обучения
КДЦ «Звезда»	1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом 2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству.
МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония»	1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в городских мероприятиях: концертах, конкурсах и др. 2. Социализация дошкольников через общественную жизнь города и района. 3. Привлечение дошкольников в для дополнительного обучения в секциях и кружках для дошкольников.
Детская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр фильмов, выставки детского творчества.
Городской Краеведческий музей	1. Воспитание уважения к труду киренчан - сибиряков, к труду своих родителей. 2. Знакомить детей с историей родного края, города Киренска, историей Сибири и Иркутской области
СОШ № 1, СОШ № 5	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
Детская поликлиника	1. Проведение профилактической и агитационной работы по организации здорового образа жизни детей и взрослых 2. Проведение медицинских осмотров детей старшего дошкольного возраста
МЧС	1. Формировать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью, соблюдать правила безопасности 2. Учить правилам безопасного поведения на воде, на дороге, дома и пр.

	3. Создавать преемственность в антитеррористическом направлении .
Пожарная часть	1. Знакомить детей с трудом и профессией пожарного 2. Формировать элементарные понятия о правилах пожарной безопасности в разных условиях
Население	1. Привлечение неорганизованных детей. 2. Реклама и пропагандирование ДОО.

Основными формами работы в социуме для ДОО являются

- * проведение экскурсий (Краеведческий музей, детская библиотека)
- * проведение досугов, развлечений для детей и взрослых (Краеведческий музей; детская библиотека; СОШ №1, № 5; Центр «Гармония»)
- * проведение совместных занятий, встреч
- * участие в городских конкурсах, выставках, смотрах художественной самодеятельности
- * участие в Акциях города «Лыжня России», «День города», «Кросс нации» и др.
- * обмен творческим опытом воспитанников (ДОО города и района)

Работа по взаимодействию строится на основе годового планирования

Наиболее тесная связь налажена с Краеведческим музеем города и детской библиотекой, так как многие формы работы направлены на развитие приоритетного направления ДОО – нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Дети в системе посещают эти учреждения, с целью ознакомления с историей родного края, историей города, знакомятся с природой, традициями Сибири, России. Дети посещают музей не только с целью познания окружающего мира, но и как досуговый центр по проведению народных праздников, таких как: «Пасха», «Рождественские посиделки». Традиционно в апреле совместно с детской библиотекой проводится «Неделя детской книги», основной целью которой является ознакомление детей и родителей с художественной литературой и детскими писателями. Формы проведения разнообразны и интересны: спортивно-литературные викторины, КВН по любимым произведениям, экскурсии, показы кукольных спектаклей, литературные викторины, конкурсы, досуги.

Для того чтобы наши дети успешно адаптировались в начальной школе мы активно сотрудничаем с СОШ №1, СОШ № 5. Составлен план совместной работы школы и детского сада с учетом следующих положений:

- значимость подготовки ребенка к школе;
- значимость психологической готовности к школьному обучению;
- мотивационная готовность как один из важнейших компонентов психологической готовности;
- формирование эмоционального положительного отношения к школе.

В этом учебном году многие мероприятия проводились дистанционно. У детей и родителей не было возможности посещения школы с целью знакомства детей со школой и учителями. Учителя, психологи не смогли провести ознакомительную работу с детьми в течение года, посетить родительские собрания, познакомиться с родителями и детьми, провести психолого - педагогическую диагностику. Взаимосвязь детского сада и школы не позволила выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

2.4.1. Воспитанники, педагоги и родители учреждения успешно приняли участие в муниципальных, городских конкурсах:

Уровень и название мероприятия	Результаты участия	
Всероссийский конкурс	подготовительная группа	Диплом лауреата

«Школьная пора»«День знаний в детском саду»		
Районный конкурс фотографий «Мой отец – моё Отечество»	Мясников Паша Мясникова Мила Прошутинский Тимур Савостьянова Аня Шкиопу Максим Румянцев Рома Ярыгина Соня Папари Паша Лосева Таисия Потапов Марк Зюзяев Никита Савелий Смолко Кира Пруцкова Софья Жаркова Анастасия Гребенчиков Влад	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Грамота 3 место Сертификат Грамота 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Грамота 1 место
Районный фестиваль - конкурс «Сказочный калейдоскоп»	Мясникова Мила Ярыгина Соня Полдушова Таисия Леонтьева Саша Науменко Илья	Диплом 2 степени
Районный фестиваль - конкурс «Сказочный калейдоскоп»	Мясникова Мила	Грамота, победитель в номинации «Лучший сказитель»
2 Всероссийский дистанционный конкурс «Мой питомец»	Пруцкова Софья	Диплом победителя 2 место
Районный творческий конкурс кормушек «Сытая птица, зимы не боится»	Золотовский Максим Курбатова Ульяна	Грамота 1 место Грамота 1 место
«Пуговицы бывают разными»	Дёмина Дарина Полдушова Таисия Хохлова Ксения	Диплом 1 степени Благодарность Диплом 3 степени
«Символ года»	Дёмина Дарина Попари Павел	Диплом 3 степени Диплом участника
«Новогоднее чудо – Снеговик»	Полдушова Таисия Пруцкова Софья Коллектив старшей группы «Непоседы»	Сертификат Грамота 1 место Грамота 2 место
Районный конкурс «Созвездие талантов»	Ярыгина Софья	Диплом 3 степени, призер
Районный конкурс совместного творчества детей и родителей «Зажги свою звезду»	Леонтьева Саша Полдушова Таисия Прошутинский Тимур Хохлова Ксения	Диплом 2 степени, победитель Диплом 2 степени, победитель Диплом 2 степени, победитель

		Грамота, лауреат
Районный фестиваль «Лучше всех»	Леонтьева Саша Прошутинский Тимур Лаптева Арина	Диплом 1 степени, победитель Диплом 1 степени, победитель Сертификат участника
Участие педагогов		
Центр профессионального и личного развития «Рост» Всероссийский конкурс «Школьная пора»	Шапетько Г.Б.	Сертификат За подготовку лауреатов конкурса «День знаний в детском саду»
Заочный межрегиональный творческий конкурс «Методическая разработка урока» «Народный праздник Рябинник»	Шапетько Г.Б.	Диплом 1 степени
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Шапетько Г.Б.	Диплом участника
«Реликвия моей семьи» районный конкурс	Борисова Е.Б.	Диплом 1 степени
Районная выставка «Рукодельные куклы»	Борисова Е.Б.	Диплом
Районный фестиваль - конкурс «Сказочный калейдоскоп»	Шапетько Г.Б.	Благодарность за подготовку призера конкурса
«Наставничество», обобщение опыта работы	Спиридонова О.В.	Сертификат
Муниципальный форум образования - 2022	Шапетько Г.Б. Ле-фу-ча А.А. Спиридонова Г.И.	Диплом участника
Участие в музейной программе «Путешествие в историю Великой Отечественной Войне»	Шапетько Г.Б. Спиридонова Г.И. Спиридонова О.В.	Благодарность
«Пасхальные забавы»	Шапетько Г.Б. Спиридонова Г.И.	Благодарность
«Экологический марафон - 2022»	Спиридонова О.В.	Диплом 1 степни
Районный фестиваль «Лучше всех»	Шапетько Г.Б. Спиридонова Г.И. Белоус Е.Л.	Благодарность за подготовку участников конкурса
Районная Акция «Вселенная по имени МАМА»	Борисова Е.Б.	Диплом
Международное сетевое издание «Солнечный свет», творческий проект «Праздничные традиции русского народа – Прокопьев день»	Борисова Е.Б.	Свидетельство о публикации

ДЮЦ «Гармония» творческий конкурс «Я рисую Победу»	Спиридонова О.В.	Благодарность
--	------------------	---------------

2.5. Анализ оздоровительной работы

Состояние здоровья воспитанников

На протяжении 2021-2021 учебного года в ДОО систематически велась работа по укреплению здоровья детей. В начале учебного года воспитателем и медицинской сестрой проводилось обследование детей, с учетом медицинского осмотра специалистами, индивидуальными особенностями и перенесенными заболеваниями детей, определены пути оздоровления.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- укреплению здоровья воспитанников путём организации профилактических оздоровительных мероприятий;
- совершенствованию физического развития детей;
- рациональной организации режима жизнедеятельности детей в ДО (с использованием вариативных режимов);
- пропаганде здорового образа жизни;
- укреплению сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей;
- организации рационального питания.

2.5.1. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

плановые осмотры педиатра, специалистов;

- плановая вакцинация;
 - чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
 - оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
 - соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствие детей;
 - использование вариативных режимов дня;
 - соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
 - формирование навыков здорового образа жизни;
 - ведение контактных детей во время карантина;
 - профилактические закаливающие процедуры:
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных

участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Целью медико-педагогического персонала было выполнение закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий с детьми. Для этого созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализация физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, которая при её поэтапной реализации позволяет модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий педагогов и родителей.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подбор закаливающих процедур. В работе по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, вода, земля (хождение по земле, песку, траве – босиком в летний период).

Педагогами и инструктором по ФИЗО ДОУ проводилась лечебно-профилактическая работа через:

- *организацию двигательной активности*: утренняя гимнастика на свежем воздухе, организация прогулок, физкультурные занятия, физминутки, подвижные игры, гимнастика после сна, соблюдение режима дня;

- *профилактическую работу и закаливание*: интенсивное закаливание стоп ног, дыхательная гимнастика, утренний прием на свежем воздухе (в теплое время года), витаминизация, полоскание горла, самомассаж рук, стоп, лица;

- *воспитание в потребности в здоровом образе жизни*: воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей, привитие стойких КГН, воспитание привычки ежедневных физкультурных упражнений, консультации для родителей и сотрудников ДОУ;

- *охрана нервной системы ребенка*: создание благоприятной обстановки в коллективе, которой способствует доброжелательная форма общения взрослых с детьми, детей друг с другом, обеспечение условий для физиологически полноценного, достаточной длительности сна, поддержка у ребенка благоприятного эмоционального состояния, создание в помещении должностного воздушно-теплового режима;

- *диагностика*: медицинские осмотры специалистов, антропометрия, диспансеризация, адаптация детей (составление карт адаптации), оценка эффективности оздоровления;

- *планирование и организация физкультурных мероприятий*: физкультурные праздники, спортивные досуги, дни здоровья, прогулки.

Поведенные мероприятия позволили педагогам ДОУ расширить и закрепить свои познания в данном направлении, позволили повысить компетентность родителей по вопросу оздоровления детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Комплекс оздоровительных мероприятий, благоприятно влияет не только на укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата ребенка, но и способствует укреплению всего детского растущего организма.

Физкультурные, музыкальные мероприятия с элементами психогимнастики, ритмопластики, снимают гиперактивность, успокаивают детей, способствует постановке правильного дыхания, формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию координации движений.

В каждой группе имеется спортивный центр с соответствующими атрибутами для закрепления ОВД, проведения спортивных игр в группе и на прогулке. Расположение мебели и игрового материала обеспечивает детям возможность удовлетворения

двигательной активности. Во всех группах и инструктора по ФИЗО имеются картотеки подвижных, народных игр, картотеки утренней гимнастики и гимнастики пробуждения по возрастам, которые разучиваются и используются в работе с детьми, применяются в воспитательно-образовательном процессе. Для детей созданы условия для гигиенических процедур, закаливания. В методическом кабинете, группах имеется наглядный материал, наглядная информация по приобщению детей к ЗОЖ и совместной работы с родителями.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год	по оценке состояния здоровья детей за 2021 год	
	Группа здоровья	
	численность детей	%
Первая	20	27%
Вторая	48	64%
Третья	5	7%
Четвертая	1	1%
Всего детей	74	100%

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год остается на прежнем уровне, в детском саду нет детей с низкой оценкой физического развития. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья, то есть являются здоровыми и условно здоровыми.

Данных углубленного медицинского осмотра от медицинского учреждения на конец года еще не поступало.

2.5.2. Анализ посещаемости и заболеваемости за 3 года

Год	Средне- списочный состав	Количество рабочих дней	Посещаемость		Пропущено дней		%	
			идеаль- ная	фактич- еская	всего	По болезни	посещае- мости	заболе- ваемости
2019	103	236	24308	17298	6774	2415	71%	9,9%
2020	74	131	9694	7481	2213	1330	77%	13,7%
2021	74	231	17094	12591	3769	1768	73,6%	10,3%

Вывод: Анализ заболеваемости воспитанников ДООУ позволяет сделать вывод, что 2021 году произошло незначительное снижение случаев заболевания. На основании полученных результатов проведен анализ возможных причин, лежащих в основе уровня заболеваемости воспитанников по некоторым показателям, основными из них могли быть:

- карантин по заболеваемости педагога коронавирусной инфекцией понес значительное понижение посещаемости детей в виду карантина
- уменьшение количества воспитанников детского сада по сравнению с прошлым учебным годом;
- нахождение ребенка раннего возраста на справке более продолжительный период в связи с реабилитацией после болезни.

Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, так как здоровье, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и

наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении.

Так же на показатели заболеваемости оказали влияние адаптационный период и не сформировавшийся иммунитет у вновь прибывших детей. Чтобы сократить число заболеваний, педагоги проводили профилактические мероприятия: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, проветривание помещений. Все усилия педагогического персонала направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Закаливание эффективно, если обеспечивается в течение всего пребывания ребёнка в детском саду.

Для этого в МКДОУ созданы следующие условия:

- четкая организация теплового и воздушного режима помещения;
- соблюдение режима прогулок во все времена года;
- гигиенические и закаливающие процедуры;
- правильно организованный дневной сон (исключение шумных игр за 30 минут до сна);
- проветривание спального помещения перед сном со снижением температуры воздуха на 3-5 С.

Созданная в детском саду система по здоровьесбережению, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствует гармоничному физическому развитию детей нашего дошкольного учреждения, позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

За отчётный период травм не было.

2.6. Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования являются одними из важнейших условий. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт устанавливает ряд требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего к психолого-педагогическим. В системе дошкольного образования наиболее востребованным становится психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Поэтому забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие, сегодня является неотъемлемой частью деятельности любого дошкольного учреждения.

Все педагоги ДОУ уважительно относятся к человеческому достоинству детей, обращаются к ним по имени. В процессе общения выстраивают партнерские отношения. Педагоги стремятся к формированию положительной самооценки воспитанников, для этого поддерживают детей, когда у них возникают затруднения («У тебя обязательно получится!», «Я тебе помогу»), вселяют уверенность в собственные возможности и способности, замечают малейшие достижения детей.

Формы и методы работы с детьми соответствуют возрастным особенностям воспитанников. Об этом свидетельствуют результаты наблюдения и анализ календарных планов. При планировании образовательной деятельности учитываются индивидуальные особенности детей. С целью индивидуализации образования в ДОУ ведется индивидуальная карта развития на каждого воспитанника, анализ которой позволяет педагогу в построении образовательной траектории каждого воспитанника, осуществлении педагогической поддержки ребенка.

Построение образовательной деятельности происходит на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги осуществляют индивидуальный подход к каждому воспитаннику. В общеобразовательной программе ДОУ закреплены требования к психологопедагогическим

условиям. Уважение к достоинству воспитанников, принятие его, как личность, защита ребёнка от любых форм психического и физического насилия, поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности – в общении, в игре и в познавательно-исследовательской деятельности, являются главным требованием к образовательной деятельности нашего ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для социальной ситуации развития детей. Осуществляется поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Для этого в группах ДОУ созданы уголки активности, наполненные игрушками, дидактическими пособиями и играми (уголки творчества, конструирования, игры, мини лаборатория, центр двигательной активности, книжный уголок и др.). Для поддержки инициативности и самостоятельности детей в ДОУ еженедельно проводятся занятия по выбору, позволяющие выбирать вид детской деятельности, материалы для воплощения замыслов по желанию детей.

Педагоги ДОУ создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям. Для этого в группах разработаны правила дружбы, оформлены «мирилки», педагоги организуют игры на развитие коммуникативных навыков и чувства эмпатии «Дружные ребята», «Обнимашки» и др.

В ДОУ осуществляется поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей. Это достигается за счет организации просветительской работы, оформления наглядной информации, своевременного обновления содержания сайта ДОУ. Педагоги ДОУ вовлекают родителей в образовательную деятельность посредством реализации совместных проектов, занятий экскурсий, конкурсов, досуговых мероприятий. Все родители имеют возможность ознакомиться с образовательной программой дошкольного образования, а также стать непосредственными участниками образовательного процесса, приняв участие в праздниках, совместных с детьми посиделках, ассистировать и наблюдать образовательную деятельность с детьми.

В этом учебном году в детском саду психологическая служба не осуществлялась по причине отсутствия педагога-психолога.

Часть этой работы осуществляли педагоги, старший воспитатель в виде консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей. Но педагоги не могли осуществлять психологическую диагностику развития детей для выявления индивидуально-психологических особенностей, эту работу вели только по наблюдениям.

Старший воспитатель и педагоги ДОУ создавали условия для психологической поддержки участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) по реализации основной образовательной программы; но не могли осуществлять психологический анализ ситуации развития в образовательном учреждении, выявление проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

2.6.1. Анализ адаптации детей 1-ой младшей группы.

В первой младшей группе МК ДОУ №13 г. Киренска на начало учебного 2021 года списочный состав составил 11 детей: 4 девочки и 9 мальчиков. На 1.04.2022 года списочный состав группы составил 14 детей: 3 девочки и 11 мальчиков. Полных семей 13, не полных 1, многодетных семей 3, неблагоприятных семей нет.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ с 2-х часов до перехода на полный день. Воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- аппетит во время завтрака, обеда, полдника.
- характер сна и длительность засыпания.
- проявления активности в игре, в НОД, в речи.
- взаимоотношения с детьми.
- взаимоотношения с взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Так же в течении всего адаптационного периода с детьми проводились игровые занятия, основными задачами которых было преодоление стрессовых состояний, снижение излишней двигательной активности, тревоги, развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, речевой активности, внимания, а также развитие игровых умений и навыков. Все это делалось для того чтобы заинтересовать детей, сделать их пребывание в группе более интересным, запоминающим и радостным.

Для родителей, в период адаптации были организованы следующие мероприятия: анкета-знакомство, социальная анкета, индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и индивидуальные беседы.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей первой младшей группы к ДОУ:

Количество детей в группе	Легкая адаптация (до 10 дней)	Средняя адаптация (до 30 дней)	Тяжелая (свыше 30)
14	9 чел. (64 %)	5 чел. (36 %)	0 чел. (0%)

64 % (9 чел.) С легкой степенью адаптации – период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в последующем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети капризничали, ели вяло, с неохотой.

В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали, звали маму. По происшествию недели у детей быстро стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

36 % (5 чел.) Со средней степенью адаптации – привыкание проходило от 2-х недель до 1 месяца. Разлука с родителями сопровождалась слезами, долго не могли отпустить маму, долго плакали после её ухода. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. Снижалась речевая и общая активность, возникали простудные заболевания. Постепенно дети освоили группу, включались в игру.

0% (0 чел) с тяжелой адаптацией.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у некоторых детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Итог адаптации:

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в нашей группе прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кровать. Усвоили некоторые правила поведения в группе, научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Учатся одеваться.

Положительное влияние на процесс адаптации оказало тесное сотрудничество педагогов, специалистов и родителей.

В дальнейшем мы наметили следующие задачи:

- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе.
- Продолжать развивать навыки самообслуживания у детей.
- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
- Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении.

2.6.2. Анализ по результатам мониторинга готовности детей к школьному обучению.

Количество детей: 14 человек.

Мониторинг готовности детей к школе в ДОУ не проводится по причине отсутствия педагога-психолога.

Готовность детей определяется по анализу результативности образовательного процесса

Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной к школе группе за 2021/22 учебный год

№	Образовательные области	Начало года								Конец года							
		количество детей-18 чел.								количество детей-20 чел.							
		высокий		оптимальный		достаточный		низкий		высокий		оптимальный		достаточный		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	9	50	7	39	2	11			10	50	10	50				
2	Познавательное развитие	8	45	7	39	3	16			11	55	9	45				
3	Речевое развитие	5	29	7	39	6	32			10	50	10	50				
4	Художественно-эстетическое	9	50	7	39	2	11			13	65	7	35				
5	Физическое развитие									12	60	8	40				

По наблюдениям воспитателя подготовительной группы за детьми, в ходе бесед с детьми и анализа усвоения программного материала, можно сделать вывод, что все дети готовы к обучению в школе. У детей хорошо развита мелкая моторика, произвольное внимание, пространственное восприятие, логическое мышление, дети умеют обобщать и анализировать. Выпускники умеют управлять своим поведением, точно выполнять задание взрослого и следовать инструкции, у детей сформирована мотивация готовности к школьному обучению. Часть детей испытывает затруднения в умении составлять рассказ по серии картинок, не достаточно сформирована грамматически правильная речь, недостаточность словарного запаса.

2.6.3. Анализ адаптации к школе выпускников 2021 года.

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов учёбы воспитанников в школах города, анализ подготовки воспитанников к школе. Анализ успеваемости выпускников и результаты адаптации детей, поступивших в школу, проводится на основе сведений поступивших от учителей обучающихся детей и психологов школ.

В 2021 году из ДОУ «Детский сад № 13» г. Киренска перешли в первый класс 12 детей.

Специалисты и учителя школ использовали различные методики для выявления уровня адаптации первоклассников. Результаты исследования были представлены на консилиуме на тему «Результаты адаптации первоклассников» на базе школ № 1, № 5 в рамках взаимодействия школы и сада.

По полученным данным, мы можем сделать следующие выводы: адаптация прошла успешно у 10 учащихся, дети ходят в школу по желанию, для получения знаний, чувствуют уже себя в школе взрослыми, уверенными в своих возможностях. Двое учащихся с возможной дезадаптацией, это дети, которые уже имеют какие-то навыки обучения в школе, но еще не до конца осознали задач школьника, не воспринимают полностью требования предъявляемые школой, адаптация у таких детей на начальной стадии развития. Часто причинами могут быть повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, изменения характера детско-родительских отношений, перегрузка дополнительными занятиями, низкая самооценка, слабое здоровье и т.д. Сравнительно небольшому количеству детей присуща адекватная самооценка, т. е. у ребенка сформировано положительное отношение к себе, он умеет оценивать себя и свою деятельность.

По результатам, методик используемых специалистами школ, мы можем сделать выводы, что большая часть первоклассников имеют достаточный уровень развития основных познавательных процессов, что подтверждается результатами мониторинга «готовности детей к школе» за 2021 год.

Дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако 75% (9 детей) ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

У 25% (3 детей) максимально высокий уровень школьной мотивации и учебной активности. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

Так же стоит обратить внимание, что имеется 8% (1 ребенок) с низкой учебной мотивацией, ребенок испытывает некоторые трудности в школе: недостаточно справляется с учебной, испытывает проблемы в общении с одноклассниками, во взаимодействии с учителем. Школьник посещает школу неохотно, на уроках часто занимается посторонними делами, играми. Испытывает затруднения в учебной деятельности. Школа нередко воспринимается им как некомфортная среда, пребывание в которой хуже, чем дома. Такой ученик нередко не желает выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам.

Выводы:

На данный момент 100% учащихся успешно адаптированы к школе, сформирована позитивная мотивация к учебе.

При анализе результатов, вызвало затруднение отсутствие единой диагностики уровня адаптации первоклассников, что не дает возможности провести сравнительный анализ в целом.

Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению позволяет сделать вывод о положительной динамике повышения уровня готовности детей на конец учебного года: значительно увеличился процент детей с высоким уровнем готовности по всем параметрам. Этого позволяет добиться коррекционная работа по подготовке детей к школе. По сравнению с прошлым годом можно отметить положительно стабильные результаты.

Таким образом: психолого-педагогические условия реализации образовательной программы, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям ФГОС.

2.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе с взрослыми дети «Предметно – развивающая среда» — это система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально

моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Развивающая среда нужна, во-первых, для того, чтобы воспитать успешного, самостоятельного, инициативного, творческого ребенка.

Групповая комната в детском саду представлена тремя основными зонами –

1. рабочая зона,
2. активная зона,
3. спокойная зона

Границы между зонами подвижные, легко перемещаются (это переносные ширмы). При построении развивающей среды в группе мы учитывали принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок пересаживают и поливают цветы, занимаются экспериментальной работой.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то мы оборудуем группу конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваем игры в “семью”, “больницу”, “магазин”, выделяем для этого большую часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

В этом году в каждой группе сделан уголок «Уединения», «ПДД», «Патриотический уголок».

СОДЕРЖАНИЕ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ УГОЛКОВ:

Уголок «Уединения»

Задачи: Создать положительный эмоциональный микроклимат в группе; формировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым; организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей; способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе.

Уголок «Физкультурной деятельности»

Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки. Поддерживать интерес к разным видам спорта. Развивать двигательную активность детей.

- картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта;
- кольцобросы;
- мячи;
- скакалки;
- кегли.

Уголок конструирования «Строим сами»

Задачи: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

-модели, схемы, чертежи, картинки различных построек, иллюстрации городов, мостов, улиц и т.п. картонные дома.

- наборы конструкторов: крупногабаритный (переносной), напольный, конструктор типа «лего», мелкий, средний;
- мозаики крупные, средние, мелкие;
- пазлы;
- строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины;
- нетрадиционный материал:
- картонные коробки, оклеенные цветной пленкой (переносной), бумагой;
- игрушки для обыгрывания построек;

Уголок сюжетной игры «Мы играем»

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

- дидактические игры: социально-нравственного характера; направленные на знакомство с предметным миром и трудом взрослых;
- картинки с изображением различных трудовых процессов;
- альбомы «Наша группа», «Моя семья», « Правила поведения в группе» и др.
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки-орудия труда, куклы, отражающие половую принадлежность, фигурки животных (взрослых и их детенышей);
- предметы-заместители.

Уголок книги «В гостях у книжки»

Задачи: Освоение родного языка; воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

- детские книги по программе;
- любимые книги детей (книги по интересам);
- сезонная литература

Уголок природы

Задачи: стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным объектам; формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе.

- дидактические игры, направленные на формирование и развитие экологического познания окружающего мира;
- модели строения растений, признаков живого, фенологических изменений в природе;
- альбомы, фотографии, иллюстрации, картины,
- календари погоды и природы, гербарии;
- подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе;
- рисунки о природе и поделки детей из природного материала;
- живые объекты: комнатные растения;
- инвентарь для посадки семян и рассады;
- «огород на окне»

Уголок творчества «Умелые руки»

Задачи: Развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалах; развитие пальцевой моторики, творческого воображения, творческой фантазии.

- книжки-раскраски с образцами;
- картотека тематических книжек-раскрасок;
- альбомы для рассматривания;

- дидактические игры для развития творческих способностей, картон, ткани, нитки, ленты, самоклеющаяся пленка;
- акварельные краски, мелки, гуашь, восковые мелки, фломастеры разной толщины, цветные карандаши, графитные карандаши, набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, губки;
- пластилин, наборы для детского творчества;
- инструменты: кисти различные, ножницы, доски для лепки, печатки, палочки, штампы, поролон, трафареты по темам; магнитная доска.

Уголок экспериментальной деятельности «Хочу всё знать»

Задачи уголка: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы;
- природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена и др.;
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;
- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
- приборы-помощники: увеличительное стекло, лупы
- развивающие игры

Уголок ПДД

Задачи уголка: формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения, передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

- макеты улиц,
- дидактические игры по ПДД,
- дорожные знаки.

Уголок «Патриотический»

Задачи уголка: формирование у ребенка позиции юного гражданина и патриота.

- плакаты с изображением президента РФ,
- плакаты с изображением флага РФ,
- гимн РФ,
- альбомы «Москва – столица нашей Родины», «Моя малая Родина»

Коллектив Учреждения уделяет большое внимание созданию предметно – развивающей среды на территории МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска». На всех прогулочных площадках установлено разнообразное оборудование для сюжетно – ролевых игр и игр с песком. Площадка для спортивных игр оснащена гимнастическим комплексом, оборудованием для волейбола, баскетбола, футбола. На территории Учреждения имеются веранды, с оборудованными кладовыми для хранения крупногабаритного спортивного инвентаря (велосипеды, самокаты, лыжи, санки и др).

На территории ежегодно оформляются газоны, цветочные клумбы, разбит огород, растут ухоженные кустарники и деревья различных пород. Педагоги, совместно с родителями, изготовили игровое оборудование на участках, украсили участки флажками, «Дорожками здоровья».

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального и спортивного)

зала, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зеленых насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме. Мы считаем, что правильно организованная и подобранная развивающая среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Педагоги переходят на развивающую систему воспитания и обучения, на развитие самостоятельности и самостоятельности ребёнка.

Рекомендации по разделу:

Несмотря на то, что среда наполнена, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОО, в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Для улучшения качества образования необходимо оснастить группы ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

Использование отдельных специальных помещений в ДОО

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Музыкальный зал	<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя гимнастика</i>	-Библиотека методической литературы, сборники нот -Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Проектор -Экран -Пианино -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями -Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Детские и взрослые костюмы
	-Занятия по музыкальному воспитанию - Праздники, утренники, развлечения, досуги -Театральные представления -Индивидуальные занятия -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	
Комната дополнительного образования «Русская горница»	-Познавательные занятия по приобщению детей к истории и культуре -кружковая работа, экскурсии - выставки - Игры -Праздники -Самостоятельная деятельность детей -Беседы -Конкурсы -мероприятия для родителей,	-Экспонаты русской избы

	педагогов.	
Физкультурный зал	Образовательная область «Физическое развитие»	-Шары цветные -Ведро пластмассовое -Гимнастическая дорожка -Фиксатор гимнастических палок. - Обруч малый -Обруч большой -Флажки -Шведская стенка -Мяч большой резиновый -Мяч резиновый средний -Мяч малый резиновый -Гимнастическая палка дерев. -Гимнастическая палка пластмассовая -Мат -Скакалка -Фишки-ориентиры -Канат 3 м -Кегли
	-Занятия по физическому развитию -Спортивные праздники, развлечения, досуги -Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	
Медицинский кабинет	-Осуществление медицинской помощи -Профилактические мероприятия.	-Шкаф для хранения медикаментов -2 бытовых холодильника (для хранения вакцин и контрольно-суточных проб) -Два медицинских столика для проведения профилактических прививок; -Кушетка -Бактерицидная лампа -Противошоковый набор -Противоспидный набор -Противопедикулезный наборы -Кастрюли, шина жгут, шприцы одноразовые -Емкости для дезинфекции инструментария и использованного материала
Методический кабинет	-Осуществление методической помощи педагогам (библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал	-Библиотека педагогической и методической литературы -Библиотека периодических изданий -Пособия для занятий -Опыт работы педагогов -Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов -Демонстрационный, раздаточный материал для

	-Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	занятий с детьми -Иллюстративный материал -Компьютер, принтер -Медиатека для педагогов
Детская библиотека Медиатека	-Знакомство с книжной культурой, детской литературой -Свободная самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам (самостоятельная деятельность с книгой) -Организованная и самостоятельная деятельность детей с использованием электронных образовательных ресурсов	-Произведения, рекомендованные примерной ООП -Познавательная литература -Литература для чтения «Читаем сами» -Детские энциклопедии -Детские журналы -Сборники сказок, малых фольклорных форм, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей -Компьютерные развивающие программы, игры, фильмы -Аудиоматериалы -Компьютерные презентации по содержанию образовательной деятельности

2.7.1. Информационно – техническое оснащение образовательного процесса в МКДОУ

Перечень компьютеров имеющихся в ДОУ:

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
ноутбук	2014	Кабинет заведующей	Делопроизводителем
компьютер	2018	Кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части	завхоз
компьютер	2020	Кабинет заведующей	Заведующей
Принтер	2020	Кабинет заведующей	Заведующей

Дополнительное оборудование:

Наименование	Характеристика	Количество	Производитель
Принтер	Черно-белый	2	Корея
Телевизор	Цветной	2	Россия-Корея
Плазменный телевизор	Цветной	2	
Музыкальный центр		2	Корея
Синтезатор		2	Корея
DVD		2	Корея
Проектор		1	Корея

Эффективность использования компьютерной техники в образовательном процессе и управлении ДОУ (вид работ) работа с документами, оформление стендовой презентации, создание рекламных буклетов.

2.7.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд:	Всего
- методическая литература	300
- специализированные программы и пособия	14
- художественная литература	1900
- периодические издания	4
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке)	-
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)	
- Всего приобретено учебно-методической литературы	50
- За счет бюджета	
- За счет внебюджетных источников	50
Информационное обеспечение ДОУ	
- В ДОУ подключен Интернет адрес сайта http://www.ds13.38kir.ru/admin/pmanager.php электронная почта – mkdou13kirensk@mail.ru	

Анализ данного направления работы показал:

- материально-техническое обеспечение не всегда позволяет полностью решать воспитательно-образовательные задачи, недостаточно игрового оборудования, модулей. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.
- создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педпроцесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.
- в групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).
- на территории детского сада – оборудованные площадки, зелёные насаждения.

Вывод: Однако недостаточное финансирование препятствует организации предметной среды по современным требованиям. В частности ДОУ не в полной мере обеспечено оргтехникой, физкультурным оборудованием, конструкторами (металлическими наборами), требуется ремонт ограждения, крылечек и многого другого. При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.8. Материально – технические условия.

В 2021–2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

За прошедший учебный год в МКДОУ созданы следующие материально - технические условия:

№	Условия.	Содержание.
1.	Соответствие санитарно – эпидемиологических требований	эпидемиологических требований. -соблюдение всех правил и норм СанПиНа; -ежегодное прохождение медицинского осмотра всего коллектива ДОУ; -ежегодное обучение всего коллектива санитарному минимуму.
2.	Пожарная безопасность.	-соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности; -наличие всего противопожарного оборудования и средств; -контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
3.	Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. - обучение и воспитание происходит по основной образовательной программе; В группах имеется: - печатные издания (методическая литература, книги для чтения, рабочие тетради и т.д.); - электронные образовательные - аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях); - наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски); - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные); - учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.); - спортивное оборудование, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой.	- оснащенность развивающей предметно – пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Вывод: Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения,

разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

2.9. Анализ анкетирования родителей

«Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольным образовательным учреждением «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования»

В МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска» на март 2022 года воспитывается 71 ребенок. В анкетировании приняли участие 54 семьи, что составило 76% от возможного числа респондентов. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Многие родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, причиной не участия в анкетировании то, что в данное время посещаемость детей немного снизилась по причине простудных заболеваний.

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

открытость образовательного учреждения

индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье

взаимное доверие и взаимопомощь

опыт работы с родителями

систематичность и последовательность работы.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (94%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители уверены в хорошем уходе и отношении к своему ребёнку со стороны персонала организации на 92%, 2 %, не смогли определиться, но есть родители, которых не устраивают отношения к своему ребенку, таких выявлено три семьи. На 98% родителей устраивает содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива с детьми и семьями, одна семья не смогла ответить на этот вопрос. Все семьи испытывают чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми (100%). У опрошенных родителей есть причины для критики качества работы детского сада, они заключаются в медицинском обслуживании – 14 %. В ДОУ на данное время нет медицинского работника, это и является неудовлетворенностью родителей. Такую же трудность в своей работе испытывает весь коллектив ДОУ. Два человека высказали недовольство благоустройством территории, но мы считаем, что их критика необоснованна. В связи с пандемией родители не имели возможности присутствовать на мероприятиях ДОУ, все мероприятия они смотрели в видеозаписи. По этому вопросу произошли разногласия, родители желают быть на занятиях, режимных моментах, чтобы видеть своего ребенка в разных видах деятельности – 31 %. Многим родителям достаточно той информации, которую они получают от педагога – 94%. Детский сад для 85% родителей является источником поддержки родительской компетентности, в основном это воспитатели всех возрастных групп, и старший воспитатель. Родители на 89% находят отклик и понимание у воспитателей группы, администрации ДОУ. Все опрошенные родители назвали взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими».

Уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду на взгляд родителей удовлетворяет 67%, скорее удовлетворены – 24 %, затруднились в ответе –7% . Анализируя эти ответы, мы считаем, что в ДОУ соблюдаются все требования к безопасности пребывания детей.

По состоянию игровых, спальных, специализированных помещений (групповое помещение, физкультурный, музыкальный залы.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОО удовлетворены 57%, скорее удовлетворены 30%, затруднились в ответе 9%. В сравнении с прошедшим годом этот показатель, повысился, вопрос по оснащению ДОО игровым материалом ставится на должный уровень, постоянно пополняется и преобразуется ППРС, как со стороны администрации, так и со стороны педагогов и родителей.

Степень осведомленности родителей о деятельности ДОО посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет) составляет 69%, 20% скорее удовлетворены, 2% родителей имеют не удовлетворительное мнение. Мы объясняем это тем, что не все родители посещают сайт ДОО.

57% родителей удовлетворены и 27% скорее удовлетворены дошкольной подготовкой детей. По результатам опроса по этому вопросу педагогам ДОО надо уделить больше внимание подготовке детей к обучению в школе, пересмотреть работу в этом направлении.

В целом можно отметить, что созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей. Анкетирование показало рост удовлетворенности родителей о качестве оказания дошкольным образовательным учреждением «Реализации общеобразовательной программы дошкольного образования» по сравнению с прошлым годом. Это проявляется в повышении профессионального уровня педагогов, умение вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, когда родители являются активными его участниками. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации образовательных проектов, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОО в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОО.

Коллектив детского сада учитывает результаты анкетирования и строит свою работу в связи с потребностями родителей. Часть этих вопросов вносим на дополнительное рассмотрение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение будем учитывать при организации деятельности ДОО.

2.10. Общий вывод по первому разделу

В целом работу коллектива детского сада можно оценить, на хорошем уровне. Много сделано и это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год.

Анализ заболеваемости снизился, этому итог работы педагогического коллектива, педагогов, которые постоянно используют здоровьесберегающие технологии, соблюдаются правила и нормы СанПиН. Педагоги в течение учебного года вели систематическую работу по разностороннему развитию детей, через непосредственно образовательную деятельность, проектную деятельность, совместные мероприятия с другими организациями – социальными партнерами. Результатом снижения заболеваемости детей способствовала работа, проводимая с родителями по привлечению их в жизнь детского сада. Родители участвовали во всех мероприятиях, проводимых детским садом (праздники, конкурсы, субботники), активно помогали в создании развивающей среды.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДООУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство; Продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в воспитательно – образовательном процессе ДООУ с учётом требования ФГОС ДО.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДООУ.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДООУ, составляющий 91% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Коллектив МКДООУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях: Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья, безопасности дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.

Активизировать работу педагогов по повышению качества социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

РАЗДЕЛ III

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Основные задачи на 2022-2023 учебный год

Цель работы: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение стратегической цели возможно через решение основных задач:

Основные задачи:

1. Укрепление психофизического здоровья дошкольников:

- через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение

успешности ребёнка во всех видах детской деятельности;

- через приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму;
- через приобщение детей к экологическим знаниям, навыкам безопасного поведения в окружающей среде, бережного отношения к природе родного края;
- через развитие социально-ориентированных детско-родительских проектов.

2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии;

3. Продолжать работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:

- создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников
- использование разнообразных форм и методов (игровые технологии, проектирование, сотрудничество с социальным окружением) в работе с детьми дошкольного возраста;
- активные формы сотрудничества с родителями (законных представителей) в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты

1. Создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса сможет реализовать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, самостоятельность, развивать индивидуальные способности, профессиональные умения, умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

2. Нарботка и распространение педагогами ДОУ банка передового педагогического опыта по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, разработка системы обучения основам безопасности жизнедеятельности.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, качества социально-коммуникативного развития дошкольников, посредством совершенствования работы по трудовому воспитанию.

4. Выработка единой стратегии, направленной на развитие художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Через развитие творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии; общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

3.1.1. Организационно – управленческая работа.

Цель: Качественная организация и осуществление образовательной деятельности, реализация современных требований с законодательными нормами Российской Федерации.

№ п/п	Направление деятельности	Срок реализации	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение	В течение	Заведующий

	номенклатуры и нормативно-правовой базы ДООУ на 2022– 2023 учебный год	года	А.С.Орлина
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДООУ на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий А.С.Орлина
3.	Разработка проекта годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Апрель-май	Заведующий А.С.Орлина старший воспитатель О.В.Спиридонова
4.	Составление перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками в 2022 – 2023 учебном году	Апрель-май	Старший воспитатель О.В.Спиридонова
5.	Разработка документации по питанию	август	Заведующий А.С.Орлина
6.	Разработка программ по контролю, внесение изменений (дополнений) в программу производственного контроля	август	Заведующий А.С.Орлина Старший воспитатель О.В.Спиридонова
7.	Разработка Положения об оплате труда работников в новой редакции	По плану	Заведующий А.С.Орлина
8.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, -в зимний период; -летний период; -осенний период; -весенний период Документы по пожарной безопасности, антитерроризму	В течение года	Заведующий А.С.Орлина
9.	Разработка документации по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям.	апрель	Заведующий А.С.Орлина Старший воспитатель О.В.Спиридонова
10.	Составление списков воспитанников	до 01 сентября	Заведующий А.С.Орлина
11.	Тарификация	до 01 сентября, до 31 декабря	Заведующий А.С.Орлина
12.	Внесение изменений, дополнений в должностные инструкции работников	сентябрь	Заведующий А.С.Орлина
13.	Производственные собрания и инструктажи: – «Охрана жизни и здоровья воспитанников» – «Подготовка территории ДООУ к зимнему(летнему) периоду» – «Правила внутреннего трудового распорядка»	В течение учебного года	Заведующий А.С.Орлина

	– «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» – «Организация летней оздоровительной работы»		
14.	Изучение новых методик, технологий, программ.	В течение учебного года	Старший воспитатель О.В.Спиридонова

3.1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

Содержание	Срок	Ответственный
№1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2. Принятие локальных актов ДОУ 3. Готовность групп, прогулочных участков, территории детского сада к новому учебному году. 4. Принятие графика работы сотрудников	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Зав.хозяйством
№2 Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом 3. О выполнении соглашений по охране труда 4. Об усилении мер по обеспечению безопасности (антитеррор) всех участников образовательного процесса. 5. Усиление мер по ТБ и ПБ на новый учебный год. 6. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	январь	Заведующий Ст.воспитатель Зав.хозяйством
№3 О подготовке к весенне-летнему периоду, новому учебному году Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 4. Подготовка к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	Заведующий Ст.воспитатель Зав.хозяйством

3.1.3. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий ДОУ	сентябрь	
	Мероприятия по оснащению ДОУ госсимволами: - Докупить необходимое количество экземпляров флагов и гербов, - обустроить площадку для торжественного поднятия флага и исполнения гимна, -дополнить госсимволами общественное пространство ДОУ - закупить материальные ресурсы с госсимволикой для работы с детьми (наглядный, обучающий и игровой материал)	сентябрь-октябрь	Заведующий, старший воспитатель завхоз
	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель завхоз
	Контроль за организацией питания: -работа бракеражной комиссии; -выполнение натуральных норм; -соблюдение 10-дневного меню; -проверка закладки продуктов; -проверка выхода готовых блюд; -организация питания в группах; -ведение документации по питанию	В течение года	заведующий завхоз
	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Администрация д/сада, педагоги
	Текущие ремонтные работы	В течение года	заведующий завхоз
	Анализ заболеваемости детей	2 раза в год	заведующий
	Ремонтные работы в ДОУ в летний период.	Май-август	заведующий завхоз
	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	заведующий старший воспитатель завхоз, воспитатели

3.1.4 Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Провести закупки: - оказание охранных услуг (физическая	сентябрь-октябрь 2022г.	

	охрана) для нужд дошкольной организации; - выполнение работ по текущему ремонту периметрального ограждения;		
2.	Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	ноябрь	Руководитель ДОУ
3.	Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за антитеррористическую защищенность
4.	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников		
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности	2 раза в год	Руководитель ДОУ
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Руководитель ДОУ
7.	Инструктаж при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников	2 раза в год	Руководитель ДОУ
8.	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Руководитель ДОУ
9.	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Ответственный за антитеррористическую безопасность Спиридонова О.В.
10.	Ежедневный осмотр помещений и территории с отметкой в журнале	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз Ладыгина Н.В. воспитатели групп, инструктор по физо
11.	Проведение командно-масштабных учений с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта	1 раз в год	Ответственный за антитеррористическую безопасность Спиридонова О.В.
12.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ предметами ручной клади и грузом, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз Ладыгина Н.В.
13.	Постоянное содержание в порядке подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты. Проверка состояния ограждений,	постоянно	Завхоз Ладыгина Н.В.

	обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.		
14.	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов и уходить под роспись дежурному сторожу.	постоянно	Воспитатели ДОУ
15.	Размещение на объекте и территории наглядных пособий, разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, плана эвакуации, информационных плакатов, номера телефонов, аварийно-спасательных служб и территориальных органов безопасности.	1 раз в год	Ответственный за антитеррористическую безопасность Спиридонова О.В.
16.	Контроль за исправностью работы систем АПС	постоянно	Завхоз Ладыгина Н.В.
17.	Контроль за оснащением территории системой наружного освещения, системой видеонаблюдения; установка электронных замков.	постоянно	Завхоз Ладыгина Н.В.
Работа с детьми			
	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель Спиридонова О.В. Воспитатели ДОУ
	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	2 раза в год	Старший воспитатель Спиридонова О.В. Воспитатели ДОУ
	Проведение «Недели безопасности»	Согласно календарно-тематическому плану	Старший воспитатель Спиридонова О.В. Воспитатели ДОУ
	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Старший воспитатель. Воспитатели ДОУ
	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно календарного плана	Воспитатели ДОУ
	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно календарного плана	Воспитатели ДОУ
Работа с родителями			

	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МКДОУ	Ежемесячно	Воспитатели ДОУ
	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	В течение года	Воспитатели ДОУ
	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели ДОУ
	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячно	Воспитатели ДОУ

3.2. Организационно-педагогическая работа
3.2.1. Качественный состав педагогических кадров
на 2022 – 2023 учебный год

Информация о кадровом обеспечении по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, занимаемая должность	Дата приёма по должности (должностям)	Образование	Педагогический стаж	Учебное заведение (полное наименование учебного заведения, факультет, год окончания, специальность, присвоенная квалификация по диплому)	Квалификационная категория	Сведения о ДПО	
							Профессиональная переподготовка (дата прохождения, тема, количество часов)	Курсы повышения квалификации (дата прохождения, тема, количество часов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Орлина Антонина Степановна – заведующая	01.12.1990г.	высшее	41 год	1980 год - Киренское педагогическое училище. Учитель начальных классов 2011год - Иркутский государственный лингвистический университет, менеджмент организации, менеджер			2018 г. 4 региональная стажировочная сессия «Инструментально-методическое обеспечение преемственности образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования» 2019г.- Обучение по охране труда работников организации. 2019г. -Обучение по пожарной безопасности. 2019г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ. услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2019г. АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ – «Действие работников организации при угрозе или совершении террористического акта. Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по борьбе с терроризмом» 2019 г. АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ

								«Оказание первой помощи»
2.	Спиридонова Ольга Васильевна – старший воспитатель	19.01.1982 г.	средне- специальное	40 лет	1979год - Киренское педагогическое училище. Учитель начальных классов.	1 категория 2018г	2014-2015год ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогическо го образования» «Дошкольная педагогика и психология» 520 часов 2020 год Профессионал ьная переподготовк а «Менеджмент в образовании»	2016г. ГБПУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по программе «Теория и методика инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»- 96 часов 2017г. 1. ОГАОУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагогов в условиях ФГОС ДО – 36 часов 2. ГАУ ДПО ИРО Стажировочная сессия «Традиции и инновации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2019г. АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ – «Действие работников организации при угрозе или совершении террористического акта. Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по борьбе с терроризмом» 2019 г. АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ «Оказание первой помощи» - 40 часов 2021 г. «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» декабрь 2021г. – 36 часов

								2021 г. ООО «Современные Технологии Безопасности» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»
3.	Белоус Екатерина Леонидовна – музыкальный руководитель	01.11.2021 г.	высшее	2 года	2017 год «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» г. Улан-Удэ. Социально-культурная деятельность 2022год -Киренский профессионально педагогический колледж. Учитель начальных классов		2019 год Профессиональная переподготовка «Региональный институт кадровой политики и непрерывного проф образования по педагогической деятельности в дополнительном образовании детей»	2022г. Информационно-консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г. <i>2022 г. Диплом о Профессиональной переподготовке «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург по программе «Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель» -- июнь 2022г.</i> <i>2022г. Диплом о среднем профессиональном образовании Квалификация Учитель начальных классов. ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» июнь 2022г.</i>
5.	Борисова Елена Борисовна - воспитатель	27.08.1990 г.	средне-специальное	31 год	1988 год -Ангарское педагогическое училище. Дошкольное воспитание. Воспитатель детского сада.	1 категория 12.04.2018г		2017 г. ГАУ ДПО ИРО 3 региональная стажировочная сессия «Развитие профессиональной компетенции педагога как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО» 2018г. 1.ГАУ ДПО ИРО «Современные

							тенденции развития дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования» - 24 часа 2.УЦ «За безопасный труд» «Обучение по охране труда работников организаций» - 40 часов 2019 г. АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ «Оказание первой помощи» - 40 часов 2021 г. ГБПУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по теме «Методические подходы к реализации дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» со 2.02.по 3.03. 2021г., 96 часов 2021 Учебный центр «За безопасный труд», курсы «Охрана труда»
6.	Шапетько Галина Борисовна	0109.2011 г.	средне-специальное	9 лет	2012год -Киренский профессионально педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического воспитания. Дошкольное образование.	1 категория 16.02.2018г.	2018г. ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования» «Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»- 96 часов 2018г. АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» «Предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО» - 36 часов 2019 г. АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ «Оказание первой помощи» - 40 часов 2021г. Байкальский государственный

							университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 час 2021 г. ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии, с 14.09.- 29.09.2021г. – 72 часа 2021 год. ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», профессиональная переподготовка, с 12.09. по 10.11.2021 2021 г. «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития» 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» декабрь 2021г. – 36 часов 2021 г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» октябрь 2021 г. – 16 часов 2022г. Информационно-консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей
--	--	--	--	--	--	--	---

								дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г.
7.	Ле-фу-ча Алена Александровна	01.02.2011 г.	средне-специальное	3 года	2009г. -Киренский профессионально-педагогический колледж" преподавание в начальных классах. 2018г. -Киренский профессионально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД - 14.12.2018г.		2018 г.«Стандарты WorldSkills как основа для формирования профессиональных компетенций педагогов ДОУ» - 12 часов 2019 г. АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ «Оказание первой помощи» - 40 часов 2021г. Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа 2021 г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» октябрь 2021 г. – 16 часов 2022г. Информационно-консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г.
8.	Спиридонова Галина Ивановна	01.06.2009 г.	высшее	9 лет	2004 г. Киренское педагогическое училище, учитель в начальных классах 2012 г. Иркутский государственный лингвистический университет, менеджмент	СЗД – 14.12.2018г.		2014г. ИИПКРО по программе «Актуальные психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания и развития одаренных, способных и талантливых детей» 72 часа 2015 г. ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Сайт образовательной организации:

					организации, менеджер 2016г. Киренский профессионально- педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста			создание и управление на основе типовых CMS» - 36 часов 2018 г. 1.«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» - 2.«Стандарты WorldSkills как основа для формирования профессиональных компетенций педагогов ДОУ»- 12 часов 2019 г. АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ «Оказание первой помощи» - 40 часов 2021г. Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа 2021 г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» октябрь 2021 г. – 16 часов 2022г. Информационно- консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г.
9.	Лаврова Екатерина Николаевна	02.10.2013 г.	средне- специальное	5 лет	2016 год Киренский профессионально- педагогический колледж, воспитатель детей	СЗД – 20.12.2017г		2016 г. ГБПУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по программе «Теория и методика

					дошкольного возраста			инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»- 96 часов 2018г. «Стандарты WorldSkills как основа для формирования профессиональных компетенций педагогов ДОУ» - 12 часов 2019 г. АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ «Оказание первой помощи» - 40 часов 2021г. Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа 2021 г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» октябрь 2021 г. – 16 часов 2022г. Информационно-консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г.
10.	Коростелева Валентина Андреевна	31.08.2016 г.	средне- специальное	3 года	2012год -Киренский профессионально педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель физического	СЗД – 16.12.2019г		2017г. ОГАОУ ДПО ИРО «Инновационная деятельность педагогов в условиях ФГОС ДО» - 36 часов 2018г. «Стандарты WorldSkills как основа для формирования профессиональных компетенций педагогов ДОУ» - 12 часов 2019 г. АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ

					воспитания			«Оказание первой помощи» - 40 часов
11.	Егоренко Татьяна Валерьевна	02.10.2020 г.	средне-специальное	6 месяцев	2019г. Киренский профессионально педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста			2021г. Байкальский государственный университет по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом», со 2.02.по 2.03. 2021г., - 72 часа 2021 г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» октябрь 2021 г. – 16 часов 2022г. Информационно-консультативный онлайн- семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста ДОО» в объеме 8 часов. Январь 2022г.

3.2.2. Повышение теоретического уровня и квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение учебного года.	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Подготовка к аттестации педагогов: Спиридонова Г.И.. - 1 кв.категория	октябрь-декабрь 2022г.	ст.воспитатель
3.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО и регионального компонента	В течение года	Ст.воспитатель
8.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Ст.воспитатель
10.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Ст.воспитатель
11.	Наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов, их умением эффективно использовать в своей работе с детьми и их родителями современные методики и технологии, осуществлять личностно-ориентированный подход во взаимодействии с ребенком	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
12.	Определение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель

3.2.3. АТТЕСТАЦИЯ

Планируемая категория	ФИО педагога	Должность	Дата аттестации	дата подачи заявления, сдачи портфолио
1 квалификационная категория	Спиридонова Галина Ивановна	воспитатель	2022 г.	
Высшая	Борисова Елена Борисовна	воспитатель	2023г.	
Высшая	Шапетько Галина Борисовна	воспитатель	2023г.	

3.2.4. График курсовой подготовки педагогических работников

Ф.И.О.педагога	последний год прохождения	планируется
1.Орлина А.С.	2020	2024
2.Спиридонова О.В.	2021	2024
3.Лаврова Е.Н.	2022	2025
4.Белоус Е.Л.		2025
5.Коростелева В.А.	2017	2022
6.Борисова Е.Б.	2022	2025
7.Спиридонова Г.И.	2022	2025
8.Ле-фу-ча А.А.	2022	2025
9.Шапетько Г.Б.	2022	2025
10.Егоренко Т.В..	2022	2025

3.2.5.Самообразование педагогов

Цель:

Повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и внедрение педагогического опыта воспитателей, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений, повышение педагогического мастерства педагогов, раскрытие творческого потенциала, стимулирование педагогов на лучшие результаты своей работы.

ФИО педагога	Тема самообразования	Формы отчета
Спиридонова О.В.	«Приобщение старших дошкольников к истории и культуре своей малой родины»	Обобщение опыта работы на МО, разработка методического пособия для педагогов «Народный

		календарь»
Белоус Екатерина Леонидовна	«Русский народный фольклор, как средство воспитания любви к своей малой родине»	Обобщении опыта работы на МО, практические рекомендации
Спиридонова Г.И.	«Игровая деятельность как средство социализации младших дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Тематический альбом, обобщение опыта работы «Калейдоскоп методических идей»
Борисова Е.Б.	«Личностно-ориентированная модель воспитания современных детей в соответствии с ФГОСДО»	Открытый просмотр. Презентация проекта. Обобщение опыта работы на МО
Егоренко Т.В.	«Развитие речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Обобщение опыта работы на педсовете, выступление на МО
Шапетько Г.Б.	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	Обобщение опыта работы, практические рекомендации
Лаврова Е.Н.	«Игровая деятельность, как средство социализации дошкольников»	Обобщение опыта работы, практические рекомендации
Коростелева В.В.	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей старшего дошкольного возраста»	Обобщение опыта работы, практические рекомендации
Ле-фу-ча Алена Александровна	«Труд в природе, как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Обобщение опыта работы, практические рекомендации
Белоус Екатерина Леонидовна		

3.2.6. Работа школы молодого специалиста Организация работы по наставничеству

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Консультации наставников:		Наставники:
1.	Беседы с педагогами ДООУ для определения направлений работы.	сентябрь	Спиридонов О.В.
2.	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку».	сентябрь	Спиридонов О.В.
3.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	октябрь	наставник
4.	Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе.	ноябрь	Борисова Е.Б..
5.	- Инструктаж «Сохраним жизнь и здоровье в зимний период». – Помощь воспитателям в подготовке и проведении открытых мероприятий.	декабрь	Борисова Е.Б.

6.	Консультация «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.	январь	Спиридонов О.В.
7.	Взаимное посещение педагогического процесса	февраль	наставник
8.	Творческая работа в коллективе в раках подготовки к новогодним утренникам.	Март	Белоус Е.Л..
9.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	апрель	наставники
10.	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	Ноябрь, февраль, май	наставники
11.	Создание ситуаций выбора условий и участников совместной деятельности	Май	наставники
12.	Самостоятельное составление плана летней оздоровительной работы	май	Спиридонов О.В.

3.2.7. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Написание годового плана работы	Август-Сентябрь	
2.	Подготовка и написание дополнений к Программе	Август-Сентябрь	Музыкальный руководитель, инструктор по физо,
3.	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Проведение мониторинга	Октябрь, Май	Узкие специалисты
5.	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
6.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель

4. Образовательная деятельность

Цель: Предоставление качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования, совершенствование условий, направленных на профессиональный рост педагогических работников

Реализация программы	
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	первая младшая группа вторая младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
Образовательные технологии по реализуемой программе	
Также используются парциальные программы, которые скоординированы так, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Содержание программ по различным направлениям развития ребенка и используемых для их реализации технологий взаимосвязаны. • «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. • «Народное искусство в воспитании дошкольников» - программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Т.С.Комаровой, учебное пособие, рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия. • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева. • «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.	первая младшая группа вторая младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа
Здоровьесберегающие технологии	
-Гимнастика после сна; -Проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности; -Ходьба босиком по «дорожкам здоровья»; -Включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики; -Пальчиковая гимнастика	первая младшая группа вторая младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная к школе группа

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Модель образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

- Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4. 3648-20).
- Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Для детей возраста:

- первой младшей группы – 10 занятий,
- второй младшей группы – 11 занятий,
- средней группы – 11 занятий,
- старшей группы – 14 занятий,
- подготовительной группы – 15 занятий в неделю

Гибкое расписание образовательной деятельности составлено на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей группы, климатических условий сибирского региона, участия в образовательном процессе всех специалистов ДОУ (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей групп).

В зимнее время из-за укороченного светового дня, сильных морозов и ветра сокращаются по продолжительности или переносятся в спортивный зал физкультурные занятия. Погода также сильно влияет на проведение прогулок – может быть сокращена их длительность или принято решение об отмене.

Основной единицей образовательного процесса является развивающая образовательная ситуация. Формирование предпосылок учебной деятельности является одним из главных итоговых результатов освоения Программы и организуется в подготовительных к школе группах.

В качестве адекватных возрасту форм работы с детьми выступают экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др.

Учебный план реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

4.1. Комплексный план реализации годовых задач на 2022-2023 учебный год

4.1.1. Пути реализации годовых задач

Педагогические советы. Подготовка к педагогическому совету.

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
Дополнение к реализации дошкольной образовательной программы			
1.	Подготовить список работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг.	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатели Старший воспитатель
2.	Два раза в месяц составлять список воспитанников, которые будут поднимать/спускать и вносить Государственный флаг.	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатели Старший воспитатель
3.	Проверить основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска» на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов РФ.	сентябрь	Старший воспитатель

	Актуализировать по необходимости		
Дополнительные мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы			
4.	Провести закупки: - символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставка напольная под флаги; - обучающие наборы «Умница. Флаги и гербы», кубики и пазлы с изображением государственных символов РФ.	октябрь	
5.	Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06		
6.	Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ		
Подготовка к педагогическому совету			
1.	Изучение ОО программы ДОУ по своим возрастным группам	Август.	Ст.воспитатель воспитатели специалисты
2.	Подготовка и оформление документации	июль - август	
3.	Подготовка годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей на 2022 – 2023 учебный год.	июль-август	
4.	Подбор методической литературы	июль-август	
5.	Обновление ППРС	август	
6.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	август	
7.	Подготовка отчётов о летней оздоровительной работе с детьми.	август	
8.	Утверждение режима дня и расписания НОД, музыкальных и физкультурных занятий.	август	
9.	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	август	
	Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов»	сентябрь	
10.	Разработка мероприятий, которые помогут использовать флаг, герб, и гимн страны в обучении и воспитании дошкольников (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06)	сентябрь	воспитатели
Педагогический совет №1 Установочный			
Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период,			

утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.			
	1 Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы. Справка по результатам работы. 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий на 2022 – 2023 учебный год. 3. Утверждение учебного плана, расписания НОД. 4. Ознакомление с графиком аттестации . 5. Утверждение тематики родительских собраний 6. Обсуждение расстановки педагогических кадров по группам 7. Утверждение положений о смотрах – конкурсах. 8. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 9. Определение маршрута инновационной деятельности ДОУ на 2022 – 2023 учебный год. 10. Подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году, ознакомление с результатами конкурса по лучшей подготовке к новому учебному году 11. Разное. 12. Решение педсовета.	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели специалисты
Педагогический совет №2 «Современные тенденции социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОУ». Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области социально-коммуникативного развития и внедрение в работу с детьми дошкольного возраста.			
	1. Актуальность проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников. 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ» (итоги мониторинга). 3. Результаты анкетирования родителей. 4. Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 5. Влияние сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных (творческих), дидактических игр на развитие компетентностей детей дошкольного возраста. 6. Практическая часть. Игра 7. Разработка решений педсовета	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели специалисты
Педагогический совет №3 Тематический «Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС			
	Цель: расширить знания педагогов о художественно-эстетической деятельности, показать целесообразность использования	март	Ст.воспитатель воспитатели специалисты

	художественно-эстетической деятельности по развитию творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии. -Выполнение решений предыдущего педсовета; -Защита проектов по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Волшебное творчество»; -Тематический контроль: «Анализ средовых условий старших групп по формированию художественной деятельности», (аналитическая справка по результатам тематической проверки); Мастер-класс «Музыкально-эстетические развитие дошкольников средствами театрализации» - Представление опыта работы • «Развивающие дидактические игры для занятий по изобразительности» • «Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Нетрадиционные методы рисования» Деловая игра «Что мы знаем о художественном творчестве дошкольников»; - Итоги тематической проверки; - Итоги анкетирования родителей по теме: «Музыкальное воспитание дошкольников»; - Подведение итогов работы педсовета. Решение.		
	Задания и подготовка к педагогическому совету: • Просмотр открытых мероприятий по всем возрастным группам; • Тематический контроль «Анализ средовых условий старших групп по формированию художественной и театральной деятельности»; • Подготовка выступлений, материала, мастер-класса; • Изучение педагогами вопросов по теме педсовета; Всем педагогам подготовить оборудование, дидактические материалы для РППС с учетом тематики педсовета.	февраль	Ст.воспитатель воспитатели специалисты
Подготовка к итоговому педагогическому совету.			
1.	Диагностика уровня развития детей по образовательным областям.	апрель	Ст.воспитатель воспитатели специалисты
2.	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	апрель	
3.	Анкетирование родителей «О работе детского	апрель	

	сада – Ваше мнение».		
4.	Составление плана на летний оздоровительный период.	май	
5.	Подготовка отчетов и анализа работы.	май	
Педагогический совет №4 «Выполнение задач учебного года» Тема: Творческий подход деятельности педагогов в организации воспитательного - образовательного процесса. Цель: подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год. Форма устный журнал			
	1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. Отчёт специалистов о проделанной работе за год. 3. Анализ заболеваемости и физкультурно – оздоровительной работы. 4. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2020-2021 уч. гг. 5. Утверждение годовых задач работы на 2022–2023 учебный год. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2022 г.	май	Ст.воспитатель воспитатели специалисты

4.1.2. Методическая работа

Семинары			
1.	Семинар-практикум Разработка проекта на тему «2022 год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»: «Культура народов Сибири» в подготовительной и старшей группах	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели специалисты
2.	Семинар-практикум «Социально-личностное развитие дошкольников» Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ по социально-личностному развитию детей. Форма проведения: педагогический пробег План 1 Современные проблемы социально-личностного развития детей. 2 Основные направления социально-личностного развития ребенка-дошкольника 3.Задачи социально-личностного развития по каждому возрасту. 4. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования 5. Методика формирования личностных качеств у детей 6. Обмен опытом «Социально- коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы	ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели специалисты

	с детьми и родителями»		
3.	Семинар «Создание условий работы по художественно-эстетическому развитию детей»	январь	Ст.воспитатель воспитатели специалисты
5.	Участие в районной методической неделе «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности»	февраль	Ст.воспитатель воспитатели специалисты
Медико-педагогические совещания			
1.	«Профилактика трудностей адаптации»	сентябрь	воспитатели младшей группы инструктор по физо
2.	Адаптация вновь поступивших детей.	октябрь	
3.	Итоги оздоровительной работы за первое полугодие.	январь	
4.	Физкультурно-оздоровительная работа в младших группах	март	
5.	Отчет по адаптации	апрель	
Педагогический час			
1.	«Проектная деятельность как средство развития социальной компетентности дошкольников».	сентябрь	Ле-фу-ча А.А
2.	Педагогический час «Новые формы и методы работы с детьми» - содержание образовательной области «социально-коммуникативное развитие» - характеристика деятельности педагога по ее реализации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Цель: освоение педагогами содержания образовательной области (по ФГОС ДО) – молодые педагоги Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме – опытные педагоги (О), вооружить практическими навыками работы (М.О)	октябрь	старший воспитатель воспитатели
3.	Педагогический час «Формы, методы и приемы, помогающие оптимизировать процесс социально-коммуникативного развития воспитанников»	декабрь	старший воспитатель воспитатели
Круглый стол			
1.	Круглый стол: «Планирование работы по социально-коммуникативному развитию дошкольника»	октябрь	старший воспитатель воспитатели
2.	«Система работы по художественно – эстетическому развитию ребенка в ДОУ и семье через современные педагогические технологии» (аукцион педагогических идей)	январь	старший воспитатель воспитатели
3.	Деловая игра «Родительское собрание»	март	старший воспитатель воспитатели
Педагогическая мастерская, открытые показы			

1.	Разработка и внедрение проекта на тему «2022 год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»: «Культура народов Сибири» в подготовительной и старшей группах	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
2.	Мастер-класс «Игры народов Восточной Сибири-народные игры как уникальный способ познания мира детьми старшего дошкольного возраста»	октябрь	старший воспитатель воспитатели
3.	Создание альбома «Национальные костюмы народов России»	октябрь	старший воспитатель воспитатели
4.	Выставка методических пособий , дидактических игр по ознакомлению дошкольников с народами Восточной Сибири по итогам конкурса внутри детского сада «Игры и пособия по знакомству дошкольников с народами Восточной Сибири»	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
5.	Организация выставки «Предметы народного быта народов России»	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
6.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в рамках РМО по теме: «Культура и быт народов Восточной Сибири»	октябрь	старший воспитатель воспитатели
7.	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в рамках РМО: Фестиваль народов России «Мы разные, но мы вместе!»	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
8.	Творческая мастерская Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам и украшение музыкального зала, групп, детского сада.	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Неделя «Зимние игры и забавы»	декабрь	старший воспитатель воспитатели инструктор по физо
10.	Неделя педагогического мастерства «Организация непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию».	январь	старший воспитатель воспитатели муз. руководитель
	Творческие недели – «Театры сказок», «Мир искусства», «Неделя сказок», «Неделя музыки», «Масленая неделя», «Рождественские вечера», «Пасхальная неделя».	в течение года	старший воспитатель воспитатели муз. руководитель
7.	Открытый просмотр занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников в разных видах деятельности	январь-февраль	старший воспитатель воспитатели

8.	Психолого-педагогическая беседа: О готовности детей к школе	май	Спиридонова Г.И.
9.	Взаимопосещение мероприятий	в течение года	старший воспитатель воспитатели
Консультации			
1.	«Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативного развития»	сентябрь	воспитатели младшей группы
2.	«Использование государственной символики»	октябрь	старший воспитатель
3.	«Правовое воспитание дошкольника – одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель
4.	«Ознакомление с Программой социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»	декабрь	старший воспитатель
5.	«Развитие социально – коммуникативных навыков старших дошкольников с использованием игрового моделирования проблемной ситуации»	январь	Лаврова Е.Н.
6.	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	февраль	Егоренко Т.В.
7.	«Неталантливых детей не бывает»,	март	Белоус Е.Л.
8.	«Инновационные технологии как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников».	апрель	Борисова Е.Б.
9.	«Роль наглядной информации в работе с родителями»	май	старший воспитатель
Консультации для родителей Взаимодействие с родителями			
1.	Консультации и рекомендации на сайте ДОО в разделе «Родителям»	сентябрь	воспитатели
	Заключение Договоров об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада	сентябрь-октябрь	заведующая ДОУ
	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели
	Групповые родительские собрания ДОО: -«Об основных направлениях работы на новый учебный год», -«Работа по здоровью сбережению в детском саду» 2.«Наши успехи», «Об итогах работы МКДОУ за учебный год»	В течение года	воспитатели

	Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов России	сентябрь	воспитатели
	Привлечение родителей к изготовлению костюмов России для детей. (фестиваль народов России)	октябрь-ноябрь	воспитатели
	Организовать участие родителей в фестивале народов России «Мы разные, но мы вместе!»	ноябрь	воспитатели
	Консультация «Использование детского фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста»	октябрь	старший воспитатель воспитатели
	Консультация: «Роль художественно-творческой деятельности в создании психологического комфорта личности ребенка»	январь	старший воспитатель воспитатели
	Мастер-класс по художественному творчеству	февраль	старший воспитатель воспитатели
	Участие родителей (законных представителей) в жизни ДОО: в подготовке и проведении праздников, развлечений, выставок детских работ	В течение года	воспитатели
2.	Участие родителей (законных представителей) в жизни ДОО: в подготовке и проведении праздников, развлечений, выставок детских работ	В течение года	воспитатели
7.	Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	В течение года	воспитатели
8.	Участие родителей (законных представителей) воспитанников в обновлении и обогащении РППС ДОО	В течение года	воспитатели
14.	Участие родителей (законных представителей) воспитанников в совместных мероприятиях (субботниках, десантов) по озеленению, уборке и благоустройству территории ДОО	в течение года	воспитатели
15.	Анкетирование родителей «О работе детского сада – Ваше мнение».	апрель	воспитатели
16.	Участие родителей (законных представителей) в спортивных соревнованиях, праздниках: -«Папа, мама, я - спортивная семья»; -«День здоровья».	в течение года	Инструктор по физкультуре
17.	Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»	май	Спиридонова Г.И.
	Общее собрание для родителей, будущих первоклассников «Готовность детей к началу обучения в школе» с участием педагогов школ города	апрель-май	Спиридонова Г.И.

18.	Выпускной праздник для детей	май	Спиридонова Г.И. Белоус Е.Л.
19.	Консультация: Как правильно использовать летний отдых	май-июнь	воспитатели
Смотры и конкурсы			
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
2.	Конкурс среди педагогов: «Игры и пособия по знакомству дошкольников с народами Восточной Сибири»	октябрь	
3.	Выставка «Предметы народного быта народов Сибири»	ноябрь	воспитатели
4.	Выставка детских работ «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели
5.	Консультации для родителей «Современные дети, современные игры»	март	воспитатели
6.	Фотовыставка «Вот какие наши мамы»	март	воспитатели
7.	Конкурс: «Лучший прогулочный участок» Цель: создание условий для повышения уровня коммуникативных способностей дошкольников через трудовую деятельность .	июль	воспитатели
Районные смотры-конкурсы			
	«По дорогам сказок»		воспитатели специалисты
	Фестиваль «Мы разные, но мы вместе» (Д/сад №13)	ноябрь	воспитатели специалисты
	«Первые шаги в науку»		воспитатели
	«Зажги свою звезду» (родители)		воспитатели специалисты
	«Созвездие талантов» (музыкальный руководитель)		воспитатели специалисты
	«Дошкольник года» (Д/сад №13)	апрель	воспитатели специалисты
	«Марафон летних игр» (Д/сад №8) (инструктор по физо)	апрель-май	воспитатели специалисты
Мероприятия для детей			
1.	Фотовыставка «Как я провел лето»	сентябрь	воспитатели
2.	Развлечение «День знаний»		
3.	Музыкальное развлечение «Здравствуй, осень!»		
4.	Экскурсия для детей подготовительной группы в школу		
5.	Выставка-конкурс семейных работ «Осень золотая» (из природного материала)	октябрь	воспитатели
6.	Утренники в группах «Осень в гости к нам пришла»		

7.	День Здоровья	ноябрь	инструктор по физо воспитатели
8.	Новогодние праздники во всех группах	декабрь	воспитатели
9.	Выставка детских рисунков в группах «Зимние игры и забавы»	январь	воспитатели
10.	«Рождественская коляда»	январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Выставка детских работ «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели
12.	День здоровья	март	инструктор по физо воспитатели
13.	Музыкальное развлечение «Мамин день»	март	Воспитатели, музыкальный руководитель
14.	Музыкальное развлечение «Весна-красна»	апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
15.	Выпускной праздник для детей		

4.2. Инновационная деятельность.

Тема: «Портфолио как инновационная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС

№ пп	Содержание	Сроки	Ответственный
.	Заседание №1. 1. Утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 учебный год по теме «Портфолио как инновационная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». 2. Обсуждение и корректировка положений о портфолио дошкольной образовательной организации; о портфолио группы детского сада.	Сентябрь - Ноябрь	Руководитель творческой группы, воспитатели
	Заседание №2. 1. Структура и оформление портфолио дошкольной образовательной организации. 2. Корректировка структуры портфолио группы детского сада.	декабрь- январь	Руководитель творческой группы, воспитатели
	Заседание №3. 1. Формы трансляции педагогического опыта.	февраль- март	Руководитель творческой группы, воспитатели

	Заседание №4. 1. Моделирование электронного портфолио педагога.	апрель-май	Руководитель творческой группы, воспитатели
--	--	------------	---

**4.3. План работ методического объединения МКДОУ
«Детский сад №13 г. Киренска»
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Приобщение детей к истории и культуре своей малой родины»
на 2022-2023 учебный год**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ

Реализуя программы дошкольного воспитания, педагоги должны **воспитывать в детях уважительное отношение** к народам России, их культуре и традициям, толерантность по отношению к представителям всех национальностей, чувство гордости за свой народ и свою страну.

Тема: «Культура и быт народов Восточной Сибири»

Цель: использование богатейшего культурного наследия в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Становление личности дошкольника, приобщение к культуре народа России, родного города.

Задачи:

- Формировать знания о коренном населении Сибири– **бурятах, эвенках, тунгусах:** истории, государственных символах образе жизни.
- Создание условий для формирования представлений у дошкольников о культуре и быте народов Восточной Сибири в различных видах деятельности (народные традиции, национальные костюмы, фольклор, народно-прикладное искусство).
- Развивать интерес к культуре коренных народов Сибири.
- Воспитывать интерес, чувство толерантности и уважения к другим народам, к особенностям их обычаев, традиций и культуры, любовь к родному краю.

№	Дата	Время	Тема
1.	7 октября 2022 г.		«Культура и быт народов Восточной Сибири» Представление краткосрочного педагогического проекта на тему: «Культура народов Сибири» в подготовительной и старшей группах <i>воспитатели: Спиридонова Г.И., Ле-фу-ча А.А., музыкальный руководитель: Белоус Е.Л., инструктор по физдо Коростелева В.А.</i>
		9-10	1. Занятие по краеведению в подготовительной группе Тема: «Коренные народы Сибири» Цель: Расширять представления детей о коренных народах Сибири (бурятах, эвенках). Познакомить с историей жизни их традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время. Задачи: формировать у детей желание узнать больше о культуре, традициях своего народа, народах родного края; развивать мышление, творческое воображение, интерес к познанию нового; совершенствовать речь, развивать связную речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности. Развивать творческую активность. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. воспитывать любовь к своему краю;

			<i>Подготовительная группа, воспитатель Спиридонова Г.И.</i>
		9-50	2. «Танцевальные ритмы Восточной Сибири» Тематическая беседа для детей старшего возраста Цель: Расширить знания дошкольников о культуре, традициях, обычаях и творчестве народов Сибири. Познакомить детей с особенностями танцевального творчества сибиряков. Задачи: • Создать условия для знакомства с обычаями и элементами танцевального искусства народов севера. • Познакомить с элементами фольклорных танцев народов севера. • Способствовать развитию двигательной активности детей. • Воспитывать патриотические чувства, уважение к культуре народов Севера, музыкально-эстетический вкус. • Развитие творческого воображения. <i>Старшая группа, воспитатель Ле-фу-ча А.А., музыкальный руководитель: Белоус Е.Л.</i>
		10-25	Мастер-класс «Игры народов Восточной Сибири» Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе использования подвижных игр с национально - региональным компонентом для пополнения знаний и формирование ценности, самобытности своего народов Сибири. Актуальность: В образовательных учреждениях России подвижные игры являются универсальным средством физического воспитания в дошкольных учреждениях и начальной школе. Использование сибирских подвижных игр развивает связь историко – национальной значимости большого региона России. Новизна: Подвижные игры, благодаря большому разнообразию их содержания в национальном плане и игровой деятельности всесторонне влияют на организм и личность ребёнка, способствуя решению важнейших педагогических и специальных задач физической культуры. <i>Инструктор по физической культуре Коростелева В.А.</i>
			Подведение итогов конкурса «Игры и пособия по знакомству дошкольников с народами Восточной Сибири»
2.	14 ноября	Фестиваль народов России «Мы разные, но мы вместе!»	
		9-15	Фестиваль народов России «Мы разные, но мы вместе!» Цель: Формировать у детей уважительное отношение к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. Задачи: 1. Вызвать интерес к культуре и творчеству представленного народа. 2. Формировать лояльную позицию по отношению к другим

			национальностям с помощью зрелищного мероприятия 3. Развивать умения детей чувствовать и передавать образы, заложенные в песнях, танцах, выразительном слове. 4. Развивать музыкальные, творческие и артистические способности детей. 5. Развивать и повышать творческий потенциал педагогов детского сада <i>Старший воспитатель Спиридонова О.В., воспитатели Спиридонова Г.И.</i> <i>Ле-фу-ча А.А., Борисова Е.Б., музыкальный руководитель Белоус Е.Л., инструктор по физдо Коростелева В.А.</i>
		10-20	Выставка методических пособий, дидактических игр по ознакомлению дошкольников с народами Восточной Сибири по итогам конкурса внутри детского сада «Игры и пособия по знакомству дошкольников с народами Восточной Сибири»

4.4. Основанные направления методической деятельности

Основные направления деятельности:

Цель: Развитие демократического стиля управления коллегиальности реализации содержательной деятельности ДООУ.

Доминирующая задача: активное участие педагогов, воспитателей, сотрудников в выполнении решений педсоветов, реализации годового плана, направленных на повышение эффективности деятельности ДООУ и самоактуализации собственной деятельности.

Задачи:

- Решать проблемы направленные на улучшение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, повышение квалификации педагогов;
- Активизировать инициативы педагогов их мыслительной деятельности, развитие находчивости, культуры ведения диалога, дискуссий; привлечение воспитателей к анализу своих действий, развитие творческой активности;
- Применять полученные знания в работе с детьми, родителями.

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;
- создание банка данных о педагогическом коллективе ДООУ;
- сбор и обработка результатов воспитательно-образовательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.);
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- подготовка и проведение семинаров.

4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	в течение года	
Планирование работы на новый учебный год. Учебно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Организация работы семинаров ДОУ.	август-сентябрь	ст.воспитатель
Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	сентябрь-октябрь	заведующий
Подбор пакета нормативно-правовых документов по аттестации педагогов	сентябрь	ст.воспитатель
Составление графика занятий, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	август-сентябрь	ст.воспитатель
Разработка планов: - Повышения квалификации педагогов; - Взаимодействия с семьей; - Преемственности в работе ДОУ и школы	август-сентябрь	ст.воспитатель воспитатели
Обеспечение мероприятий по реализации Образовательной программы, область «Социально-коммуникативное развитие»	февраль	ст.воспитатель воспитатели
Система работы с детьми, требующими усиленного внимания.	октябрь	ст.воспитатель
Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	сентябрь	ст.воспитатель
Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	сентябрь	ст.воспитатель
Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	ст.воспитатель
Разработка рекомендаций по содержанию развивающей среды в группах ДОУ	ноябрь	ст.воспитатель
Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
Обновление методической литературы	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
Обновление наглядного материала для занятий в группах	в течение	ст.воспитатель

	года	воспитатели
Организация взаимопосещения занятий, мероприятий	по плану	ст.воспитатель воспитатели
Оформление стендов и методических выставок согласно темам годового плана	в течение года, по плану	ст.воспитатель воспитатель
Разработка планов проведения методических недель	по плану	ст.воспитатель воспитатели
Посещение занятий с целью: -выявления творчески работающих педагогов; -оказание методической помощи; -в рамках аттестации; -оперативный контроль.	в течение года	ст.воспитатель
Самообследование	апрель	
Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	май	ст.воспитатель воспитатели
Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	май	ст.воспитатель воспитатели
Подготовка к конкурсу педагогического мастерства	по плану	
Разработка положений о смотрах-конкурсах, согласно годового плана работы	по плану	ст.воспитатель воспитатели
Разработка материалов к тематическому контролю	в течение года	ст.воспитатель

4.5. План методической работы

Сентябрь	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Старший воспитатель
Планирование. Корректировка планов, работы с педагогами. Выбор тем по самообразованию, планы	Старший воспитатель
Консультация для младшего обслуживающего персонала «Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течении дня»	Старший воспитатель
Проведение дня дошкольного работника	Старший воспитатель
Подготовить список работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг.	Воспитатели Старший воспитатель
Два раза в месяц составлять список воспитанников, которые будут поднимать/спускать и вносить Государственный флаг.	Воспитатели Старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
Педагогический совет №1 Установочный Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1 Анализ работы за летний – оздоровительный период. Предложения по улучшению качества и содержания работы. Справка по результатам работы. 2. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий на 2022 – 2023 учебный год. 3. Утверждение учебного плана, расписания НОД. 4. Ознакомление с графиком аттестации . 5. Утверждение тематики родительских собраний 6. Обсуждение расстановки педагогических кадров по группам 7. Утверждение положений о смотрах – конкурсах. 8. Рассмотрение и обсуждение локальных актов. 9. Определение маршрута инновационной деятельности ДООУ на 2022 – 2023 учебный год. 10. Подведение итогов готовности ДООУ к новому учебному году, ознакомление с результатами конкурса по лучшей подготовке к новому учебному году 11. Разное. 12. Решение педсовета	Заведующий, ст.воспитатель
Проверить основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска» на наличие тематических блоков, направленных на	старший воспитатель

изучение государственных символов РФ. Актуализировать по необходимости	
Итоги смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году – родительский уголок»	Заведующий, ст.воспитатель
Подготовка годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий, рабочие программы образовательных областей на 2022 – 2023 учебный год.	Старший воспитатель
Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов»	Старший воспитатель
Разработка мероприятий, которые помогут использовать флаг, герб, и гимн страны в обучении и воспитании дошкольников (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06)	Старший воспитатель воспитатели
Семинар-практикум Разработка проекта на тему «2022 год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»: «Культура народов Сибири» в подготовительной и старшей группах	Старший воспитатель воспитатели
Педагогический час «Проектная деятельность как средство развития социальной компетентности дошкольников».	Ле-фу-ча А.А.
Педагогическая мастерская Разработка и внедрение проекта на тему «2022 год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»: «Культура народов Сибири» в подготовительной и старшей группах	Старший воспитатель воспитатели
Консультация «Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативного развития»	Старший воспитатель воспитатели
Медико-педагогические совещания	
Проведение консультации «Профилактика трудностей адаптации» Оформление тетради физического и психического здоровья детей Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей Изучение нормативов физического и психического развития ребенка Разработка консультаций, памяток для родителей Памятка для воспитателей «Организация педпроцесса в период адаптации» Повестка дня 1. Физическое развитие детей 2. Адаптация детей 3. Динамика нервно-психологического развития 4. Состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей 5. Сенсорное развитие. Игры по развитию сенсорики 6. Работа с родителями	воспитатели первой младшей группы
3. Контрольно-аналитическая деятельность	
Оперативный контроль: - Состояние документации педагогов и наличие системы планирования. - Соблюдение режима прогулок	Старший воспитатель

- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. - Санитарное состояние помещений группы - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Оформление информации в уголке для родителей	
4. Мероприятия для детей	
Фотовыставка «Как я провел лето»	
Развлечение «День знаний» Развлечение «Путешествие в осенний лес». мл. возраст Развлечение «Путешествие город физкультурный»старший возраст	Муз.руководитель, воспитатели инструктор физо
Музыкальное развлечение «Здравствуй, осень!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
Экскурсия для детей подготовительной группы в школу	Воспитатель подготовительной группы
5. Работа с родителями	
Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	Воспитатель 1 мл.гр.,
Анализ семей по социальным группам	Воспитатели, заведующий
Консультации и рекомендации на сайте ДОО в разделе «Родителям»	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов России	Воспитатели
Составление плана работы родительского комитета	заведующий, родительский комитет
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Воспитатели
Заключение договоров с родителями	заведующий, воспитатели
Заседание Совета ДОУ	заведующий, совет
5. Административно-хозяйственная работа	
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	
Общее собрание трудового коллектива «Организация работы в новом учебном году»	
Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	
Октябрь	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Комиссия по ОТ

Подготовка групп ДОУ к зиме	Завхоз, заведующий
Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Старший воспитатель, воспитатели
Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка к педсовету № 2 Сбор информации по теме: «Современные тенденции социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОУ».	Старший воспитатель
Педагогический час «Новые формы и методы работы с детьми» - содержание образовательной области «социально-коммуникативное развитие» - характеристика деятельности педагога по ее реализации в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Цель: освоение педагогами содержания образовательной области (по ФГОС ДО) – молодые педагоги Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме – опытные педагоги (О), вооружить практическими навыками работы (М.О)	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол: «Планирование работы по социально-коммуникативному развитию дошкольника»	Старший воспитатель, воспитатели
Медико-педагогические совещание Адаптация вновь поступивших детей.	Старший воспитатель, воспитатели
Мастер-класс «Игры народов Восточной Сибири-народные игры как уникальный способ познания мира детьми старшего дошкольного возраста»	Старший воспитатель, воспитатели
Создание альбома «Национальные костюмы народов России»	воспитатели
Консультация «Использование государственной символики»	
Организация праздника «Золотая осень» Развлечение «Кто быстрее?» мл. возраст Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч » ср.гр. Досуг «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст	Музыкальный руководитель Инструктор по физо
Спортивное развлечение по плану специалиста	Инструктор по физо
РМО «Культура и быт народов Восточной Сибири» Представление краткосрочного педагогического проекта на тему: «Культура народов Сибири» в подготовительной и старшей группах Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в рамках РМО по теме: «Культура и быт народов Восточной Сибири»	Старший воспитатель, воспитатели
Работа методического кабинета Выставка методических пособий , дидактических игр по ознакомлению дошкольников с народами Восточной Сибири по итогам конкурса внутри детского сада «Игры и пособия по	Старший воспитатель

знакомству дошкольников с народами Восточной Сибири»	
Творческая группа по инновационной деятельности Заседание №1. 1. Утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 учебный год по теме «Портфолио как инновационная технология в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Обсуждение и корректировка положений о портфолио дошкольной образовательной организации; о портфолио группы детского сада.	Руководитель творческой группы, воспитатели
Конкурс среди педагогов: «Игры и пособия по знакомству дошкольников с народами Восточной Сибири»	Старший воспитатель, воспитатели
Контрольно-аналитическая деятельность	
Оперативный контроль: - Санитарное состояние помещений группы - Охрана жизни и здоровья дошкольников - Выполнение режима прогулки - Подготовка воспитателя к НОД - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми - Обновление информации в уголке для родителей Фронтальный контроль: Подготовка, проведение и прогулки	Старший воспитатель
3. Взаимодействие с родителями	
Заключение Договоров об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада	Воспитатели
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Воспитатели
Привлечение родителей к изготовлению костюмов России для детей. (фестиваль народов России)	Воспитатели
Консультация «Использование детского фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста»	Белоус Е.Н.
Международный день пожилых людей	Воспитатели
4. Мероприятия для детей	
Выставка-конкурс семейных работ «Осень золотая» (из природного материала)	Воспитатели
Утренники в группах «Осень в гости к нам пришла» Развлечение «Кто быстрее?» мл.гр. Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч » ср.гр. Досуг «Красный, желтый, зеленый» - ст. возраст	Воспитатели, музыкальный руководитель
Ноябрь	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Специалист по безопасности
Сопровождение деятельности воспитателя Спиридоновой Г.И., по вопросам подготовки к аттестации: консультации, помощь в оформлении документов	Старший воспитатель

2. Организационно-педагогическая работа	
Коллективные просмотры организованной образовательной деятельности по знакомству с трудом взрослых	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовить список работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг.	
Два раза в месяц составлять список воспитанников, которые будут поднимать/спускать и вносить Государственный флаг.	
Организация выставки «Предметы народного быта народов России»	
Выставка методических пособий , дидактических игр по ознакомлению дошкольников с народами Восточной Сибири по итогам конкурса внутри детского сада «Игры и пособия по знакомству дошкольников с народами Восточной Сибири»	Старший воспитатель
Фестиваль народов России «Мы разные, но мы вместе!» Цель: Формировать у детей уважительное отношение к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. Задачи: 1. Вызвать интерес к культуре и творчеству представленного народа. 2. Формировать лояльную позицию по отношению к другим национальностям с помощью зрелищного мероприятия 3. Развивать умения детей чувствовать и передавать образы, заложенные в песнях, танцах, выразительном слове. 4. Развивать музыкальные, творческие и артистические способности детей. 5. Развивать и повышать творческий потенциал педагогов детского сада	Старший воспитатель Спиридонова О.В., воспитатели Спиридонова Г.И. Ле-фу-ча А.А., Борисова Е.Б., музыкальный руководитель Белоус Е.Л., инструктор по физдо Коростелева В.А.
Семинар – практикум «Социально-личностное развитие дошкольников» Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОО по социально-личностному развитию детей. Форма проведения: педагогический пробег План 1. Современные проблемы социально-личностного развития детей. 2. Основные направления социально-личностного развития ребенка-дошкольника 3. Задачи социально-личностного развития по каждому возрасту. 4. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования 5. Методика формирования личностных качеств у детей 6. Обмен опытом «Социально- коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями»	Старший воспитатель, воспитатели
Открытый просмотр организованной образовательной	

деятельности в рамках РМО: Фестиваль народов России «Мы разные, но мы вместе!»	
Консультация «Правовое воспитание дошкольника – одно из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников»	Старший воспитатель, воспитатели
Педагогический совет №2 «Современные тенденции социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОУ». Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области социально-коммуникативного развития и внедрение в работу с детьми дошкольного возраста.	Старший воспитатель, воспитатели
День Здоровья Развлечение «Спорт – это сила и здоровье»	инструктор по физво воспитатели
3.Контрольно-аналитическая деятельность	
Тематический контроль «Состояние работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ» (итоги мониторинга). Оперативный контроль Организация двигательного режима Планирование работы воспитателей и специалистов Организация двигательного режима Организация и проведение ООД	Старший воспитатель
4. Взаимодействие с родителями	
Привлечение родителей к изготовлению костюмов России для детей. (фестиваль народов России)	Воспитатели
Организовать участие родителей в фестивале народов России «Мы разные, но мы вместе!»	Воспитатели
Оформление родительских уголков: Оформление папки-передвижки: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше». Рекомендации для стимуляции творческой активности	Воспитатели
Организация досугов «День матери» День здоровья	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выставка детского рисунка «Это мамочка моя»	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа	
Административное совещание при заведующем Оформление подписки на периодические издания на I полугодие 2023 года: Справочник руководителя дошкольного учреждения Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения Справочник музыкального руководителя Добрая Дорога Детства (всероссийская газета по ПДД)	Заведующий

Декабрь	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Плановый инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Заведующий
Утверждение графика отпусков	Заведующий
Сопровождение деятельности воспитателя Спиридоновой Г.И., по вопросам подготовки к аттестации: консультации, помощь в оформлении документов	Старший воспитатель
Общее собрание коллектива 1. Подготовка помещений и территории ДО к зимнему периоду 2. Подготовка и проведение новогоднего праздника. 3. Инструктаж по пожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий	
Работа над сценариями.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Подготовка к проведению новогодних праздников	
2. Организационно-педагогическая работа	
Педагогический час «Формы, методы и приемы, помогающие оптимизировать процесс социально-коммуникативного развития воспитанников»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Консультация «Ознакомление с Программой социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра»	старший воспитатель
Творческая группа по инновационной деятельности Заседание №2. 1. Структура и оформление портфолио дошкольной образовательной организации. 2. Корректировка структуры портфолио группы детского сада.	Руководитель творческой группы, воспитатели
Подготовка к районному смотрю-конкурсу «По дорогам сказок», «Первые шаги в науку»	
Неделя «Зимние игры и забавы»	старший воспитатель воспитатели
Новогодние праздничные утренники	
Творческая мастерская Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам и украшение музыкального зала, групп, детского сада.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.Контрольно-аналитическая деятельность	
Оперативный контроль Организация режима дня детей Формирование КГН и навыков самообслуживания Организация питания Организация взаимодействия с родителями	Старший воспитатель

4. Мероприятия для детей	
Новогодние праздники во всех группах	воспитатели
Развлечение «В гостях у зимней сказки» - 2 младшая , средняя Досуг «Зимние катания» старший возраст	инструктор по физо
5. Взаимодействие с родителями	
Групповые родительские собрания по плану воспитателей	Воспитатели
Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа	
Административное совещание при заведующем	
Работа ДОУ по эстетике оформления помещений	
Составление графика отпусков	

Январь	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Курсы повышения квалификации Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации Самообразование воспитателей (методические новинки)	
Инструктаж: Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Ответственный по ОТ ТБ
Аттестация в целях установления первой квалификационной категории воспитателю Спиридонова Г.И.	
Медико-педагогические совещания Итоги оздоровительной работы за первое полугодие.	
2. Организационно-педагогическая работа	
Неделя педагогического мастерства «Организация непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию».	
Открытый просмотр занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников в разных видах деятельности	
Консультация «Развитие социально – коммуникативных навыков старших дошкольников с использованием игрового моделирования проблемной ситуации»	
Семинар «Создание условий работы по художественно-эстетическому развитию детей»	Старший воспитатель
Неделя «Зимние игры и забавы»	
Смотр-конкурс «Царство зимушки-зимы» (снежные постройки на участках детского сада)	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол: «Система работы по художественно – эстетическому развитию ребенка в ДОУ и семье через современные педагогические технологии» (аукцион педагогических идей)	

3.Контрольно-аналитическая деятельность	
Тематический контроль: - Организация художественно-эстетической деятельности в разных возрастных группах.	Старший воспитатель
Итоги оздоровительной работы за первое полугодие	
Оперативный контроль по плану	старший воспитатель
4. Мероприятия для детей	
Выставка детских рисунков в группах «Зимние игры и забавы»	Воспитатели
Неделя «Зимние игры и забавы» Досуг «Зимние радости» мл. возраст Развлечение «Весёлые старты» ст. возраст	воспитатели инструктор по физо
«Рождественская коляда»	Воспитатели, муз.руководитель
5. Взаимодействие с родителями	
Консультация: «Роль художественно-творческой деятельности в создании психологического комфорта личности ребенка»	Воспитатели
Неделя «Зимние игры и забавы»	Ст.воспитатель, воспитатели
Выставка детских рисунков в группах «Зимние игры и забавы»	
6. Административно-хозяйственная работа	
Разработка плана развития ДООУ и уставных документов	

Февраль	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель
Аттестация в целях установления первой квалификационной категории воспитателю Спиридоновой Г.И.	
Инструктаж. Профилактика гриппа в ДО в период эпидемиологического неблагополучия	
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка и проведение утренника, посвящённого Дню защитника Отечества	
Участие в районной методической неделе. Подготовка и проведение открытых мероприятий в рамках районного РМО «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности»	Старший воспитатель все педагоги
Открытый просмотр занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников в разных видах деятельности	Старший воспитатель все педагоги
Консультация «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Егоренко Т.В.
Консультация для воспитателей: Предупреждение ДТП: система	Борисова Е.Б.

планирования работы по разделу безопасности в ДОУ.	
3.Контрольно-аналитическая деятельность	
Фронтальный контроль: - Организация художественно-эстетической деятельности в разных возрастных группах. Оперативный контроль Планирование работы воспитателей и специалистов Формирование КГН и навыков самообслуживания Организация и проведение ООД Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Старший воспитатель
4. Мероприятия для детей воспитатели	
Выставка детских работ «Защитники Отечества» Развлечение «Вместе весело шагать» - мл.возраст Праздник «Аты- Баты шли солдаты» - ст. возраст	воспитатели инструктор по физо
5. Взаимодействие с родителями	
Открытое мероприятие «День открытых дверей»	воспитатели
Мастер-класс по художественному творчеству	воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа	
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	

Март	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	
Анкетирование воспитателей: составление карты пед.мастерства	старший воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
Консультация Развитие речи детей в повседневном общении и в специально организованных играх	Старший воспитатель все педагоги
Подготовка к педагогическому совету»	
Открытые просмотры различных форм работы с детьми по трудовому воспитанию вне занятий (коллективный труд, сюжетно-ролевая игра)	все педагоги
Педагогический совет №3 «Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Цель: расширить знания педагогов о художественно-эстетической деятельности, показать целесообразность использования художественно-эстетической деятельности по развитию творческих способностей детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.	Старший воспитатель

Мастер-класс «Музыкально-эстетическое развитие дошкольников средствами театрализации» (педсовет)	Белоус Е.Л.
Деловая игра «Что мы знаем о художественном творчестве дошкольников» (педсовет)	Старший воспитатель
Представление опыта работы «Развивающие дидактические игры для занятий по изобразительности» «Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Нетрадиционные методы рисования» (педсовет)	воспитатели
Медико-педагогические совещания Физкультурно-оздоровительная работа	Старший воспитатель все педагоги
Деловая игра «Родительское собрание»	Старший воспитатель все педагоги
Консультация: «Неталантливых детей не бывает»	Белоус Е.Л.
Творческая группа по инновационной деятельности Заседание №3. 1. Формы трансляции педагогического опыта.	Руководитель творческой группы, воспитатели
3.Контрольно-аналитическая деятельность	
Тематический контроль «Анализ средовых условий старших групп по формированию художественной деятельности» (итоги мониторинга).	Старший воспитатель
Контрольные просмотры в группах по художественной деятельности. Знакомство детей с профессиями – срез по возрастным группам	Старший воспитатель все педагоги
Оперативный контроль по плану	старший воспитатель
4. Мероприятия для детей	
Музыкальное развлечение «Мамин день»	все педагоги
День здоровья Досуг «Мы растём здоровыми и сильными»	инструктор по физо
5. Взаимодействие с родителями	
Консультации для родителей «Современные дети, современные игры»	все педагоги
Фотовыставка «Вот какие наши мамы»	все педагоги

Апрель	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник. Рассада для цветников»	Заведующий

Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности по группам	Старший воспитатель все педагоги
Экологические субботники по уборке территории	
Составление годовых отчетов	
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка к педсовету № 4 Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе» Диагностика уровня развития детей по образовательным областям. Анкетирование родителей «О работе детского сада – Ваше мнение». Составление плана на летний оздоровительный период. Подготовка отчетов и анализа работы.	Старший воспитатель все педагоги
Музыкальное развлечение «Весна-красна»	все педагоги
Дошкольник года – проведение районного конкурса	Старший воспитатель все педагоги
Консультация «Инновационные технологии как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников».	старший воспитатель
Диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Предоставление отчета	старший воспитатель, Спиридонова Г.И.
Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ. Составление отчетов	все педагоги
Анализ мониторинга освоения образовательной программы ДОУ воспитанниками. Оформление сводного мониторинга. Предоставление отчёта	старший воспитатель
Анкетирование родителей «О работе детского сада – Ваше мнение».	старший воспитатель все педагоги
Творческая группа по инновационной деятельности Заседание №4. 1. Моделирование электронного портфолио педагога.	Руководитель творческой группы, воспитатели
3. Контрольно-аналитическая деятельность	
Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	Старший воспитатель
Оперативный контроль по плану	Старший воспитатель
4. Мероприятия для детей	
Развлечение ««Со спортом дружить — весело жить»» Развлечение «Путешествие в космос»	инструктор по физо
5. Взаимодействие с родителями	

Фотовыставка «Наши дела»	Воспитатели
Общее собрание для родителей, будущих первоклассников «Готовность детей к началу обучения в школе» с участием педагогов школ города	Спиридонова Г.И
Анкетирование родителей «О работе детского сада – Ваше мнение».	Воспитатели
Консультация «Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	Родители подготовительной группы,
6. Административно-хозяйственная работа	
Работа по благоустройству территории	

Май	
Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	
О переходе на летний режим работы	
Организация выпуска детей в школу	
Озеленение территории ДООУ	
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на следующий учебный год	
2. Организационно-педагогическая работа	
Педагогический совет №4 «Выполнение задач учебного года» Тема: Творческий подход деятельности педагогов в организации воспитательного - образовательного процесса. Цель: подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год. .О выполнении годовых задач учебного года. 2.Отчёт специалистов о проделанной работе за год. 3. Анализ заболеваемости и физкультурно – оздоровительной работы. 4. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022-2023 уч. гг. 5. Утверждение годовых задач работы на 2023– 2024 учебный год. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2023 г.	старший воспитатель все педагоги
Консультация для воспитателей: О работе воспитателей в летний период. Индивидуальная помощь и консультирование воспитателям по самообразованию	старший воспитатель
Консультация «Роль наглядной информации в работе с родителями»	старший воспитатель

Консультация: Как правильно использовать летний отдых	старший воспитатель
Консультация «Безопасность жизнедеятельности во время подвижных игр на улице»	инструктор по физо
Психолого-педагогическая беседа: О готовности детей к школе	старший воспитатель
Составление плана на летний оздоровительный период.	старший воспитатель все педагоги
3.Контрольно-аналитическая деятельность	
Оперативный контроль по плану	старший воспитатель
Тематический контроль Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду	старший воспитатель все педагоги
4. Мероприятия для детей	
Выпускной праздник для детей Вечер подвижных игр	
5. Взаимодействие с родителями	
Консультация: Как правильно использовать летний отдых	все педагоги
Групповые родительские собрания по плану воспитателей	все педагоги
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	все педагоги
Выпуск детей в школу	Спиридонова Г.И.
Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»	Спиридонова Г.И.

4.5.1. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы.

	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ педагогического процесса.			
	Работа с документацией (по аттестации педагогов, по анализу педагогического процесса и т.д.)			
	Контроль по плану ДОУ			
Вторник	Анализ педагогического процесса. Контроль по плану ДОУ.			
	Самообразование педагогов (собеседование). Консультации. 1-ая и 2-ые младшие группы.	Самообразование педагогов (собеседование). Консультации. Средняя группа	Самообразование педагогов (собеседование). Консультации. Старшая группа	Самообразование педагогов (собеседование). Консультации. Подготовительная к школе группа
	Контроль работы специалистов			
	Методический час. Подготовка к педагогическим часам или педагогическим советам. Работа с документацией			
	Заседание производственного совещания (1 раз в месяц).			
	Индивидуальная работа с родителями.			
Среда	Наблюдение за педагогическим процессом (решение проблемных ситуаций, выполнение годовых задач).			
	Педагогические советы (1 раз в квартал)			
	Семинары, консультации для педагогов			
	Контроль по плану			
Четверг	Анализ педагогического процесса			
	Решение текущих вопросов с родителями.			
	Контроль по плану.			
	Консультации для помощников воспитателей.	Консультации для специалистов	Консультации для воспитателей.	Взаимодействие социумом.
	Наблюдение за педагогическим процессом (реализация ООП). Консультирование, работа с педагогами и группами (творческой и рабочей)			
Пятница	Контроль по плану.			
	Анализ педагогического процесса			
	Подготовка к семинарам			
	Взаимодействие со службами ДОУ.			
	Составление плана работы на месяц.			
	Оформление документации (аналитические справки контроля, протоколы и т.д.)			

4.5.2. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

Название группы	Руководитель, состав группы	Примерное содержание деятельности
Рабочая группа по внедрению Профессионального стандарта	Орлина А.С. - заведующий Спиридонова О.В. – старший воспитатель,	Корректировка и реализация дорожной карты введения профессионального стандарта

	Борисова Е.Б. -воспитатель, Шапетько Г.Б. - воспитатель, Ле-фу-ча А.А. – воспитатель,	педагога ДОУ. Корректировка организации процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов.
Рабочая группа по реализации ФГОС ДО	Орлина А.С. - заведующий Спиридонова О.В. – старший воспитатель, Борисова Е.Б. -воспитатель, Шапетько Г.Б. - воспитатель, Белоус Е.Л. – музыкальный руководитель	Корректировка и реализация дорожной карты введения ФГОС ДО. Корректировка организации процедуры внутреннего аудита соответствия ФГОС ДО.
Творческая группа	Все педагоги.	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для городских и др. конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ и др.
Интернет – группа	Орлина А.С. - заведующий Спиридонова О.В. – старший воспитатель, ответственный за сайт	Работа с Интернет – технологиями, ведение сайта ДОУ.

4.5.3. План работы аналитической, творческой, проектной и интернет групп.

№	Месяц	Содержание
Рабочая группа		
1.	Август	Корректировка и реализация дорожной карты введения профессионального стандарта педагога ДОУ
2.	Ноябрь	Корректировка и реализация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов.
3.	Март	Выступление на педагогическом совете
4.	Май	Анализ результатов введения профессионального стандарта педагога ДОУ.
Творческая группа.		
1.	Август	Составление плана - графика работы группы.
2.	В течение года	Участие в разработке методических мероприятий, положений о конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОУ, отбор и оформление материала для районных, городских и др. конкурсов, выставок, акций, подбор и адаптация инновационных методик для

		работы с детьми, педагогами, родителями, участие в оформлении ДОУ и др.
3.	Август, ноябрь, март, май,	Участие в подготовке педагогических советах
Интернет группа.		
1.	Ежемесячно.	Работа с Интернет – технологиями, ведение сайта ДОУ.

4.6. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, МКДОУ «Детский сад № 13» на 2022 – 2023 учебный год

Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы ДОУ.

Задачи проекта:

- Изучить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
- Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.
- Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

В современном обществе система дошкольного образования проживает период серьезного обновления. Изменились не только программы и формы организации образовательной деятельности, но и существенно изменилась социокультурная среда, в которой растут дети.

В связи с этим вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ становится актуальным, что подкреплено введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, и режимных моментах.

Так как основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Именно поэтому повышенное внимание уделяется обновлению предметно-развивающей среды ДОУ. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, эстетически оформленной. В такой среде возможно одновременное включение в различную деятельность всех детей группы в соответствии с их потребностями и интересами.

Сегодня, в связи с потребностями модернизации системы образования, в России происходит преобразование системы дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. В течение многих лет понятие «обогащенная развивающая среда»

трактовалось довольно просто – чем больше разных игрушек, тем лучше. Однако современные подходы ориентируют нас не на количество, а на качество элементов развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива детского сада является преобразование РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для этого была создана творческая группа, в состав которой вошли: заведующая, старший воспитатель, педагоги и узкие специалисты.

На первом этапе мы изучили нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологические правила и норм. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмо Минобразования России от 17.05.1995 № 61/1912 "О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях" (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- О.А. Карабанова. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. Москва, 2014г.

Таким образом, при создании развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения необходимо произвести новые изменения. В соответствии с ФГОС среда должна отвечать следующим требованиям:

Требования. Среда должна быть:

- *содержательно-насыщенной*
- *трансформируемой*
- *полифункциональной*
- *вариативной*
- *доступной*
- *безопасной*

Принципы:

- *Дистанции, позиции при взаимодействии*
- *Активности*
- *Стабильности-динамичности развивающей среды*

- Эмоциональной среды, комфортности
- Сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды
- Открытости-закрытости
- Учета половых и возрастных отличий детей

Организация развивающего и образовательного пространства и методическое обеспечение в группах, кабинетах и залах с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Мероприятие	Тема	Срок
Консультация для самостоятельного изучения	Теоретические аспекты построение ПРС в ДОУ	сентябрь
Методический кабинет	Систематизация и анализ имеющихся методических материалов: конспектов, методической литературы, картотек по направлениям и соответствующим областям ФГОС. Организация подписки на периодические издания.	в течение года
	Продолжать вести картотеку статей из журнала «Старший воспитатель» и программно-методических материалов.	
	Оформление выставок методической литературы, опыта работы педагогов по тематике педагогических советов.	
	Продолжать вести подбор материала (консультации, конспекты, семинары, статьи по направлениям ФГОС.	
	Пополнить подбор материала по трудовому воспитанию дошкольников – знакомство с трудом взрослых	
	Продолжать вести подбор рекомендаций по созданию развивающей среды в группах, сценариев, методической литературы по областям: -физическое развитие - познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие -социально-коммуникативное развитие - речевое развитие	
	Расширить фонд методического кабинета новинками литературы и авторскими проектами	
Физкультурный зал	разработать сценарий для мероприятия с родителями (средний возраст) - обновить разметку по периметру коврового покрытия	
	изготовление атрибутов и костюмов для танцевальных композиций в течение года (сшить юбки, изготовить олимпийские кольца, цветочные дуги и др.)	
	изготовление мишеней – снеговиков	
	изготовление атрибутов и разработать сценарий для совместного праздника с родителями на «День защитника Отечества» и Весёлые старты	
	изготовление нетрадиционного оборудования	
	пополнить методическую литературу по теме: 1. планирование НОД 2. ЗОЖ	
	пополнить музыкальную картотеку, для музыкальных разминок и композиций	
Музыкальный зал	Разработать сценарий к празднику «День Знаний» Обновить костюмы взрослых персонажей для проведения праздника. Обновить оформление центральной стены к	

	празднику.	
	Систематизировать музыкальный материал по разделам программы по музыкальному воспитанию.	
	Пополнить картотеку музыкального материала	
	Пополнить фонотеку детских песенок к праздникам и атрибуты для проведения аттракционов	
	Обновить раздаточный материал для проведения утренней гимнастики. Подобрать литературу для самообразования по музыкальному воспитанию.	
	Разработать сценарии к новогодним праздникам. Пополнить картотеку игр с Дедом Морозом (пополнить фонотеку с игровым материалом) Обновить оформление музыкального зала к новомуднему празднику. Пополнить картотеку музыкальных загадок по лексическим темам 2 квартала	
	Разработать сценарий к народным праздникам. Подобрать музыкальный репертуар к детским сказкам. Подобрать игровой материал к праздникам	
	изготовление атрибутов и костюмов для танцевальных композиций в течение года	
Прогулочные участки	посадка цветов на клумбах и многолетних цветов, оформление новых клумб; завоз песка для песочниц; ремонт и покраска оборудования; покос травы.	

Выявив недостатки при построении развивающей среды в группах, мы поставили перед собой цель: создать ППРС в ДОУ в условиях группы способствующей реализации ООП с последующим её формированием и доведением до соответствия требованиям ФГОС, через **реализацию основных принципов ФГОС.**

Образовательные области	Мероприятия
Социально-коммуникативное развитие	1. Пополнение Мини-музея «Русская горница» экспонатами - Изготовление игрушек своими руками 2. Пошив мягкого инвентаря для кукол, одежды для кукол 3. Пошив мягкой модульной мебели для моделирования игровых ситуаций 4. Приобретение комплектов дидактического материала по патриотическому воспитанию, комплектов демонстрационного материала по темам (дети, труд взрослых, мир вокруг нас, дорожное движение) 5. Уголок по труду 6. Обновить атрибуты к с/р играм 7. Сделать маски для театрализованных игр. 8. Оформить знаки дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». 9. Составить алгоритмы действий при пожаре, если потерялся. Сделать подборку иллюстраций «Стихийные явления в природе». «Безопасность» 10. Изготовить различные виды театра. - Пополнить игровой уголок настольно-печатными играми. - Изготовить костюмы, маски для театральной деятельности
Познавательное развитие	1. Оформление и изготовление игр, игрового оборудования по ознакомлению с трудом взрослых

Речевое развитие	2. Приобретение комплектов игр-головоломок, наборов цветных счётных палочек Кюизенера, логических блоков геометрических форм (блоки Дьениша), весы, измерительный материал 3. Приобретение игровых модулей 4. Интерактивные доски 5. Оформить игры по безопасному поведению детей 6. Пополнить дидактические игры по социально-коммуникативному развитию 7. Обновить и пополнить дидактический материал по лексическим темам. 8. Обновить и пополнить аудиотеку народным фольклором по возрасту. 9. Пополнить и обновить дидактические игры на дыхание в речевой уголок. 10. Оформить папку «Безопасность»
Художественно-эстетическое развитие	1. Комплекты изделий народных промыслов., музыкальные инструменты (бубен, игровые ложки, маракас, треугольники, музыкальные колокольчики, металлофон, наборы перчаточных кукол) 2. Изготовление многофункциональных ширм: ширмы-ограничители, ширмы-разделители, ширмы-наполнители, театральные ширмы разных размеров 3. Оформить выставочный уголок для детских работ 4. Подобрать скульптуры малых форм, произведений ДПИ (Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка) 5. Пополнить подбор иллюстративного материала по декоративно – прикладному искусству. 3
Физическое развитие	1. Приобретение мягких модулей-матов 2. Наборы для общеразвивающих упражнений 3. Приобретение детских спортивных тренажеров 4. Изготовление пособий 5. Подготовить материал по подвижным играм 6. Пополнить уголок физической культуры массажными мячиками

Планируемый результат:

- предметно-развивающая среда ДОУ соответствует всем требованиям ФГОС;
- повышение профессиональных компетентностей педагогов по развитию умений у педагогов строить развивающую предметно –пространственную среду
- высокое качество дошкольного образования;
- комфортность по отношению к воспитанникам, педагогам.

4.7. Развитие системы воспитательной деятельности

4.7.1. Осуществление организационно-правовых мер по развитию воспитания

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Систематическое информирование родителей воспитанников ДОУ о мероприятиях в сфере воспитания и образования	Заведующий	В течение года
2.	Проведение консультаций, бесед, оформление стендов по противодействию употреблению наркотиков, профилактике зависимого поведения.	Заведующий старший воспитатель воспитатели групп	В течение года
3.	Проведение бесед, игр, упражнений, тренингов с воспитанниками ДОУ в целях противодействия	Заведующий старший	В течение года

	употреблению наркотиков, профилактике зависимого поведения. Организация тематических занятий	воспитатель воспитатели групп	
--	--	----------------------------------	--

4.7.2. Поддержка социальных инициатив и достижений

	Содержание работы	Ответственный	Срок
1.	Участие ДОУ в мероприятиях благотворительных организаций	Заведующий старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	В течение года
2.	Поиск социальных партнёров для расширения воспитательно-образовательной деятельности ДОУ	Заведующий старший воспитатель	В течение года

4.7.3. Формирование гражданственности и патриотизма, реализация модели гражданско-правового воспитания

	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Организация тематических занятий: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День города», «День защиты детей»	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	В течение года
2.	Оформление выставок творческих работ детей по тематикам занятий	воспитатели групп	В течение года
3.	Организация выставок детского и детско-родительского творчества, посвященных датам календаря	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	В течение года
4.	Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ, участниками трудового фронта	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	май
5.	Организация концертов для ветеранов, выставки детских рисунков в День защитников Отечества, День Победы	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	Февраль, май
6.	Участие в городских акциях, мероприятиях	Старший воспитатель специалисты, воспитатели	В течение года

		групп	
--	--	-------	--

4.7.4. Перспективный план работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Ответственный за проведение
1.	Заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования	В течение всего периода	Заведующий А.С.Орлина
2.	Корректировка информации банка данных семей воспитанников, составление социального паспорта группы, детского сада	Сентябрь 2022 года, январь 2023 года	Заведующий А.С.Орлина, воспитатели всех возрастных групп
3.	Оформление родительских уголков (расписание ООД, режим дня, возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста)	Август, сентябрь 2022 года	Воспитатели всех возрастных групп
	Консультации и рекомендации на сайте ДОО в разделе «Родителям»	сентябрь 2022 года	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Оформление уголков «Поздравления ко Дню пожилого человека»	апрель 2032 года	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Анкетирование «Ваше отношение к детскому саду, чего ожидаете от него?» Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	Октябрь 2022 года	воспитатели старшей и подготовительной к школе групп
6.	Проведение индивидуально-профилактической работы в отношении родителей (законных представителей)	В течение всего периода	Воспитатели; контроль- фиксирование информации
7.	Учет семей, состоящих на учете в КПДНиЗП, ГППН, внутреннем профилактическом учете детского сада, учет семей, находящихся под опекой (попечительством), многодетных и малообеспеченных семей, формирование личных дел	В течение всего периода	Заведующий А.С.Орлина, воспитатели всех возрастных групп
8.	Экскурсия для детей подготовительной группы в школу	Сентябрь 2022 года	Воспитатель подготовительной группы,
9.	Родительское собрание: Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей. Сотрудничество ДООУ с семьей в решении задач воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста	Сентябрь 2022 года	Воспитатель 1 мл.гр.,
10.	Родительское собрание: «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, дошкольника и его родителей»	Сентябрь 2022 года	воспитатели
11.	Консультация «Использование детского фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста»	Октябрь 2022 года	Белоус Е.Л.
	Привлечение родителей к изготовлению костюмов России для детей. (фестиваль народов России)	Октябрь 2022 года	воспитатели старшей и

			подготовительной к школе групп
12.	Ежемесячное участие в проведении профилактических рейдов в семьи воспитанников, состоящих на учете в органах профилактики, в том числе в рамках акции «Единый день профилактики»	Ежемесячно	Заведующий А.С.Орлина, воспитатели всех возрастных групп
13.	Выставка-конкурс семейных работ «Осень золотая» (из природного материала)	Октябрь 2022 года	воспитатели всех возрастных групп
14.	Оформление родительских уголков: Оформление папки-передвижки: «Повседневные дела и порядок. Приучать как можно раньше». Рекомендации для стимуляции творческой активности	октябрь	воспитатели
15.	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка»	октябрь	воспитатели
16.	Ежедневный мониторинг посещаемости детьми детского сада, установление причин отсутствия	Ежедневно	Заведующий А.С.Орлина, воспитатели всех возрастных групп
17.	Участие в семейном празднике, посвященном «Дню матери» «Моя мама и я»	Ноябрь 2022 года	Воспитатели всех возрастных групп
18.	Музыкальное развлечение «Здравствуй, осень!»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
19.	Консультация «Микроклимат в семье и его влияние на воспитание гуманных чувств ребенка»	ноябрь	воспитатели
20.	Проведение индивидуальных консультаций по запросам (обращениям)	В течение всего периода	заведующая А.С.Орлина, О.В.Спиридонова
21.	Организовать участие родителей в фестивале народов России «Мы разные, но мы вместе!»	ноябрь	воспитатели
22.	Организация досугов «День матери»	Ноябрь 2022 года	Воспитатели всех возрастных групп
23.	Выставка детского рисунка «Это мамочка моя»	ноябрь	Воспитатели
	Выставка детско-родительских работ «Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели
24.	Участие в новогодних развлечениях и праздниках	Декабрь 2022 года	Старший воспитатель
25.	Консультация: Консультация: «Роль художественно-творческой деятельности в создании психологического комфорта личности ребенка»	январь	воспитатели
	Выставка детских рисунков в группах «Зимние игры и забавы»	январь	воспитатели
26.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
27.	Мастер-класс по художественному творчеству	февраль	воспитатели
28.	Участие в спортивном развлечении «Нет друга лучше	Февраль	Воспитатели всех

	папы»		возрастных групп, инструктор по физо
29.	Открытое мероприятие «День открытых дверей»	Февраль 2023 года	Воспитатели всех возрастных групп
30.	Консультации для родителей «Современные дети, современные игры»	Март 2023 года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
31.	Участие в праздниках, посвященных Международному женскому дню	Март 2023 года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
32.	Фотовыставка «Вот какие наши мамы»	Март 2023 года	Воспитатели всех возрастных групп
33.	Как не надо готовить ребенка к школе	апрель	Шапетько Г.Б.
34.	Анкетирование родителей - Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольным образовательным учреждением «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования»	Апрель 2021 г.	Заведующая А.С.Орлина, старший воспитатель О.В.Спиридонова Воспитатели всех возрастных групп
35.	Консультация «Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению»	апрель	Спиридонова Г.И.
36.	Фотовыставка «Наши дела»	апрель	воспитатели
37.	Оформление наглядной информации для родителей: «На пороге школы»	май	Спиридонова Г.И.
38.	Участие в подготовке праздника «До свидания, детский сад!»	Май	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
39.	Консультация: Как правильно использовать летний отдых	Май	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
40.	Участие родителей в празднике выпускного бала	Май	Старший воспитатель воспитатель подг.группы
41.	Общее родительское собрание «Итоги воспитательно-образовательной работы 2022 – 2023 учебного года. Организация работы детского сада в летний период 2023 года»	Май	Заведующий А.С.Орлина

4.7.5. Культурно – досуговая деятельность.

Цель: доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь детского сада

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Проведение музыкальных развлечений один раз в неделю в каждой возрастной группе в течение месяца: 1-2младшие группы – 1 неделя Средняя группа – 2 неделя Старшая группа – 3 неделя Подготовительная группа – 4 неделя	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
Проведение спортивных развлечений и досугов один раз в неделю в каждой возрастной группе в течение месяца: Подготовительная группа – 4 неделя 1-2младшие группы – 2 неделя Средняя группа – 3 неделя Старшая группа – 4 неделя День здоровья – 2 раза в год	Инструктор по физической культуре, воспитатели	В течение года
Народные праздники и развлечения по народному календарю, согласно возрасту и плана работы воспитателя. («Покров», «Рождество», «Масленица» и др.)	Музыкальный руководитель, инструктор по физо, воспитатели групп	В течение года
Праздники, традиционные для группы, согласно возрасту, дни рождения детей	воспитатели	В течение года
Утренник, посвященный дню Знаний	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	сентябрь
Осенний праздник	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	октябрь
Праздничный мини-концерт, посвященный дню дошкольного работника	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	сентябрь
«День матери»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	ноябрь
Новогодние утренники во всех возрастных группах	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	декабрь
Музыкально-поэтический праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Музыкальный руководитель, инструктор по физо, воспитатели групп	февраль
Утренники, посвященные Международному женскому дню	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	март
Весенние праздники	Музыкальный	апрель

	руководитель, воспитатели групп	
«День Победы»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	май
Выпускной в школу	Музыкальный руководитель, воспитатели групп	май

4.8. Создание условий для формирования здорового образа жизни детей

	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Организация профилактических занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Заведующий старший воспитатель	В течение года
2.	Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Старший воспитатель	Август-сентябрь
3.	Организация медицинских профилактических осмотров детей	ЦРБ	В течение года
4.	Проведение эколого - валеологических занятий во всех возрастных группах	воспитатели	В течение года
5.	Приведение в соответствие с санитарными нормами оборудования в ОУ (оснащение медицинского кабинета, групп, кабинетов специалистов).	Заведующий Заведующий хозяйством	В течение года
6.	Маркеровка мебели, оформление графиков рассаживания	воспитатели	сентябрь
7.	Приобретение и обновление спортивного оборудования и инвентаря	Заведующий	В течение года
8.	Организация рационального и доступного питания детей, соблюдение норм и режима питания в ДОУ	Заведующий	В течение года
9.	Изучение ПДД в соответствии с программой образовательного учреждения	Старший воспитатель	В течение года
10.	Обсуждение вопросов ПДД на родительских собраниях в ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели	В течение года
11.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Заведующий, заведующий хозяйством	До 31 августа

4.9. Социальная активность и социальное партнёрство

Детский сад на протяжении нескольких лет сотрудничает со многими социальными институтами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными)

МКДОУ «Детский сад №13, г Киренска» взаимодействует согласно заключенным договорам и планам совместной работы ДОУ с организациями.

Задачи взаимодействия ДОУ с социумом г. Киренска

Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе
МАОУ ДОД «Детская школа искусств имени А.В. Кузакова»	1. Приобщение детей к национальной музыкальной и изобразительной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, с произведениями живописного искусства 2. Развитие представлений о различных жанрах искусства. Знакомство с музыкальными инструментами. 3. Привлечение дошкольников в школу искусств для обучения
КДЦ «Звезда»	1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом 2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству.
МАОУ ДОД ДЮЦ «Гармония»	1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в городских мероприятиях: концертах, конкурсах и др. 2. Социализация дошкольников через общественную жизнь города и района. 3. Привлечение дошкольников в для дополнительного обучения в секциях и кружках для дошкольников.
Детская библиотека	1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр фильмов, выставки детского творчества.
Городской Краеведческий музей	1. Воспитание уважения к труду киренчан - сибиряков, к труду своих родителей. 2. Знакомить детей с историей родного края, города Киренска, историей Сибири и Иркутской области
СОШ № 1, СОШ № 5	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ.
Детская поликлиника	1. Проведение профилактической и агитационной работы по организации здорового образа жизни детей и взрослых 2. Проведение медицинских осмотров детей старшего дошкольного возраста
МЧС	1. Формировать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью, соблюдать правила безопасности 2. Учить правилам безопасного поведения на воде, на дороге, дома и пр. 3. Создавать преемственность в антитеррористическом направлении .
Пожарная часть	1. Знакомить детей с трудом и профессией пожарного 2. Формировать элементарные понятия о правилах

	пожарной безопасности в разных условиях
Население	1.Привлечение неорганизованных детей. 2.Реклама и пропаганда ДОУ.

4.10. Взаимодействие: педагог, семья, школа

2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздник «1 сентября - День знаний»	Сентябрь	Воспитатель Муз. руководитель
2.	Памятка для родителей «Начинаем учебный год»	Сентябрь	Воспитатель
3.	Информация в родительском уголке «Что должен знать и уметь ребенок 6 – 7 лет?»	Октябрь	Воспитатель
4.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	Октябрь	Воспитатель Старший воспитатель
5.	Изучение и анализ программы ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Октябрь	Старший воспитатель
6.	Родительское собрание «Задачи развития воспитания детей 6-7 лет»	Ноябрь	Воспитатель, педагог-психолог
7.	Анкетирование «На пути к школе»	Ноябрь	Воспитатель
8.	Рекомендации родителям «Готовим руку дошкольника к письму» Консультация «Домашнее задание и как его выполнять»	Декабрь	Воспитатель
9.	Оформление игровой творческой зоны «Школа».	Декабрь	Воспитатель
10.	Анкетирование родителей «А вам пора в школу?»	Январь	Воспитатель
11.	Встреча с учителями начальных классов «Ребенок идет в первый класс» (факторы успешной готовности и адаптации ребенка к школе) Показ презентаций о школе.	Февраль	Воспитатель учитель начальных классов
12.	Памятка «Это нужно для школы»	Февраль	Воспитатель
13.	Консультация для родителей будущих первоклассников «Как правильно организовать свободное время ребенка»	Март	Воспитатель
14.	Экскурсия «Знакомим детей со школой, со школьной библиотекой» Консультация «В игре готовимся к школе»	Март	Воспитатель учитель начальных классов
15.	Мониторинг готовности детей к школьному обучению (познавательных процессов, интегративных качеств дошкольников)	Апрель	Воспитатель
16.	Выставка детских рисунков «Я - первоклассник»	Апрель	Воспитатель
17.	Итоговое родительское собрание «Готовность ребенка к школе»	Апрель	Воспитатель учитель начальных классов

18.	Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха будущего первоклассника»	Май	Воспитатель
19.	Тест для дошкольников «Хочу ли я в школу?»	Май	Воспитатель
20.	Знакомство детей с учителями начальных классов	Май	Воспитатель учитель начальных классов
21.	Семинар-практикум в школе «Адаптация детей в первом классе» (Взаимодействий школы и ДООУ при переходе детей в первый класс)	Октябрь	Воспитатель учителя начальных классов
22.	Сбор информации по адаптации первоклассников в школе.	Апрель	Воспитатель учителя начальных классов

РАЗДЕЛ V

5.1. Контрольно-аналитическая деятельность

Общая цель: состояние воспитательно-образовательной работы в ДООУ; совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах ДООУ; оказание конкретной действительной помощи каждому воспитателю, каждому воспитаннику

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Контроль над исполнением решений и приказов вышестоящих органов управления образования	В течение учебного года	Заведующий
	Контроль над реализацией программы охраны, укрепления и формирования здоровья детей	В течение учебного года	Заведующий
	Изучение работы воспитателей групп по внедрению образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Контроль над реализацией рабочей программы каждого педагога	В течение учебного года	старший воспитатель
	Изучение состояния инновационной деятельности педагогов	В течение учебного года	старший воспитатель
	Изучение состояния самообразовательной деятельности педагогических работников	В течение учебного года	старший воспитатель
	Контроль над состоянием учебно-материальной и материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения	В течение учебного года	Заведующий Зав. по АХЧ
	Контроль над планом повышения квалификации уровня специальной образованности кадров	В течение учебного года	старший воспитатель
	Контроль над реализацией плана работы с родителями	В течение учебного года	старший воспитатель
	Контроль над реализацией программы развития ДООУ	В течение учебного года	старший воспитатель
	Контроль над соблюдением техники безопасности. Состояния охраны труда.	В течение учебного года	Заведующий
	Контроль за исполнением результатов мониторинга	В течение учебного года	старший воспитатель
	Оценка готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	В течение учебного года	старший воспитатель

Тематический контроль				
№	Содержание, цель	Объект	Сроки	Ответственн ые
1.	Тематический контроль «Состояние работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ»	все группы, специалисты	Ноябрь-	заведующая, старший воспитатель
2.	Тематический контроль: - Организация художественно-эстетической деятельности в разных возрастных группах.	все группы	январь	заведующая, старший воспитатель
3.	Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду	все группы	май	заведующая, старший воспитатель
Оперативный (по запросам и жалобам)				
1.	Регулировать деятельность педагогов с целью устранения перебоев в работе с детьми выявление состояния работы педагогического коллектива и каждого педагога на определенном этапе работы) Анализ состояния педагогического процесса, реализация задач образовательных областей основной общеобразовательной программ дошкольного образования. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы» Подготовка групп к новому учебному году. • Контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей. • Проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. • Контроль за подготовкой к осенне-зимнему периоду. • Контроль по реализации приоритетного направления работы • Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. • Готовность педагогов к мониторингу интегративных качеств и уровня развития детей • Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда • Соблюдение гигиенических и педагогических норм • Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ООД	все группы	в течение года	заведующая, старший воспитатель
Фронтальный				
1.	Организация художественно-эстетической деятельности в разных возрастных группах.	2 младшая	октябрь	Ст.воспитатель

2.	- Организация игровой деятельности в разных возрастных группах.	все группы	январь-февраль	Ст.воспитатель
3.	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	Подготовительная гр.	апрель	Ст.воспитатель
Текущий (предупредительный)				
1.	Предупредить возможные ошибки в работе Изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы	все группы	в течение года	заведующая, старший воспитатель
Мониторинг				
1.	Обзор, системный учет, обработка и анализ информации для эффективного решения задач управления качеством образования	все группы	в течение года	заведующая, старший воспитатель
Взаимопроверка				
1.	Проведение праздников и развлечений, совместных мероприятий с другими учреждениями, родителями и открытые мероприятия.	все группы	в течение года	заведующая, старший воспитатель
2.	Посещение открытых мероприятий ДОУ	все группы	в течение года	заведующая, старший воспитатель
Итоговый				
1.	Реализация годового плана работы ДОУ	Все группы	май	заведующая, старший воспитатель

5.2. Циклограмма форм и видов контроля заведующим ДОУ

Дни недели	№	Вид деятельности.	Периодичность
Понедельник	1.	Посещение групп и оказание помощи	еженедельно
	2.	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ	
	3.	Рабочие совещания с педагогами (обсуждение текущих вопросов)	
	4.	Работа с родителями	
	5.	Работа с документацией	
Вторник	1.	Посещение групп и оказание помощи.	еженедельно
	2.	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ	
	3.	Работа с социумом	
	4.	Работа с обслуживающим персоналом	
	5.	Работа с документами	
Среда	1.	Посещение групп и оказание помощи	По плану РОНО Еженедельно
	2.	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ	
	3.	Совещание в РОНО	
	4.	Работа с документами	
Четверг	1.	Посещение групп и оказание помощи	

	2.	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ	1 раз в 2 недели
	3.	Работа с документами	
	4.	Просмотр занятий, документации.	
	4.	Просмотр занятий, документации.	
Пятница	1.	Посещение групп и оказание помощи	Еженедельно
	2.	Контроль за качеством питания, посещаемостью детьми, оплатой за ДОУ	
	3.	Посещение развлечений, досугов.	
	4.	Проведение родительских собраний.	3 раза в год
	5.	Работа с документами	Еженедельно

5.3. Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

№	Вид контроля	Месяц проведения
1.	Оперативный контроль	В течение учебного года
	Организация охраны жизни и здоровья детей	
	Организация режима дня	
	Оформление и обновление информации в уголке и на сайте для родителей	
	Организация питания в группе	
	Реализации ООП ДОУ	
	«Проведение летней оздоровительной работы»	Июнь-август
	«Обучение основам безопасности жизнедеятельности»	ноябрь
2.	Предупредительный контроль (текущий)	
	Предупредить возможные ошибки в работе Изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов работы	в течение года
	Организация начало учебного года.	сентябрь
	Внутренняя приёмка ДОУ к новому учебному году.	май
	Ведение документации (планирование, групповая документация, рабочие программы, перспективные планы и т.д.)	Сентябрь, январь, апрель
	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	
	«Проведение летней оздоровительной работы»	Июнь-август
	Контроль за созданием благоприятных условий для адаптации детей.	Сентябрь-ноябрь
	Проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Октябрь, декабрь, март
	Контроль за подготовкой к осенне-зимнему периоду.	октябрь
	Контроль по реализации приоритетного направления работы	май
	Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.	Октябрь-февраль
	Готовность педагогов к мониторингу интегративных качеств и уровня развития детей	апрель
	Соблюдение гигиенических и педагогических норм	1 раз в месяц
	Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ООД	2 раза в месяц
	Контрольные просмотры в группах по трудовому воспитанию	март
	Фронтальная проверка.	
	Подготовка, проведение и прогулки	октябрь
	-Организация художественно-эстетической деятельности в разных возрастных группах..	февраль

	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	Май
	Тематический контроль	
	«Состояние работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ» (итоги мониторинга).	Ноябрь
	Организация художественно-эстетической деятельности в разных возрастных группах.	январь
	Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май
	Взаимопроверки.	
	Проведение праздников и развлечений, совместных мероприятий с другими учреждениями, родителями и открытые мероприятия	
	Итоговый контроль.	
	Самообследование	апрель
	Реализация годового плана работы ДОУ	Май

5.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»

№ п/п	Критерий	Показатели / индикаторы Инструментарий
1.	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	- Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru
		- Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации
		- Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Материально-техническое и информационное обеспечение организации: - Соответствие учебно-методического обеспечения в ДОУ образовательной программе ДО (Анализ паспортов групп, кабинетов)
		- Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Основной программе ДО (Анализ паспортов групп, кабинетов ДОУ)
		Наличие необходимых условий для охраны и укрепления

		здоровья, организации питания обучающихся (Маркетинговая карта ДОУ)
		Условия для индивидуальной работы с обучающимися (Маркетинговая карта ДОУ)
		Наличие дополнительных образовательных программ
		Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях (Карта результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня)
		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (анализ комплектования групп, наличие специалистов для работы с детьми с ОВЗ)
3.	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	Наличие лицензии
		Наличие ОП ДО
		Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО
		Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов (Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)
		Мониторинг качества воспитательно-образовательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО
		Участие ДОУ, педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах разного уровня (Карта результативности участия ДОУ в конкурсах разного уровня)
		Удовлетворенность родителей работой ДОУ (Анкета для родителей)
		Удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДО) (Анкета для родителей)
		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ (Анкета для родителей)

5.5. Внешний контроль деятельности детского сада

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения)	Октябрь	Заведующий ДОУ Заместитель

	действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	2022	заведующего по АХЧ
2.	Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Октябрь 2022	Ответственный за пожарную безопасность
3.	Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год.	Декабрь 2022	Заведующий ДОУ

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С годовым планом работы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска», утвержденным заведующим
« » 2022г., ознакомлены:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата	Подпись
1.	Спиридонова Ольга Васильевна	Старший воспитатель		
2.	Борисова Елена Борисовна	Воспитатель		
3.	Шапетько Галина Борисовна	Воспитатель		
4.	Спиридонова Галина Ивановна	Воспитатель		
5.	Ле-фу-ча Алена Александровна	Воспитатель		
6.	Егоренко Татьяна Валерьевна	Воспитатель		
7.	Лаврова Екатерина Николаевна	Воспитатель		
8.	Коростелева Валентина Андреевна	Инструктор по физической культуре		
9.	Белоус Екатерина Леонидовна	Музыкальный руководитель		
10.				