**Приложение**

**УТВЕРЖДЕН**

и.о.заведующего МКДОУ

 «Детский сад № 13 г. Киренска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Спиридонова

**Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год в дошкольных группах**

**Пояснительная записка**

Группы детей дошкольного возраста работают по комплексно – тематическому планированию: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная. В таблице перечислены основные темы каждой недели.

Педагоги используют различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое. Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно в образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада (музей, комната сказок, планетарий, мини-музеи по группам в соответствии с проектной деятельностью детей). Педагоги используют в педагогической практике - принцип возрастной адресности, когда одна и та же тема используется для работы в разных возрастных группах (средняя, старшая, подготовительная) группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала.

Воспитатель подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

|  |
| --- |
| **Первая младшая группа (2-3 года)** |
| **Месяцы** | **Недели** | **Тема недели** | **Примерное содержание образовательной программы** | **Итоговое мероприятие** |
| Сентябрь | **1неделя** | Здравствуй, детский сад | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки, прогулочные площадки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки» |
| **2 неделя** | Затейница Осень | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.) | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Овощи и фрукты-полезные продукты |
| **4 неделя** | В осеннем лукошке всего понемножку |
| Октябрь | **1 неделя** | Части тела и лица человека | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Создание плаката с фотографиями детей.Игра «Кто у нас хороший?» |
| **2 неделя** | Дети и взрослые | Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего статуса (взросления) в связи с началом посещения детского сада, закреплять умение называть свое имя. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. |
| **3 неделя** | Что такое хорошо, что такое плохо |
| **4 неделя** | Мой дом | Продолжить знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Формировать умение сравнивать и группировать предметы, находить и называть предметы мебели, посуды и одежды. Формировать элементарные представления о безопасном поведении. | Выставка детского творчества |
| Ноябрь | **1 неделя** | Мы едем, мы и мчимся | Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспорта. Обогащать в играх с дидактическим материалом чувственный опыт детей. Закреплять знания о величине, форме, цвете предметов. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, шофер, водитель). | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Правила дорожные всем нам знать положено |
| **3 неделя** | Профессии  |
| **4 неделя** | Дружно ходим в детский сад | Продолжать адаптировать детей к условиям детского сада, знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | Выставка детского творчества |
| Декабрь | **1 неделя** | Зимушка-зима к нам пришла сама | Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности. | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Деревья зимой |
| **3 неделя** | Главные украшения Новогоднего праздника | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Способствовать развитию коллективизма, эмоционального положительного отношения к детскому саду. Способствовать формированию праздничной культуры. |
| **4 неделя** | На пороге Новый год | Новогодний утренник |
| **5 неделя** | Лесные звери и птицы зимой | Обогащать представления детей о лесных животных, отмечать характерные признаки животных и птиц. Ввести в активный словарь детей слова: животные, лес, лесные жители. Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежды людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Выставка детского творчества |
| Январь | **1 неделя** | Жизнь людей зимой |
| **2 неделя** | Зима  |
| **3 неделя** | Домашние животные и их детеныши | Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей, и называть их. Обогащать представление детей о домашних животных, об уходе за ними. Учим узнавать животных на картинке, по их силуэту, различать звуки, которые они издают. Способствовать обогащению и активизацию словаря, развитию игровых навыков. | Выставка детского творчества |
| Февраль | **1 неделя** | Дикие животные | Учить узнавать на картинках, в игрушках диких животных и их детенышей, различать звуки которые они издают. Способствовать обогащению и активизацию словаря, развитию игровых навыков. | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Папин день |  Организовывать разные виды деятельности вокруг темы семьи, любви к папе и маме, дедушке и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада. | Весенний праздникВыставка детского творчества |
| **3 неделя** | Мамин день  |
| Март | **1 неделя** | Народное творчество | Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Знакомить с народным фольклором. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание.  | Выставка детского творчества Фольклорный досуг |
| **2 неделя** | Народная игрушка |
| **3 неделя** | Народные игры |
| Апрель | **1 неделя** | Весна  | Формировать представления о весенних изменениях в природе, тает снег, появились лужи, травка, насекомые, набухли почки. Поддерживать интерес к познанию окружающего мира. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Жизнь людей весной |
| **3 неделя** | Птицы весной |
| **4 неделя** | Дикие животные весной |
| Май | **1 неделя** | Скоро лето | Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать умение видеть красоту родной природы весной и летом. Формировать умение узнавать и называть животных и птиц. | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Природный мир весной |
| **3 неделя** | Животные и птицы весной |
| **4 неделя** | Животные жарких стран |
| **Вторая младшая группа (3-4 года)** |
| **Месяцы** | **Недели** | **Тема недели** | **Примерное содержание образовательной программы** | **Итоговые мероприятия** |
| Сентябрь  | **1 неделя** | Здравствуй, детский сад | **Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад**. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, название их форм, цвета, строения. Знакомить детей друг с другом (если дети знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная, художественная работа песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение |
| **2 неделя** | Что нам осень принесла? Овощи  | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Что нам осень принесла? Фрукты | Продолжать расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах. | Выставка детского творчества |
| **4 неделя** | Осень золотая в гости к нам пришла | На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Выставка детского творчества |
| **неделя** | Я – человек | Формировать образ Я. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье. | Коллаж «Что нужно человеку для жизни?» |
| Октябрь  |  **1 неделя** | Ты и я – друзья | Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о дружбе. Формировать навыки совместных игр. | Развлечение  |
| **2 неделя** | Край родной | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Город, в котором я живу |
| **4 неделя** | Дом, где я живу. Мебель  | Продолжать знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила, открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). | Сюжетно-ролевая игра |
| Ноябрь  | **1 неделя** | Посуда  | Продолжать знакомство детей с предметами ближайшего окружения, посудой. Формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду. Способствовать активизации словарного запаса посредствам общения и игр. Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.)Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда). |
| **2 неделя** | Домашние животные | Продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие и домашние).Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно, обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Моя семья | Папа, мама и Я - моя семьяФормировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, развивать представление о своей семье.Учить детей называть членов соей семье. Знать, что в семье все заботятся друг о друге и любят. Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Воспитывать доброе отношение к взрослым. | Сюжетно-ролевая играВыставка детского творчества |
| **4 неделя** | Дикие животные | Обогащать представления детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и пр. Развивать интерес у детей к живой природе, эмоциональную отзывчивость. Дикие животные - знакомство с дикими животными (лиса, медведь, волк, заяц, белка и др.), их повадками средой обитания. Учить составлять небольшие рассказы о жизни животных в лесу. Классифицировать животных на диких и домашних. | Выставка детского творчества |
| Декабрь  | **1 неделя** | Время веселых игр | Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Приучать детей общаться спокойно, без крика. | Новогодний утренник |
| **2 неделя** | Хотим все знать | Формировать умения сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды, устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Учить определять цвет, величину, форму, вес предмета. Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты. |
| **3 неделя** | Скоро праздник! | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Формирование основы праздничной культуры у детей. |
|  **4 неделя** | Новый год настает | Способствовать формированию праздничной культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. |
| Январь  | **1 неделя** | Зима. Зимние забавы. | Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта.Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы. Формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности. | Выставка детского творчестваРазвлечение «Колядки»  |
| **2 неделя** | Звери зимой | Расширять представления о зиме, зимних изменениях в природе, повадках и жизни диких животных зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментировании. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Формировать умения отражать полученные впечатления в разных видах деятельности. |
| **3 неделя** | Белоснежная зима | Расширять представления о зиме, знакомить с зимними признаками. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть красоту зимней природы. формировать умение отражать полученные впечатления в разных видах деятельности. |
| Февраль  | **1 неделя** | Одежда  | Способствовать развитию коммуникативных навыков. Знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения. Обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда». | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Транспорт | Учить детей классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный). Формировать представление о частях транспорта. Закреплять знания о профессиях людей, которые управляют разными видами транспорта. Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Мы – защитники Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Муз/спорт досуг, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества |
| Март | **1 неделя** | Моя мама лучше всех | Организовывать все вида детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль стирает и гладит бельё. Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родных людей, чувство благодарности за работу. | Праздник 8 Марта. Развлечения, коллективное творчество, игры детей. Выставки детского творчества: «Подарок маме» |
| **2 неделя** | Русские народные сказки | Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. | Выставка детского творчества Фольклорный досуг |
| **3 неделя** | Народные игрушки | Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народнымтворчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |
| **неделя** | Матрешкины посиделки | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, познакомить с матрешками: учить сравнивать составляющие матрешки и правильно складывать их, сравнивать по величине, активизировать и расширить словарный запас по теме «Игрушки»; развивать внимание, память, мышление, воображение. Закрепление названий игрушек, уточнение их свойств, качеств. Знакомство с русской народной игрушкой**-**матрешкой. |
| Апрель |  **1 неделя** | Весна – красна | Формирование элементарных представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (появление птенцов у птиц весной).Формировать основы безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не рвать растения, не ломать ветки и т.д.) Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. | Праздник «Весна»Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Птицы – весной |
| **3 неделя** | Насекомые  |
| **4 неделя** | Цветы  |
| Май  | **1 неделя** | День Победы  | Воспитание уважения к защитникам Отечества.Формирование представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развитие умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Совершенствование умений детей рассказывать о том, где они гуляли в праздничные дни. | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Волшебница вода | Формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования. Знакомить детей со свойствами воды и ее значение для человека и животных. | Творческая выставка «Мир воды» |
| **3 неделя** | Мои любимые игрушки  | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, предметном окружении. Знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников. | Выставка детского творчества |
| **4 неделя** | Хорошо у нас в саду, закрепление | Расширять знания детей о детском саде, профессиях. Способствовать возникновению у детей игр на темы из окружающей жизни, по мотивам литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стихов). Побуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. Формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей. | Выставка детского творчества |

|  |
| --- |
| **Средняя группа (4-5 лет)** |
| **Месяцы** | **Недели** | **Тема недели** | **Примерное содержание образовательной программы** | **Итоговые мероприятия** |
| Сентябрь  | **1 неделя** | Нам учиться не лень | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.). | Развлечение |
| **2 неделя** | Осень в лесу  | Расширять представления детей об осени. Развивать умения вести сезонные наблюдения. Расширять представления об осенней природе, грибах и ягодах. Формировать основы безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Грибы  | Выставка детского творчества |
| **4 неделя** | Осень в творчестве поэтов и художников | Через эмоциональное восприятие произведений искусства закрепить и обобщить знания об осени и её признаках.Развивать творческое воображение у детей. Развивать чувство сотрудничества родителя с ребёнком. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней. Развивать театральные навыки у детей. | Выставка детского творчества |
| Октябрь  | **1 неделя** | Я хочу быть здоровым | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком. Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека. | Развлечение  |
| **2 неделя** | Наш детский сад | Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Продолжать представления о детском саде. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Со мной мои друзья  | Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну). Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.). Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. |  |
| **4 неделя** | Наш город | Напомнить детям название города, в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (парк, детская площадка, сквер и тд.). Знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес.  |  |
| Ноябрь  | **1 неделя** | Правила дорожного движения | Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого сигналов светофора. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.  | Развлечение |
| **2 неделя** | Мебель  | Способствовать развитию познавательных интересов детей, расширению опыта ориентировки в окружающем, расширять знания об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. Продолжать знакомить детей с предметами мебели, активизировать словарь по теме. Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Как животные готовятся к зиме | Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.). дать представления о том, какие дикие животные готовятся к зиме. Продолжать учить составлять описательные рассказы о животных. Формировать экологическую культуру детей. | Сюжетно-ролевая играВыставка детского творчества |
| **4 неделя** | Мамины помощники | Расширять представления о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и тд.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Рассказать о Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать. | Выставка детского творчества |
| Декабрь  | **1 неделя** | Безопасность всегда и везде | Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. | Выставка детского творчестваНовогодний утренник |
| **2 неделя** | Профессии  | Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудится. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). |
| **3 неделя** | К вам шагает Новый год | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы нового года и новогоднего праздника. Привлечь детей к украшению группы и изготовлению новогодних открыток. Способствовать развитию праздничной культуры. |
| **4 неделя** | Здравствуй, Дед Мороз! |
| Январь  | **1 неделя** | Здравствуй, Зимушка-зима | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. | Выставка детского творчестваРазвлечение «Колядки»  |
| **2 неделя** | Зима в лесу | Расширять знания детей о растениях и животных в зимнем лесу. Продолжить знакомить с признаками зимы, формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. |
| **3 неделя** | Животные Арктики и Антарктиды | Расширять знания о зимних изменениях и безопасном поведении в природе. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. |
| Февраль  | **1 неделя** | Волшебница - вода | Знакомить детей со свойствами воды и льда. Формировать познавательный исследовательский интерес путем организации различных экспериментов. Учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.  | Экспериментирование  |
| **2 неделя** | Военная техника | Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Формировать представления о празднике «День защитника отечества» | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Мы -защитники отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Формировать уважительное отношение к папе и дедушке, расширять знания о семье и ее значении. | Муз/спорт досуг, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества |
| Март | **1 неделя** | Мамин праздник  | Способствовать формированию праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, к бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздник 8 Марта. Развлечения, коллективное творчество, игры детей. Выставки детского творчества: «Подарок маме» |
| **2 неделя** | Народная игрушка | Расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.  | Выставка детского творчества Фольклорный досуг |
| **3 неделя** | День земли | Способствовать развитию экологического сознания и желания беречь природу. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.). учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных. Познакомить с красной книгой, привлечь детей к участию в экологической акции. |
| **4 неделя** | Театральная весна | Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности. |
| Апрель | **1 неделя** | Цветущая весна | Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. | Праздник «Весна»Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Любимые книги | Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге рисунки, показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Познакомить с книжками, оформленными Ю.Васнецовым, Е.Рачевым, Е.Чарушиным. |
| **3 неделя** | Праздник Пасхи | Продолжать воспитывать любовь к родному краю, знакомить с народными праздниками. Способствовать развитию праздничной культуры, расширению знаний о традициях русского народа. |
| **4 неделя** | Птицы наши друзья | Уточнять и расширять представления детей о птицах. Формировать умения детей находить признаки сходства и различия вида птиц. Формировать представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц. Развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживание ко всему живому, что нас окружает. |
| Май  | **1неделя** | День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Весенняя лаборатория | Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию а исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи. | Творческая выставка «Мир воды» |
| **3 неделя** | Время веселых игр | Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка сада. Закреплять навыки и умения, полученные в течение года. | Выставка детского творчества |
| **4 неделя** | Лето! Лето! | Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей». Обобщить и систематизировать представления о лете, о летних месяцах, о летних растениях и жизнедеятельности в это время года. Воспитывать желание делится знаниями и воспоминаниями о лете со сверстниками. Развивать фантазию, память, мышление, способность правильно и грамотно высказывать свои мысли. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить ее, воспитывать у детей любознательность. | Выставка детского творчества |

|  |
| --- |
| **Старшая группа (5-6 лет)** |
| **Месяцы** | **Недели** | **Тема недели** | **Примерное содержание образовательной программы** | **Итоговые мероприятия** |
| Сентябрь  | **1 неделя** | Праздник знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Развлечение |
| **2 неделя** | Осень в лесу | Расширять знания детей об осени, растениях и животных леса в осенний период, ягодах. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, черепахи, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы улетают в теплые края). Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Дары осени | Продолжить расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Расширять знания о пользе овощей, ягод и фруктов для здоровья. | Выставка детского творчества |
| **4 неделя** | Грибы  | Продолжать знакомить детей с грибами. Расширять знания о ядовитых и съедобных грибах. Продолжить знакомство с лесной экосистемой. Формировать береженое отношение к природе, безопасного поведения в лесу. | Развлечение |
| Октябрь  | **1 неделя** | На зарядку становись | Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представление о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. | Развлечение  |
| **2 неделя** | Все профессии важны | Формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Россия – многонациональная страна | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что российская Федерация – огромная многонациональная страна. Рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.  | Выставка детского творчества |
| **4 неделя** | Москва – столица России | Продолжать знакомить детей с Москвой – столицей России. Расширять представления о работе президента. Воспитывать гордость за свою страну, развивать интерес к истории родины. | Выставка детского творчества |
| Ноябрь  | **1 неделя** | Народные промыслы России | Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи. Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства. Расширять знания о традициях народа. | Выставка детского творчества  |
| **2 неделя** | Золотая хохлома | Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам хохломских узоров. Использовать хохломские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей. Формировать эстетическое восприятие. | Развлечение |
| **3 неделя** | Музеи моего города | Продолжать знакомить детей с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры и др. расширять знания о назначении и разнообразии музеев, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. | Сюжетно-ролевая играВыставка детского творчества |
| **4 неделя** | Мама – лучший друг | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников. | Выставка детского творчества |
| Декабрь  | **1 неделя** | Такой разный транспорт | Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками. | Выставка детского творчестваНовогодний утренник |
| **2 неделя** | Новый год шагает по планете | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участи в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. |
| **3 неделя** | Скоро будет праздник |
| **4 неделя** | Волшебство Нового года |
| Январь  | **1 неделя** | Зимний лес | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  | Выставка детского творчестваРазвлечение «Колядки»  |
| **2 неделя** | Зимние виды спорта | Расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских чемпионах России. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека. |
| **3 неделя** | Бело-голубая гжель | Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам гжельских узоров. Использовать гжельские изделия для эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей. Формировать эстетическое восприятие. |
| Февраль  | **1 неделя** | Арктика и Антарктика | Знакомить детей с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Рассказать детям о животном и растительном мире Северного и Южного полюсов. Продолжить знакомство с редкими животными, занесенными в Красную книгу. Расширять знания о природных заповедниках. | Экспериментирование  |
| **2 неделя** | Рода войск | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, сохранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | День Защитника Отечества | Расширять представления детей о Российской Армии, о Дне защитника Отечества. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Муз/спорт досуг, посвященный Дню защитника Отечества.  |
| Март | **1 неделя** | Руки бабушки и мамы | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта. Развлечения, коллективное творчество, игры детей. Выставки детского творчества: «Подарок маме» |
| **2 неделя** | Береги планету | Способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях. | Выставка детского творчества Фольклорный досуг |
| **3 неделя** | Масленица  | Расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.  |
| **4 неделя** | Театр нашего города | Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол. Познакомить детей с профессией актер, с различными видами театров. Закрепить названия театров, которые есть в группе. Способствовать развитию театральных способностей у детей. Рассказать о театрах родного города. |
| Апрель | **1 неделя** | Весна. Перелетные птицы | Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц. Привлечь к наблюдению за птицами на территории сада и ее пределами. Формировать желание заботится о птицах, основы безопасного поведения в природе. Формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной. | Праздник «Весна»Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Космос  | Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами ее изучения. |
| **3 неделя** | Неделя детской книги | Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей. |
| **4 неделя** | Неделя науки | Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. Расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи. |
| Май  | **1 неделя** | Праздник 9 мая | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Игры и игрушки | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Знакомить с народными играми и игрушками, выяснить игровые предпочтения детей. Содействовать развитию сюжетно-ролевых игр и самостоятельной игровой деятельности детей, коммуникативных качеств дошкольников. | Творческая выставка «Мир воды» |
| **3 неделя** | Неделя славянской письменности | Дать знания о Кириле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различаю современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. | Выставка детского творчества |
| **4 неделя** | Повторение пройденного | Закрепить знания и умения детей, полученные в течение года. Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности детей. | Выставка детского творчества |

|  |
| --- |
| **Подготовительная группа (6-7 лет)** |
| **Месяцы** | **Недели** | **Тема недели** | **Примерное содержание образовательной программы** | **Итоговые мероприятия** |
| Сентябрь  | **1 неделя** | День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и тд. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник и тд.)  | Развлечение |
| **2 неделя** | Сельскохозяйственные профессии | Расширять знания детей об осени. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширять знания об этапах произрастания разных растений, способах ухода за домашними животными. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах, расширять представления о неживой природе. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Дары осени  | Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. | Выставка детского творчества |
| **неделя** | Осень в стихах и картинках |
| Октябрь  | **1 неделя** | Мой родной город | Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземными и подземными переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и тд.). Расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города.  | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Дети разных стран друзья | Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Москва  | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна. Продолжить знакомить детей с Москвой – столицей России. Расширять представления о работе президента. Воспитывать гордость за свою страну; развивать интерес к истории родины. Расширять знания о символике России. | Выставка детского творчества |
| **4 неделя** | Они прославили Россию | Продолжать знакомство детей с людьми, прославившим Россию. Рассказать о знаменитых ученых, композиторах, спортсменах и тд. Формировать чувство гордости за свою страну, желание сделать ее лучше.  | Выставка детского творчества |
| Ноябрь  | **1 неделя** | День народного единства | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация – огромная страна. Расширять знания о символике России.  | Развлечение |
| **2 неделя** | Тело человека | Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представление о зависимости человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Транспорт  | Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движениях транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками. | Сюжетно-ролевая играВыставка детского творчества |
| **4 неделя** | День матери | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников. | Выставка детского творчества |
| Декабрь  | **1 неделя** | Профессии  | Продолжать знакомить детей с различными профессиями взрослых, способствовать ранней профориентации. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Знакомить детей с наиболее экономными приемами работы. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. | Выставка детского творчестваНовогодний утренник |
| **2 неделя** | Зимующие птицы | Продолжить знакомить с зимующими птицами, создать условия для изучения их особенностей. Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к наблюдению за птицами, обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка. Привлечь детей к изготовлению «пряников» для птиц, воспитывать аккуратность в работе. |
| **3 неделя** | Новогодние хлопоты | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участи в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. |
| **4 неделя** | Новый год в разных странах |
| Январь  | **1 неделя** | Зимний лес | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Выставка детского творчестваРазвлечение «Колядки»  |
| **2 неделя** | Арктика и Антарктика | Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. |
| **3 неделя** | Зимние олимпийские игры | Расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских чемпионах России. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека. |
| Февраль  | **1 неделя** | Научные открытия | Закрепит знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о назначении воды в жизни растений, животных и человека, о необходимости экономно использовать воду в быту. Упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе. Дать детям элементарные знания о роли кожи жизни человека, о чувствительности кожи. Упражнять детей в развитии тактильной чувствительности. Сформировать убеждение о том, что о коже человека надо заботиться. Научить детей оказывать первую помощь при ушибах и ранениях. Учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности. Развивать пытливость, любознательность, находчивость, внимание. | Экспериментирование  |
| **2 неделя** | Народная культура и традиции | Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. | Выставка детского творчества |
| **3 неделя** | Будем в армии служить | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. | Муз/спорт досуг, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества |
| Март | **1 неделя** | Женский день 8-е Марта | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта. Развлечения, коллективное творчество, игры детей. Выставки детского творчества: «Подарок маме» |
| **2 неделя** | Книжкина неделя | Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки. Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Выяснять симпатии и предпочтения детей. | Выставка детского творчества Фольклорный досуг |
| **3 неделя** | Широкая масленица | Продолжить знакомить детей с традиционными русскими праздниками, расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей. |
| **4 неделя** | Давай пойдем в театр | Продолжать знакомить детей с театрами разных народов. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и др. расширять знания о назначении и разнообразии музеев, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Формировать правила поведения в общественных местах. |
| Апрель | **1 неделя** | Первоцветы | Закрепить представление о первоцветах, научить определять их по внешнему виду. Показать пробуждающую природу, связь с благоприятными условиями (удлинение дня, тепло, изобилие влаги). Развивать умение замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, формировать экологическое сознание, напомнить правила поведения в лесу и парке весной. | Праздник «Весна»Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Покорители вселенной | Расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина. Поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами ее изучения. |
| **3 неделя** | Светлая Пасха  | Расширять знания о народных праздниках. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Вызвать желание изготавливать атрибуты для развлечений. Способствовать формированию дружеских отношений, развитию коммуникативных качеств у детей.  |
| **4 неделя** | Природа весной, насекомые | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе, насекомых. |
| Май  | **1 неделя** | День Победы | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. | Выставка детского творчества |
| **2 неделя** | Путешествие в мир музыки | Обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов. Содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках. Расширять знания детей о народных традициях, фольклорных праздниках, забавах. Формировать интерес к знакомству с народным музыкальным творчеством. | Творческая выставка «Мир воды» |
| **3 неделя** | Славянская культура и письменность | Дать знания о Кириле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различаю современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру. Прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории. | Выставка детского творчества |
| **4 неделя** | До свидания, детский сад | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительного отношение к предстоящему поступлению в первый класс. Продолжить формировать представление о профессии учителя. | Выставка детского творчества |