.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании педагогического  совета Муниципального казённого  дошкольного образовательного  учреждения  «Детский сад №13 г. Киренска»  Протокол \_\_№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | УТВЕРЖДАЮ  и.о.заведующего  Муниципального казённого  дошкольного образовательного  учреждения  «Детский сад №13 г. Киренска»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Спиридонова  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2023-2024 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младшая группа  (2-3г.) | 2 младшая группа (3-4г.) | | Средняя группа  (4-5 лет) | | Старшая группа  (5-6 лет) | | Подготовительная группа  (6-7 лет) | |
| смешанная группа | | | |
| Понедельник | **9.00 – 9.10** 1 подгруппа 1.Физическая культура (утро)  **9.15 -9.25** 2 подгруппа  1 Физическая культура (утро)  **15.40 -15.50** 1 подгруппа  **15.55-16.05** 2 подгруппа  2. Познавательное развитие. Формирование целостной картин мира. расширение кругозора.  (вечер) | **9.00 -9.15**  **1**. Познавательное развитие. Формирование целостной картин мира. расширение кругозора.  **9.35 -9.50**  **2.** Физическая культура | | **9.00 -9.20**  **1**. Познавательное развитие. Формирование целостной картин мира. расширение кругозора. (Ребенок и окружающий мир.  Природное окружение. Экологическое воспитание)  **9.35 -9.55**  **2.** Музыка | | **9.00-9.25**  1. Познавательное развитие. Формирование целостной картин мира. расширение кругозора. (Ребенок и окружающий мир.  Природное окружение. Экологическое воспитание)  **9.35- 10.00**  2. Музыка | | **9.00- 9.30**  1. Познавательное развитие. Формирование целостной картин мира. расширение кругозора. (Ребенок и окружающий мир.  Природное окружение. Экологическое воспитание)  **9.40 – 10.10**  2.Художественное творчество.  Рисование  **10.20 – 10.50**  3. Музыка | |
| Вторник | **9.00 – 9.10** 1 подгруппа  1. Музыка  **9.15 – 9.25** 2 подгруппа  1. Музыка  (утро)  **15.40 -15.50** 1 подгруппа  **15.55-16.05** 2 подгруппа  2.Коммуникация  Развитие речи  (вечер) | **9.00 – 9.15**  1.Познавательно-исследовательская деятельность,  ФЭМП  **9.35 – 9.50**  **2.** Музыка | | **9.00 – 9.20**  1.Познавательно-исследовательская деятельность,  ФЭМП  **9.35 – 9.55**  Физическая культура | | **9.00 – 9.25**  1 Физическая культура  **9.35-10.00**  2. Познавательно-исследовательская деятельность,  ФЭМП  **15.40 -16.05**  3. Художественное творчество.  Рисование | | **9.00.- 9.30**  1.Познавательно-исследовательская деятельность,  ФЭМП  **9.40 – 10.10**  2. Художественное творчество.  Рисование  **10.20 -10.50**  3. Физическая культура | |
| Среда | **9.00 – 9.10** 1 подгруппа 1.Физическая культура (утро)  **9.15 -9.25** 2 подгруппа  1 Физическая культура (утро)  **15.40 -15.50** 1 подгруппа  **15.55-16.05** 2 подгруппа  2.Художественное творчество.  Рисование (вечер) | **9.00-9.15**  1.Художественное творчество.  Лепка/аппликация  **9.30 -9.45**  **2**. Физическая культура | | **9.00-9.20**  Художественное творчество.  Рисование  1. **9.35 -9.55**  2. Музыка | | **9.00-9.25**  1. Художественное творчество.  Рисование  **9.35 -10.00**  2. Музыка  **15.40 -16.05**  3 Коммуникация. Развитие речи **(**подготовка к обучению грамоте) | | **9.00-9.30**  1.Коммуникация Развитие речи .  **9.40 – 10.10**  2.Художественное творчество.  Лепка // аппликация  **10.20-10.50**  3. Музыка | |
| Четверг | **9.00 – 9.10** 1 подгруппа  1. Музыка  **9.15 – 9.25** 2 подгруппа  1. Музыка  (утро)  **15.40 -15.50** 1 подгруппа  **15.55-16.05** 2 подгруппа  2. .Художественное творчество.  Лепка (вечер) | **9.00-9.15**  **1.** Художественное творчество.  Рисование  **9.25 – 9.35**  **2.** Музыка | | **9.00-9.20**  1. Физическая культура    **9.30 – 9.50**  2. Художественное творчество.  Лепка/ Аппликация | | **9.00-9.25**  1. Художественное творчество.  Лепка/ Аппликация  **9.35 -10.00**  2. Физическая культура | | **9.00-9.30**  1.Познавательно-исследовательская деятельность,  ФЭМП  **9.40 – 10.10**  2. Коммуникация. Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи  **10.20-10.50**  3. Физическая культура | |
| Пятница | **9.00 – 9.10** 1 подгруппа  1. Коммуникация  Развитие речи  **9.15 – 9.25** 2 подгруппа  1. Коммуникация  Развитие речи  (утро)  **9.50-10.00**  2. Физическая культура  (прогулка) | **9.00-9-15**  1.Коммуникация. Развитие речи  **9.25- 9.40**  2. Физическая культура  (прогулка) | | **9.00-9.20**  1. Коммуникация. Развитие речи  **10.00 -10.20**  **2.** Физическая культура  (прогулка) | | **9.00-9.30**  **1.**  Коммуникация. Развитие речи  **10.30 -11.00**  2. Физическая культура  (прогулка)  **15.40 -16.05**  3. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | | **9.00-9.30**  1 Познавательное развитие. Формирование целостной картин мира. расширение кругозора. (Ребенок и окружающий мир.  Природное окружение. Экологическое воспитание)  **9.40 – 10.10**  2. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность  **11.20-11.50**  3. Физическая культура  (прогулка) | |
|  | 10 занятий  длительностью 10 минут (занятия по подгруппам) | 10 занятий  длительностью 15 минут, с перерывом 10 минут | | 10 занятий  длительностью 20 минут, с перерывом 10 минут | | 13 занятий  длительностью 25 минут, с перерывом 10 минут | | 15 занятий  длительностью 30 минут, с перерывом 10 минут | |
| дневная нагрузка | 20 минут | 30 минут | | 40 минут | | 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна | | 90 минут | |
|  | Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности  Ежедневно: чтение художественной литературы | | | | | | | | |
|  | Ежедневно: чтение художественной литературы | | Ежедневно: чтение художественной литературы | | Ежедневно: чтение художественной литературы | | Ежедневно: чтение художественной литературы | | Ежедневно: чтение художественной литературы |
|  |  | | 1 раз в неделю: конструктивно-модельная деятельность | | 1 раз в неделю: конструктивно-модельная деятельность | |  | |  |