

Российская Федерация

Министерства образования Иркутской области

Управление образования Киренского муниципального района

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 13 г. Киренска"**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

666705, Иркутская область, Киренский район, г. Киренск, мкр. Балахня, кв. Водников, 7 "А"

ИНН / КПП 3831003084 / 383101001; тел.: 8(3956804-52-33: E - mail: mkdou13kirensk@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ «Детский сад № 13г. Киренска» (протокол от 11 апреля 2023 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     А.С.Орлина 18 апреля 2023 г. |

***Отчет о результатах самообследования***  
**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 13 г. Киренска»**

**за 2022 год**

**Структура отчета**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | **Страница** |
| 1.**Общие сведения об образовательной организации** | 3 |
| 2.**Условия осуществления образовательного процесса** | 4 |
| 2.1.Воспитательно-образовательная деятельность | 4 |
| 2.2. Воспитательная работа | 5 |
| 2.3. Состав воспитанников учреждения | 6 |
| **3. Структура управления МКДОУ** | 6 |
| **4. Результаты образовательной деятельности.** | 10. |
| 4.1. Содержание и качество подготовки воспитанников | 10. |
| 4.2. Мониторинг готовности детей к школьному обучению. | 12 |
| **5. Организация воспитательно-образовательного процесса** | 13 |
| **6. Качество кадрового обеспечения** | 15 |
| **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение** | 23 |
| **8. Материально-техническая база** | 25 |
| 8.1. Финансирование | 26 |
| 8.2.Информационно – техническое оснащение образовательного процесса в МКДОУ | 29 |
| 8.3. Медико – социальные условия пребывания детей в ДOУ | 31 |
| 8.4. Посещаемость и заболеваемость | 31 |
| 8.5. Охрана здоровья | 32 |
| 8.6. Обеспечение безопасности | 33 |
| 8.7. Организация питания | 34 |
| 8.8. Социальная активность и социальное партнёрство | 35 |
| 8.9.Семья и дошкольное образовательное учреждение | 37 |
| **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования** | 38 |
| **10. Анкетирование родителей** | 40 |
| Показатели деятельности ДОУ дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 43 |

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКИЙ САД №13 г. КИРЕНСКА**

**по итогам 2022 года**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** предоставление общественности обзорной информации о деятельности ДОУ за отчетный период

**Сроки проведения самообследования** с 01.01.2022-31.12.2022г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование дошкольного образовательного учреждения** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №13 г. Киренска» г. Киренск» численность воспитанников по Муниципальному заданию 74 воспитанника, количество групп – 4 для детей от 2 до 8 лет.

**Сокращенное наименование**: МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска» (в дальнейшем читать МКДОУ) с приоритетным осуществление деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию.

**Юридический адрес:** 666705, Иркутская область, Киренский район, город Киренск, микрорайон Балахня, квартал Водников строение 7 «А», тел 4-52-33, имеет хорошую транспортную доступность. Детский сад размещен в 2-х зданиях. Основное здание (деревянное) актом приемки датировано 29 декабря 1981 года, начало функционировать по назначению 15 февраля 1982 года. Пристрой (каменное здание), функционирует с 10 февраля 1989 года**,** проектная и расчетная мощностью на 117 мест. Территория, занимаемая учреждением \_10740 кв.м\_м. Занимаемая площадь деревянного здания -  \_\_\_496,7\_\_\_ м², каменного - \_320,5\_м².

***Тел/факс.*** (8 38395) 4-52-33

**E-mail** – mkdou13Kirensk@mail.ru

**Сайт** - httr://www/ds13.38kir.ru/admin/pmanager.php

**ОГРН - 1023802600513**

**Инн- 3831003084**

**Тип**: дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

**Организационно-правовая форма:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

**Лицензия:** Серия Л0 38 0003849 № ЛО-38-01-003110 от 12.04.2018 г. дает право на осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

**Устав** муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения, утвержденный Приказом начальника Управления образования администрации Киренского муниципального района № 303 от 19.11.2021г. Звягинцевой Оксаной Петровной.

**Руководители ДОУ**

**Заведующая:** Орлина Антонина Степановна, высшая квалификационная категория, тел.4-52-33

**Старший воспитатель:** Спиридонова Ольга Васильевна - тел.4-52-33

**Цель деятельности МКДОУ –** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Предметом деятельности МКДОУ** является формирование культуры. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы учреждения:** МКДОУ функционирует в режиме 10 – часового пребывания с 7.30 до 17.30 в режиме 5-дневной недели, в понедельник с 7.30 до 18.00, в предпраздничные дни до 16.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель, пятидневная рабочая неделя.

**2. Условия осуществления образовательного процесса**

Порядок комплектования МКДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МКДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**2.1.  Воспитательно-образовательная деятельность**

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно-образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015г., № 3 в реестре ПООП), с учетом УМК «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Парциальные программы и дополнительные учебно-методические комплексы:**

**Использование УМК:**

- УМК «От рождения до школы», Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева.

**Использование парциальных образовательных программ:**

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
* «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.
* Народное искусство в воспитании дошкольников» - программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Т.С.Комаровой, учебное пособие, рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебного пособия.
* «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Язык обучения и воспитания – русский.

**2.2. Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по продолжению расширения оздоровительных традиций в детском саду с привлечением родителей. Предложения родителей, согласно «**принципа совместной деятельности ребенка и взрослого», заключающегося в** значимости совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения; согласно единства ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляющего основу уклада ОО, в котором строится воспитательная работа, будут продолжены в   2023 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**2.3. Состав воспитанников учреждения**

В детском саду функционирует четыре возрастные группы с общей численностью 74 ребёнка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Количество групп | Количество детей |
| 1 младшая группа | 1 группа | 21 ребенок |
| Смешанная группа (вторая младшая, средняя) | 1 группа | 15 детей |
| Старшая группа | 1 группа | 22 ребенка |
| Подготовительная группа | 1 группа | 16 детей |

**Характеристика семей воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 70 | 95% |
| Неполная | 4 | 5% |
| Многодетные | 11 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, как в первые месяцы после зачисления в детский сад, так и на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ.

**3. Структура управления МКДОУ**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий – Орлина Антонина Степановна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы – 42 года, в должности – 32 года. В структуре управления - старший воспитатель Спиридонова Ольга Васильевна, образование средне-специальное, педагогический стаж работы – 43 года, в должности – 9 лет.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Ладыгина Наталья Владимировна, образование – среднее специальное, стаж работы – 29 лет, в должности – 12 лет.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации  педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота, ведение трудовых книжек, это упростило работу организации.

Внедрение электронного документа оборота сопряжено с техническими сложностями, возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». Обучение работе с электронным документооборотом стоит в плане Управления образования.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию

деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;

- циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей и узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);

- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-

образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

- Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год; - создана и действует творческая группа;

- проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы и медико-педагогические

совещания (не реже 1 раза в квартал);

- оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических

объединений;

- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса,

оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех

участников образовательного процесса в ДОУ.

**В состав органов самоуправления ДОУ входят:**

- общее собрание трудового коллектива;

- родительский комитет;

- педагогический совет.

В своей деятельности МКДОУ руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой 44 сессией Генеральной Ассамблеей ООН; Законом РФ «Об образовании»;

- Федеральными законами; указами и распоряжениями Президента РФ;

- Постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решением органов управления образованием;

- Национальной доктриной образования в РФ;

- Приказ Минобрнауки России от17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска»;

- локальными актами;

- договорами между ДОУ и Учредителем, ДОУ и родителями.

**Учредители**: Администрация Киренского муниципального района, 666703, Иркутская область, г. Киренск, м/р Центральный, ул. Красноармейская 5, тел. 4-46-42.

Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами: -

**Локальные акты:**

- Положение о Родительском комитете МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о внутренней оценке качества образования МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение об охране здоровья воспитанников МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о педагогическом совете МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о режиме занятий МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Правила приема воспитанников в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска» и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисление, восстановления обучающихся (воспитанников) МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогических работников при осуществлении им профессиональной деятельности МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение приема воспитанников в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение о пропускном режиме в МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Положение об административном контроле МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»; ;

- Положение об официальном сайте МКДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;

- Должностные инструкции;

- Приказы и распоряжения заведующего; -

- Коллективный договор;

- Трудовой договор с работниками;

- Договор о взаимоотношениях между МКДОУ и родителями (законными

представителями);

- Положение о кодексе профессиональной этики МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»;

- Кодекс этики и служебного поведения работников МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска»

- другими.

Исходным документом деятельности всего коллектива является основная общеобразовательная программа, годовой план деятельности, утвержденный педагогическим советом, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политический партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;

- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;

- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;

- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;

- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Деятельность МКДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьѐй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по нравственно – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своей малой родины.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению.

В группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Принципы стратегического развития:**

*-* ***принцип*** ***развивающего*** ***образования,*** целью которого является развитие ребенка;

**-** ***принцип*** ***научной*** ***обоснованности*** ***и*** ***практической*** ***применимости*** с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;

- ***принцип*** ***критериев*** ***полноты,*** ***необходимости*** ***и*** ***достаточности*** с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;

*-* ***принцип*** ***единства*** ***воспитательных,*** ***развивающих*** ***и*** ***обучающих*** ***целей*** ***и*** ***задач*** ***процесса*** ***образования*** ***детей*** ***дошкольного*** ***возраста***, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

*-* ***принцип*** ***интеграции*** ***образовательных*** ***областей*** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

*-* ***принцип*** ***комплексно-тематический*** построения образовательного процесса;

- ***принцип*** ***индивидуализации*** ***и*** ***дифференциации*** ***обучения***, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

**-** ***принцип*** ***гуманитаризации*** ***образования***, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

- ***принцип*** ***демократизации*** ***системы*** ***образования***, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;

**-** ***принцип*** ***современных*** ***подходов*** ***к*** ***организации*** ***образовательного*** ***процесса***, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

- ***принцип непрерывности образования*** – является системообразующим.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**4. Результаты образовательной деятельности.**

**4.1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Целью образовательного процесса МКДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа, образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Высокий** | | **Оптимальный** | | **Достаточный** | | **Низкий** | |
| Познавательное развитие | 34 | 64 | 18 | 34 | 1 | 2 |  |  |
| Речевое развитие | 29 | 55 | 24 | 45 |  |  |  |  |
| Художественно - эстетическое развитие | 32 | 60 | 19 | 40 | 2 |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | 33 | 62 | 19 | 36 | 1 | 2 |  |  |
| Физическое развитие | 44 | 83 | 9 | 17 |  |  |  |  |
|  |  | 65% |  | 34% |  | 1% |  |  |

**% освоения программы составил:**

**Высокий - 65%**

**Средний - 34%**

**Низкий - 1%**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, (высокий уровень + оптимальный уровень) по всем образовательным областям составляет в сумме 99 %.

**Условиями положительных результатов являются:**

* Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий.
* Создание развивающей среды в группах для интеллектуального, физического и трудового развития.
* Предоставление детям права выбора видов деятельности.
* Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
* Использование педагогами современных педагогических технологий.
* Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

**Вывод:** Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе форм и методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Итог:** В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким и средним уровнем развития выросло.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

**4.2. Мониторинг готовности детей к школьному обучению.**

В апреле проводится обследование детей подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Высокий уровень готовности показали 55% детей подготовительной к школе группе.

По наблюдениям воспитателя подготовительной группы за детьми, в ходе бесед с детьми и анализа усвоения программного материала, можно сделать вывод, что все дети готовы к обучению в школе. У детей хорошо развита мелкая моторика, произвольное внимание, пространственное восприятие, логическое мышление, дети умеют обобщать и анализировать. Выпускники умеют управлять своим поведением, точно выполнять задание взрослого и следовать инструкции, у детей сформирована мотивация готовности к школьному обучению. Часть детей испытывает затруднения в умении составлять рассказ по серии картинок, не достаточно сформирована грамматически правильная речь, недостаточность словарного запаса.

Родителей ознакомили с результатами диагностики готовности детей к школе.

Так же родителям предложены практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе. Информировали родителей о проблемах первоклассников (в период адаптации к школе) их причинах.  
С учетом результатов диагностики, на следующий учебный год с детьми подготовительной к школе группе планируется работа:

По развитию мелкой моторики, развитию умения полно и последовательно пересказывать прослушанный рассказ, составлять, придумывать рассказ по картинке, различать гласные и согласные звуки, разделять слова на слоги по количеству гласных звуков, свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх, низ и т. д.)  
**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга

**Условиями положительных результатов являются:**

* Использование воспитателями, инструктором по физическому воспитанию здоровьесберегающих технологий.
* Создание развивающей среды в группах для интеллектуального, физического и трудового развития.
* Предоставление детям права выбора видов деятельности.
* Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
* Использование педагогами современных педагогических технологий.
* Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

**Вывод:** Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе форм и методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**5. Организация воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.3/2.3590-20 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**6. Качество кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 91%. В ДОУ

работает 9 педагогов, в том числе: заведующий, старший воспитатель, воспитатели - 6, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. В 2022 году ставка педагога – психолога является вакантной, по причине отсутствия специалистов в нашем городе.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 8/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3/1.

**Качественный состав педагогического коллектива МКДОУ**

**Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество  (чел.) | % |
| Высшее | 2 | 22% |
| Среднее специальное | 7 | 78% |

**По квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | 9 | 100% |
| Высшая кв. категория | - | 0% |
| 1 кв. категория | 4 | 44% |
| СЗД | 2 | 22% |
| Не имеют категории | 3 | 33% |

**По стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | 9 | 100% |
| До 5 лет | 2 | 22% |
| От 5 до 10 лет | 4 | 44% |
| От 10 до 15 лет | 1 | 11% |
| От 15 до 25 лет |  |  |
| Свыше 25 лет | 2 | 22% |

**Возрастной ценз**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 25 лет** | **25-29 лет** | **30-39 лет** | **40-49 лет** | **50-59лет** | **старше 60 лет** |
|  | **1** | **5** |  | **2** | **1** |

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», проектированию индивидуальных планов профессионального развития на основе результатов самооценки профессиональной деятельности. Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Старшим воспитателем спроектирована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2022 год на основе индивидуальных планов профессионального развития воспитателей, самообразования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Аттестация педагогов**

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению

профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических

работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических

кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию —1  воспитатель

**Сведения по курсам повышения квалификации и переподготовке педагогов за 2022 год»**

Одна из основных задач ДОУ - обеспечение педагогического состава квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МКДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Управленческий состав и педагоги готовы к работе в условиях цифровой трансформации. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задачи цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникативные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования. Также имеются трудности в том, что не все родители готовы к такому обучению, а дети, в силу возраста, ими не владеют.

**Курсы повышения квалификации** у педагогов составляют 100%. Согласно плану, в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 6 работников. На декабрь 2022 года все работники ДОУ имеют курсы повышения квалификации в разных направлениях,

В 2022 году, музыкальный руководитель закончила обучение в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» по педагогической специальности - музыкальный руководитель.

**В 2022 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:**

- ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО». 8 часов, 2022 г. – 8 человек

- ООО «РЦПК» «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим», март 2022 г. – 9 человек

ГБПОУ ИО КППК «Внедрение современных технологий в образовательно – воспитательный процесс ДОУ» 26.03.2022 – 1 человек

**-** Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт

ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» - 1 человек

- ГБПОУ ИО КППК «Внедрение современных технологий в образовательно – воспитательный процесс ДОУ» 26.03.2022г. -5 человек

- **МОИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» Онлайн – семинар.** «Повышение **профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования» - 2 человека**

**- ООО «Директ – Медиа»**

**«Университетская библиотека онлайн»,** «Воспитание волевых качеств у детей дошкольного возраста» - 1 человек

- **ООО «Директ – Медиа»**

**«Университетская библиотека онлайн»,** «Дидактические игры для формирования детского лексикона» - человек

- **ГБПОУ Иркутской об. «Иркутский региональный колледж педагогического образования»,** «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольного воспитание»)» - 1человек

- **Обучающий Вебинар мастер – класс Г.Новосибирск,**  Технология «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» А.З.Зака - человек

- ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста», 15 часов, 2022 г. – 2 человека.

Каждый педагог работал по выбранной теме самообразования и представлял итог работы в форме, запланированной в годовом плане, что способствовало накоплению и систематизации материала в личном портфолио.

Использовались такие формы как: творческий отчет на методическом мероприятии детского сада, представление опыта работы или творческой работы на муниципальный конкурс «Калейдоскоп методических идей», показ и просмотр открытых мероприятий, мастер- класс, проектная деятельность.

**В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:**

- II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»

- Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области проектирования рабочей программы воспитания в ДОО»

- Семинар «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО»

- Всероссийский вебинар «Марафон педагогических практик» «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»

- Форум образования -2022 «Киренское образование: время новых инициатив»;

- Районный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Время стремлений», участие в экспертной комиссии

**Воспитанники, педагоги и родители учреждения успешно приняли участие в муниципальных, городских конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень и название мероприятия** | **Результаты участия** | |
| МАУДО ДЮЦ «Гармония»  Районный фестиваль - конкурс «Сказочный калейдоскоп» | Театральный коллектив»Непоседы» Дети подготовительной группы | Диплом 2 степени, победитель |
| МАУДО ДЮЦ «Гармония»  Районный творческий экологический фото-конкурс «Мой домашний питомец»  Номинация «Мой питомец - фотомодель»  Номинация «Экзотика»  Номинация «Животные на даче»  Номинация «Забавные моменты» | Хохлова Ксения  Пруцкова София  грамота 1 место Лаптева Арина  Лаптева Арина  Пруцкова София  Бавгатов Максим  Гребенщиков Максим  Пруцкова София  Хохлова Ксения  Бавгатов Максим | грамота 1 место  грамота 2 место  грамота 2 место  грамота 1 место  грамота 1 место  грамота 1 место  грамота 1 место  грамота 1 место |
| МАУДО ДЮЦ «Гармония»  Районный фото-конкурс «Чудо огородное» | Пруцкова Софья  Жаркова Настя  Хохлова Ксюша | Грамота, 2 место  Диплом участника  Грамота, 1 место |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества МКУК «ИКМ» «Хоровод Дедов Морозов и Снегурочек» | Пруцкова София  Хохлова Ксения | Диплом участника  Диплом 3 степени |
| Районный конкурс «Созвездие талантов» | Ярыгина Софья | Диплом 3 степени, победитель |
| Районный конкурс совместного творчества детей и родителей «Мы маленькие звезды» | Лаптева Арина | Грамота участника в номинации «Мисс артистичность» |
| Районный фестиваль «Лучше всех» | Леонтьева Саша  Прошутинский Тимур  Лаптева Арина | Диплом 1 степени, победитель  Диплом 1 степени, победитель  Сертификат участника |
| МАУДО ДЮЦ «Гармония»  Районный конкурс изобразительного «Мой папа – моя гордость | Гребенщиков Владислав | Диплом 1 степени, победитель |
| МАУДО ДЮЦ «Гармония»  Районный конкурс изобразительного  Районный фотоконкурс «Сердце матери» | Лаптева Арина  Хохлова Ксения | Грамота, 2 место  Сертификат участника |
| МКУК «Историко-краеведческий музей»  «Пасхальный сувенир» | Группа «Совята» | Диплом 1 степени, победитель |
| Лаптева Арина  Хохлова Ксюша  Демина Дарина | Диплом 3 степени |
| Районный конкурс «Мы разные, но мы вместе» | Дети подготовительной группы | Диплом 2 степени, победитель |
| **Участие педагогов** | | |
| МАУДО «Детско – юношеский центр Киренского района «Гармония»  Районный фото-конкурс «Чудо огородное» | Подготовительная группа, руководитель Борисова Е.Б. | Грамота, 1 место |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» | Шапетько Г.Б. | Диплом участника |
| «Наставничество», обобщение опыта работы | Спиридонова О.В. | Сертификат |
| Муниципальный форум образования - 2022 | Шапетько Г.Б.  Ле-фу-ча А.А.  Спиридонова Г.И. | Диплом участника |
| Участие в музейной программе «Путешествие в историю Великой Отечественной Войне» | Шапетько Г.Б.  Спиридонова Г.И Спиридонова О.В. | Благодарность |
| «Пасхальные забавы» | Шапетько Г.Б.  Спиридонова Г.И. | Благодарность |
| «Экологический марафон - 2022» | Спиридонова О.В. | Диплом 1 степни |
| Районный фестиваль «Лучше всех» | Белоус Е.Л.  Шапетько Г.Б.  Спиридонова Г.И. | Благодарность за подготовку участника |
| Районный конкурс «Созвездие талантов» | Белоус Е.Л. | Благодарность за подготовку победителя |
| МАУДО «Детско – юношеский центр Киренского района «Гармония»  Районный фестиваль - конкурс «Сказочный калейдоскоп» | Белоус Е.Л. | Благодарность за плодотворное сотрудничество и оказание помощи в проведении районного конкурса совместного творчества детей и родителей |
| Районная Акция «Вселенная по имени МАМА» | Борисова Е.Б. | Диплом |
| Международное сетевое издание «Солнечный свет», творческий проект «Праздничные традиции русского народа – Прокопьев день» | Борисова Е.Б. | Свидетельство о публикации |
| Районный конкурс творческих работ «Реликвия моей семьи» МКУК «ИКМ» | Борисова Е.Б. | Диплом 1 степени |
| ДЮЦ «Гармония» Районный конкурс макетов по ПДД «Дорога без опасностей» | Спиридонова Г.И. | Диплом 2 место |
| ДЮЦ «Гармония»  творческий конкурс «Я рисую Победу» | Спиридонова О.В. | Благодарность |
| Участие в районной выставке, посвященной международному Дню кукольника «Рукодельные куклы»  МКУК «ИКМ» | Борисова Е.Б. | Диплом |
| Районный конкурс «Мы разные, но мы вместе» | Спиридонова О.В.  Борисова Е.Б.  Белоус Е.Л. | Благодарность за проведение конкурса и подготовку призеров |
| 2 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образовпния «Талпнты России» | Белоус Е.Л. | Диплом победителя |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений.

На базе МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска» В 2022г. прошло два районных методических объединений по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Приобщение детей к традициям, истории и культуре своей малой родины» по теме: **«Культура и быт народов Восточной Сибири»**

**Цель:** использование богатейшего культурного наследия в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Становление личности дошкольника, приобщение к культуре народа России, родного города.

**Задачи:**

* Формировать знания о коренном населении Сибири– бурятах, эвенках, тунгусах: истории, государственных символах   образе жизни.
* Создание условий для формирования представлений у дошкольников о культуре и быте народов Восточной Сибири в различных видах деятельности (народные традиции, национальные  костюмы, фольклор, народно-прикладное искусство).
* Развивать интерес к  культуре коренных народов Сибири.
* Воспитывать интерес, чувство толерантности и уважения к другим народам, к особенностям их обычаев, традиций и культуры, любовь к родному краю.

|  |
| --- |
| **1. «Культура и быт народов Восточной Сибири»**  Представление краткосрочного педагогического проекта на тему: «Культура народов Сибири»  в подготовительной и старшей группах  *воспитатели: Спиридонова Г.И., Ле-фу-ча А.А., музыкальный руководитель: Белоус Е.Л., инструктор по физо Коростелева В.А.* |
| **1.** Занятие по краеведению в подготовительной группе                    Тема: «Коренные народы Сибири»   Цель: Расширять представления детей о коренных народах Сибири (бурятах, эвенках). Познакомить с историей жизни их традициями, обычаями, обрядами и особенностями проживания в настоящее время.  *Подготовительная группа, воспитатель Спиридонова Г.И.* |
| **2.** «Танцевальные ритмы Восточной Сибири»   Тематическая беседа для детей старшего возраста  Цель: Расширить знания дошкольников о культуре, традициях, обычаях и творчестве народов Сибири.  Познакомить детей с особенностями танцевального творчества сибиряков.  *Старшая группа, воспитатель Ле-фу-ча А.А., музыкальный руководитель: Белоус Е.Л.* |
| **Мастер-класс** «Игры народов Восточной Сибири»  **Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов в процессе использования подвижных игр с национально - региональным компонентом для пополнения знаний и формирование ценности, самобытности своего народов Сибири.  *Инструктор по физической культуре Коростелева В.А.* |
| **Подведение итогов конкурса** «Игры и пособия по знакомству дошкольников с народами Восточной Сибири» |
| **2. Фестиваль народов России**  **«Мы разные, но мы вместе!»**  **Цель:** Формировать у детей уважительное отношение к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. *Старший воспитатель Спиридонова О.В., воспитатели Спиридонова Г.И.*  *Ле-фу-ча А.А., Борисова Е.Б., музыкальный руководитель Белоус Е.Л., инструктор по физо Коростелева В.А.* |
| Выставка методических пособий, дидактических игр по ознакомлению дошкольников с народами Восточной Сибири по итогам конкурса внутри детского сада «Игры и пособия по знакомству дошкольников с народами Восточной Сибири» |

Педагоги приняли участие в районной методической неделе дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста этических форм поведения»

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшей формой методической работы является педагогический совет.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

**В 2022 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:**

* **Тема:** Современные тенденции социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОУ».

**Цель:** систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области социально-коммуникативного развития и внедрение в работу с детьми дошкольного возраста.

* **Тема:** Творческий подход деятельности педагогов в организации воспитательного - образовательного процесса.

**Цель:** подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год.

* **Установочный**

**Цель:** Анализ работы за летний – оздоровительный период. Принятие годового плана, учебного календарного графика, учебного плана, режимов работы, сетки занятий на 2022 – 2023 учебный год

* **Тема:** «Современные тенденции социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОУ».

**Цель:** систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области социально-коммуникативного развития и внедрение в работу с детьми дошкольного возраста.

**Выводы по разделу:**

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, полностью соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;

- развитие игровой деятельности дошкольников;

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и

профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Из таблиц следует, что доля педагогов имеющих высшее педагогическое образование недостаточна. Педагогический состав состоит из специалистов и педагогов, имеющих достаточный стаж работы. Обновление коллектива и наличие педагогов, имеющих богатый педагогический опыт работы положительно сказывается на организации педагогического процесса: педагоги имеют возможность перенимать опыт работы от педагогов с большим стажем работы и высоким квалификационным уровнем, что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом.

Профессиональная компетенция педагогического состава МКДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований ФГОС ДО, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- недостаточно ведется работа по преемственности ДОУ и МКОУ;

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

Считаем необходимым активизировать педагогов для выхода на высшую аттестационную категорию в целях повышение квалификации и профессионального роста.

**7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В этом году продолжается обновление методической литературы по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* Наглядно-дидактический материал по темам недели: «Мы заботимся о себе», «Давай дружить», «Наш детский сад» и сопроводительные пособия к ним.
* картины для рассматривания по временам года, животный и растительный мир, безопасность, здоровьесбережение, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* баннеры с информацией для детей и родителей по антитеррористической защищенности;
* рабочие тетради для обучающихся по ФЭМП.

Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МКДОУ, социальными институтами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером, принтером;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы по разделу:**

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ полностью соответствует требованиям

реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2022 уч. году можно прийти к следующему заключению:

Коллектив детского сада продолжает работу по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, усовершенствовали комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с введением в него регионального компонента с учетом «Народного календаря». На протяжении всего учебного года на сайте ДОУ размещали информацию для родителей и общественности о работе ДОУ.

Из анализа работы видно, что необходимо тщательно продумывать время и формы консультирования воспитателей, исключая перегрузки плана, эффективнее использовать проектную деятельность, мастер-классы.

В методическом кабинете за этот год:  
- собраны материалы по нормативному сопровождению внедрения « ФГОС ДО» в практику работы;

- разработана Образовательная программа ДОУ

-разработана «Программа развития ДОУ»

- собран «банк проектов» реализованных в ДОУ;

- приобретена литература для обеспечения воспитательно-образовательного процесса по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, методические пособия, выписываются журналы для педагогов.

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в ДОУ. Поскольку методическая работа существенно влияет на качество обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного образовательного учреждения, можно предположить, что развитие методической службы в целом способствует повышению компетентности каждого педагога ДОУ в отдельности, а значит, позволяет решать задачи ДОУ на качественном более высоком уровне.

**Рекомендации по разделу:**

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в

соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического

обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

**8. Материально-техническая база**

Общая площадь зданий и помещений: 817. м

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения:817 кв. м

Групповые ячейки: 468. м

Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный, физкультурный зал, комната дополнительного образования): 123 кв. м.

В ДОУ имеются: 4 групповых комнаты, 2 спальни, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты (заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музейная комната и административно-хозяйственные). В детском саду имеются условия, которые обеспечивают доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Оценка материально-технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ, требуются дополнительные помещения, что не может предоставить дошкольное учреждение.

На территории ДОУ располагаются спортивная площадка, игровые прогулочные участки, «дорожки здоровья», эколого-развивающий комплекс (цветники, огород, прилегающая лесная зона), открытые веранды. Участки оснащены физкультурным и игровым оборудованием, имеются зеленые насаждения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**8.1. Финансирование**

Финансирование МКДОУ осуществляется из бюджета района, в том числе средства субвенции, выделяемые из областного бюджета через централизованную бухгалтерию управления образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Источник финансирования | 2022г. | 2021 г. | 2020г. |
| Увеличение стоимости основных средств (средства субвенции) | 76000 | 78000 | 78000 |

В целях улучшения материально-технического обеспечения МКДОУ привлекаем дополнительные источники финансирования. Это, в основном, пожертвования родителей, предпринимателей.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На пищеблоке установили новые печь и духовой шкаф, котломоечные двух и одно секционные ванны, приобретен холодильник. Для ДОУ приобрели мягкий инвентарь, сантехнику для туалетных комнат и пищеблока, водонагреватели, детские кроватки на две спальни, паласы на группы и приемные, аптечки. Приобретено игровое и дидактическое оборудование для оснащения групп.

Сделан косметический ремонт в группах детского сада, в помещениях;

В следующем году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**8.1. Предметно – развивающая среда.**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень физического и художественно – эстетического развития детей.

В помещениях ДОУ и групповых комнатах продуманное цветовое решение, подбор и расположение мебели, материалов для художественного творчества позволяют формировать у детей эстетический вкус.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, уголки для ряженья. Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием для развития основных движений и проведения упражнений на профилактику осанки и плоскостопия (массажные коврики, массажные мячи, массажёры для стоп, развивающие модули). Имеется спортивная площадка на территории ДОУ. Имеется спортивный инвентарь.

Предметно развивающая среда в группах была организована с учётом возможностей для детей играть и заниматься не только со всей группой, но и отдельными подгруппами, а пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наша задача состояла в том, чтобы создавать положительный эмоциональный фон у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупредить детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха. Зонирование игровых помещений построено по центрам: сенсорика, книга, музыка, строительно-конструктивные игры.

Чтобы избежать скученности детей, поделили группы на части. Для этого организовали пространство для игр в семью, отвели место для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», у мальчиков также имеется отдельное пространство для игр с машинами.

В построении развивающего пространства предусмотрена интеграция различных по содержанию видов деятельности и носит воспитательный характер. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста), двигательную активность детей, а также возможность для уединения, в групповых комнатах имеются «Уголки ряженья». Развивающая среда ДОУ позволяет обеспечивать рост творческих способностей, эмоционального и физического благополучия, делает жизнь детей содержательной и комфортной, работу педагога увлекательной. В построение комфортной предметно-пространственной среды педагоги ДОУ играют огромную роль: в оформлении групповых помещений педагоги ДОУ соблюдают единый стиль. Предметы мебели сочетаются по цвету и материалу. Дети имеют свободный доступ ко всем играм, пособиям; могут переставлять отдельные предметы по желанию. Соблюдается принцип трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Администрация ДОУ, педагогический коллектив прилагает усилия для материального обеспечения ДОУ. Ведется работа по приведению предметно-пространственной развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО ( по мере финансовых возможностей)

* Приобретены методические пособия и литература в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения реализации Примерной образовательной программой дошкольного образования;
* Оформлены игровые участки на территории ДОУ;
* Проводится косметический ремонт помещений ДОУ, поставлены пластиковые окна во всех помещениях;
* Приобретена детская мебель (стульчики для младшей группы и музыкального зала, детские шкафы для групповых комнат);
* Приобретено оборудование для творческих игр.
* Приобретены столы для рисования песком, бизиборды;
* Частично обновлено физкультурное оборудование для физкультурного зала, спортивная площадка;
* Приобретены вешалки для полотенец, тумбочки для хранения инвентаря в туалетных комнатах;
* Ведется работа по обеспечению соответствия санитарно-гигиенических условий, материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.

Коллектив Учреждения уделяет большое внимание созданию предметно – развивающей среды на территории МКДОУ «Детский сад № 13 г. Киренска». На всех прогулочных площадках  установлено разнообразное оборудование для сюжетно – ролевых игр и игр с песком. Площадка для спортивных игр оснащена гимнастическим комплексом, оборудованием для волейбола, баскетбола, футбола. На территории Учреждения имеются веранды, с оборудованными кладовыми для хранения крупногабаритного спортивного инвентаря (велосипеды, самокаты, санки и др.).

На территории ежегодно оформляются газоны, цветочные клумбы, разбит огород, растут ухоженные кустарники и деревья различных пород. Педагоги, совместно с родителями, изготовили игровое оборудование на участках, украсили участки флажками, «Дорожками здоровья».

**Учебные кабинеты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Наименование помещений | количество |
| 1 | Объекты воспитательно-образовательной деятельности | Групповые помещения | 4 |
| 3 | Объекты художественно - эстетической направленности, | Музыкальный зал | 1 |
| 4 | Объекты физической культуры и спорта | Спортивный зал | 1 |
|  | Объекты для проведения дневного сна | Отдельные спальни | 2 |
| 5 | Объекты для реализации направления по нравственно-патриотическому воспитанию музей «Русская изба» | Музейная комната | 1 |

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами, обновляется мебель. Предметная среда постепенно обновляется, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. За 2 последних года пополнили игровым и развивающим оборудованием музыкального зала, физкультурного зала.

Для обеспечения педагогического процесса в ДОУ организован методический кабинет, оснащённый дидактическими пособиями по всем разделам программы, требуется дооснащение методическими пособиями по развитию речи, познанию.

**Вывод**: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального и спортивного) зала, кабинет психолога, логопеда, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелѐных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Мы считаем, что правильно организованная и подобранная развивающая среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Педагоги переходят на развивающую систему воспитания и обучения, на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка.

**8.2.Информационно – техническое оснащение образовательного процесса в МКДОУ**

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-

аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления

дошкольным учреждением. Информация нужны всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

**В МКДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:**

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МКДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт МКДОУ **позволяет родителям** получать информацию о жизни МКДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи, является **источником информации** учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает **доступность информации** о МКДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнѐрам) и потенциальным потребителям услуг, **популяризирует деятельность МК**ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми МКДОУ.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах.

Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку. Темы форумов отражают актуальность обсуждаемых проблем, например, «Реализация Федеральных государственных требования в практике дошкольного образования».

Для полноценного обеспечения информационной открытости в МКДОУ оформлены и

постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

в образовательном процессе МКДОУ.

**Перечень компьютеров имеющихся в ДОУ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год установки | Где установлен (кабинет) | Кем используется |
| ноутбук | 2014  2020 | Кабинет заведующей  Музыкальный зал | Делопроизводителем  Музыкальный руководитель |
| компьютер | 2018 | Кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части | завхоз |
| компьютер | 2020  2022 | Кабинет заведующей  Кабинет заведующей | Делопроизводителем  Заведующей |
| Принтер | 2014  2020 | Кабинет заведующей  Кабинет заведующей | Делопроизводителем  Заведующей |

**Дополнительное оборудование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристика | Количество | Производитель |
| Принтер | Черно-белый | 2 | Корея |
| Телевизор | Цветной | 2 | Россия-Корея |
| Плазменный телевизор | Цветной | 2 |  |
| Музыкальный центр |  | 2 | Корея |
| Синтезатор |  | 2 | Корея |
| DYD |  | 2 | Корея |
| Проектор |  | 1 | Корея |

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиотечный фонд:** | **Всего** |
| - методическая литература | 300 |
| - специализированные программы и пособия | 14 |
| - художественная литература | 2000 |
| - периодические издания | 4 |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке) | - |
| **Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)** | |
| - Всего приобретено учебно-методической литературы | 50 |
| - За счет бюджета |  |
| - За счет внебюджетных источников | 50 |
| **Информационное обеспечение ДОУ** | |
| - В ДОУ подключен Интернет  адрес сайта httr://www/ds13.38kir.ru/admin/pmanager.php  электронная почта– [mkdou13кirensk@mail.ru](mailto:mkdou13кirensk@mail.ru) |  |

**Рекомендации по разделу:**

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
* нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**8.3. Медико – социальные условия пребывания детей в ДOУ**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе лицензии № ЛО- 38-01-000046 от 30 апреля 2008 года, серия ЛО-01 0000115, ведение медицинской деятельности, нормативно – правовых документов, локальных актов, осуществляется медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется на основе нормативных документов:

1. СанПиН 2.4.1.2660-10 от 22 июля 2010 года за №91.

2.Приказ Министерства Образования РФ и Министерства Здравоохранения РФ «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»

3.Приказ Минздрава РФ «О всероссийской диспансеризации детей

4.Методические рекомендации «организация детского питания в ДОУ»

5.Приказ № 13 от 31.01.2008г «О внесении изменений в Национальный календарь прививок».

В ДОУ имеется медицинский и прививочный кабинет, изолятор. Санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно- физкультурные мероприятия в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесных контактов ДОУ с родителями вновь поступающих детей, родителей знакомят с деятельностью дошкольного учреждения. Заведующая, воспитатели, ведут разъяснительную работу по подготовке ребенка к посещению ДОУ в адаптационный период.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

**8.4. Посещаемость и заболеваемость**

**Анализ посещаемости и заболеваемости за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Средне-списочный  состав | Количество  рабочих  дней | Посещаемость | | Пропущено  дней | | % | |
| идеальная | фактическая | всего | По  болезни | посещаемости | заболеваемости |
| 2020 | 74 | 131 | 9694 | 7481 | 2213 | 1330 | 77% | 13,7% |
| 2021 | 74 | 231 | 17094 | 12591 | 3769 | 1768 | 73,6% | 10,3% |
| 2022 | 74 | 236 | 17464 | 11380 | 6355 | 2167 | 65% | 12,4 |

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника. В течение 2022 года не было карантинов из-за вспышек COVID и гриппа, наблюдались единичные случаи заболевания.

**Вывод:** в детском саду наблюдается небольшое повышение заболеваемости, это объясняется тем, на протяжении всего года происходил набор детей в первую младшую группу. В период адаптации дети часто болели. Продолжается работа по поиску новых форм взаимодействия с родителями по вопросам взаимоотношений «педагог-ребёнок-родитель», воспитания и здоровья детей. Родители ведут профилактическую работу по профилактике простудных заболеваний детей.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Ведется отслеживание двигательной активности детей в течение всего дня пребывания в ДОУ. Исходя из уровня двигательной активности ребенка, проводятся подвижные игры. Организована самостоятельная деятельность детей со спортивным оборудованием. В конце прогулки с детьми старшего дошкольного возраста проводится оздоровительный бег, он способствует совершенствованию дыхательной и сердечно – сосудистой системы детского организма. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры так же помогают решению задач оздоровления детей.

Особое внимание в системе физического воспитания уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия содействуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни. Поэтому важна система закаливания, предусматривающая разнообразные формы и методы, а также изменения в связи со временами года, возрастом и здоровьем детей.

Закаливание эффективно, если обеспечивается в течение всего пребывания ребёнка в детском саду.

Для этого в МКДОУ созданы следующие условия:

-четкая организация теплового и воздушного режима помещения;

-соблюдение режима прогулок во все времена года;

-гигиенические и закаливающие процедуры:

-правильно организованный дневной сон (исключение шумных игр за 30 минут до сна);

-проветривание спального помещения перед сном со снижением температуры воздуха на 3-5 С.

**8.5. Охрана здоровья**

Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания воспитанников;

3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

5) прохождение воспитанников в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

6) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;

7) профилактику несчастных случаев с воспитанникми во время пребывания в Учреждении;

8) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен учреждением здравоохранения за Учреждением и наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

2)проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**8.6. Обеспечение безопасности**

Охрана жизни и здоровья детей - приоритетная задача дошкольного образовательного учреждения. Эта задача стоит в качестве первостепенной во всех законодательных и нормативно - правовых актах, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, направление контроля и анализ содержания санитарно-гигиенических условий. МКДОУ соответствует пожарным требованиям, имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, дорожной безопасности. Имеется план эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МКДОУ территории обеспечивается:

- ограждением прилегающей территории;

- прямой телефонной связью;

- системой АПС;

- первичными средствами пожаротушения;

- эвакуационными выходами;

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

- беседы с воспитанниками и сотрудниками по вопросам безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

- проводятся мероприятия по профилактике травматизма;

- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования, составляются акты – допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно- правовыми актами:

1. Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».

2. Конвенцией о правах ребенка.

3. Семейным Кодексом РФ.

4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка» в РФ.

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержденным приказом МО и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014)

6. Уставом МКДОУ.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется плановое обучение и проверка знаний по охране труда со всеми сотрудниками ДОУ.

В ДОУ распределены функции по обеспечению охраны труда между руководителем и специалистами; предусмотрена система работы, обеспечивающая условия безопасности образовательного процесса.

Поэтажно имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Проводится отработка плановой эвакуации детей из здания ДОУ.

Территория ДОУ ограждена.

**8.7.** **Организация питания**

Организация питания воспитанников осуществляется Учреждением в групповых помещениях, специально оборудованных с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений.

Заключены договора с поставщиками продуктов питания. Примерное десятидневное меню, составлено исходя из натуральных норм для детей от 2х-3х лет, и от 3х-8 лет, с 10 часовым пребыванием в ДОУ, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20. Организация питания в ДОУ является одним из составляющих по обеспечению здоровья детей.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Для обеспечения преемственности питания родители информированы об ассортименте питания ребенка. Ежедневно знакомим родителей с меню на информационных стендах. На каждое блюдо имеется технологическая карта, разработанная центром технологического контроля. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Заключены договоры о порядке обеспечения и доставки продуктов питания в дошкольное образовательное учреждение для выполнения Типового рациона питания детей дошкольного возраста.

В детском саду 3-разовое питание. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам и достаточную пищевую ценность. Меню согласовывается с органами Роспотребнадзора. Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинским работником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль над качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующую МКДОУ. Так же контроль над качеством блюд осуществляет бракеражная комиссия: заведующий, заместитель заведующей по хозяйственной части, повара.

**8.8. Социальная активность и социальное партнёрство**

Детский сад на протяжении нескольких лет сотрудничает со многими социальными партнерами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными)

МКДОУ «Детский сад №13, г Киренска» взаимодействует согласно заключенным договорам и планам совместной работы ДОУ с организациями.

Цель данного направления в работе коллектива – создание взаимовыгодного партнерства для функционирования МКДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи взаимодействия ДОУ с социумом г. Киренска**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения города | Задачи, решаемые в совместной работе |
| МАОУ ДОД  «Детская школа искусств имени А.В. Кузакова » | 1.Приобщение детей к национальной музыкальной и изобразительной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, с произведениями живописного искусства  2. Развитие представлений о различных жанрах искусства. Знакомство с музыкальными инструментами.  3. Привлечение дошкольников в школу искусств для обучения |
| КДЦ «Звезда» | 1.Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом  2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. |
| МАОУ ДОД ДЮЦ  « Гармония»» | 1.Привлечение дошкольников и их семей к участию в городских мероприятиях: концертах, конкурсах и др.  2. Социализация дошкольников через общественную жизнь города и района.  3. Привлечение дошкольников в для дополнительного обучения в секциях и кружках для дошкольников. |
| Детская  библиотека | 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.  2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр фильмов, выставки детского творчества. |
| Городской Краеведческий музей | 1.Воспитание уважения к труду киренчан - сибиряков, к труду своих родителей.  2.Знакомить детей с историей родного края, города Киренска, историей Сибири и Иркутской области |
| СОШ № 1,  СОШ № 5 | 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе.  2.Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОУ. |
| Детская поликлиника | 1. Проведение профилактической и агитационной работы по организации здорового образа жизни детей и взрослых  2.Проведение медицинских осмотров детей старшего дошкольного возраста |
| МЧС | 1. Формировать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью, соблюдать правила безопасности  2. Учить правилам безопасного поведения на воде, на дороге, дома и пр.  3. Создавать преемственность в антитеррористическом направлении . |
| Пожарная часть | 1.Знакомить детей с трудом и профессией пожарного  2. Формировать элементарные понятия о правилах пожарной безопасности в разных условиях |
| Население | 1.Привлечение неорганизованных детей.  2.Реклама и пропагандирование ДОУ. |

**Основными формами работы в социуме для ДОУ являются**

\*проведение экскурсий (Краеведческий музей, детская библиотека)

\*проведение досугов, развлечений для детей и взрослых (Краеведческий музей; детская библиотека; СОШ №1, № 5; Центр «Гармония», кукольный театр)

\* проведение совместных занятий, встреч

\*участие в городских конкурсах, выставках, смотрах художественной самодеятельности

\*участие в Акциях города «Лыжня России», «День спорта», «Кросс нации» и др.

\*обмен творческим опытом воспитанников (МКДОУ района)

Работа по взаимодействию строится на основе годового планирования

Наиболее тесная связь налажена с Краеведческим музеем города и детской библиотекой, так как многие формы работы направлены на развитие приоритетного направления ДОУ – нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Дети в системе посещают эти учреждения, с целью ознакомления с историей родного края, историей города, знакомятся с природой, традициями Сибири, России. Дети посещают музей не только с целью познания окружающего мира, но и как досуговый центр по проведению народных праздников, таких как: «Пасха», «Рождественские посиделки». Традиционно в апреле совместно с детской библиотекой проводится «Неделя детской книги», основной целью которой является ознакомление детей и родителей с художественной литературой и детскими писателями. Формы проведения разнообразны и интересны: спортивно-литературные викторины, КВН по любимым произведениям, экскурсии, показы кукольных спектаклей, литературные викторины, конкурсы, досуги.

Для того чтобы наши дети успешно адаптировались в начальной школе мы активно сотрудничаем с СОШ №1, СОШ № 5. заключены договора, составлен план совместной работы школы и детского сада с учетом следующих положений:

* значимость подготовки ребенка к школе;
* значимость психологической готовности к школьному обучению;
* мотивационная готовность как один из важнейших компонентов  
  психологической готовности;
* формирование эмоционального положительного отношения к школе.

Традиционно дети старшего дошкольного возраста ДОУ посещают школы 1 сентября на торжественных линейках, посещают занятия в первых классах, знакомятся со школой и учителями. Учителя, психологи проводят ознакомительную работу с детьми в течение года, посещают родительские собрания, знакомятся с родителями и детьми, проводят психолого-педагогическую диагностику, по выходным дням организуют «Школу выходного дня». У детей появляется возможность посидеть за партой, окунуться в атмосферу школьной жизни. При этом происходит плавное становление у дошкольника позиции ученика. Взаимосвязь детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

Сотрудничество строится на договорной основе. Взаимодействие между МКДОУ и социальными партнерами позволяет использовать возможности для разностороннего развития детей.

Таким образом, взаимодействие МКДОУ с учреждениями социума позволяет решать

проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

**8.9.Семья и дошкольное образовательное учреждение**

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит идея о том, что роди­тели являются первыми педагогами ребенка. Детский сад, как социальный институт призван поддержать и дополнить их воспитательную деятель­ность, поэтому наша совместная работа строится на принципах содействия и взаимопонимания.

При поступлении ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,

- знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия)

- знакомятся с важными адаптационными моментами,

- оформляют договор с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей и детско-родительских отношений.

В ДОУ разработано положение о родительском собрании. Функционирует общий родительский комитет.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи – совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

-изучение семей воспитанников;

-привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;

-просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;

-изучение семейного опыта воспитания и обучения.

За 2022 год была проделана большая работа по выстраиванию партнерских отношений во взаимодействии с родителями. Все мероприятия проходили удаленно. Педагоги проводили родительские собрания, делились информацией по воспитанию детей, проведению праздников и развлечений с детьми, проводили открытые мероприятия, некоторые записывали на видео и предоставляли для просмотра родителям.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (просмотр мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;

- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

**9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МКДОУ разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ, принятого на Педагогическом Совете МКДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем

педагогическую диагностику, которая даѐт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников и педагогов МКДОУ в различных конкурсах:

В течение года Воспитанники, педагоги и родители учреждения успешно приняли участие в муниципальных, городских конкурсах организованныхМАУДО ДЮЦ «Гармония», Управлением образования Киренского муниципального района, Администрацией Киренского муниципального района, МКУК «ИКМ»; мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

**Основные нерешенные проблемы МКДОУ и перспективы развития**

Основными проблемами коллектив детского сада считает:

- Пропуски детьми по разным причинам (отпуск родителей, выезды на обследование), пропуски без причины.

- Пропуски по болезни.

**Основными перспективами развития являются:**

1. Корректировка системы работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ, с целью повышения ее эффективности.

2. Овладение педагогическим мониторингом, внедрение современных методик определения условий воспитания и обучения.

3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства. Сопровождение семьи в условиях консультационного центра, в рамках реализации инновационного проекта «Консультационный центр в ДОУ как инновационная модель социального партнерства»

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования.

5. Укрепление и обновление материально-технической базы, предметно-развивающей среды МКДОУ с учетом ФГОС через работу с учреждениями, предпринимателями города.

**10. Анкетирование родителей**

**«Изучение мнения родителей о качестве оказания дошкольным образовательным учреждением «Реализация**[**общеобразовательной программы**](http://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/)[**дошкольного образования**](http://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/)**»**

В МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска» на март 2022 года воспитывается 71 ребенок. В анкетировании приняли участие 54 семьи, что составило 76% от возможного числа респондентов. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Многие родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, причиной не участия в анкетировании то, что в данное время посещаемость детей немного снизилась по причине простудных заболеваний.

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

открытость образовательного учреждения

индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье

взаимное доверие и взаимопомощь

опыт работы с родителями

систематичность и последовательность работы.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (94%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители уверены в хорошем уходе и отношении к своему ребёнку со стороны персонала организации на 92%, 2 %, не смогли определиться, но есть родители, которых не устраивают отношения к своему ребенку, таких выявлено три семьи. На 98% родителей устраивает содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива с детьми и семьями, одна семья не смогла ответить на этот вопрос. Все семьи испытывают чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми (100%). У опрошенных родителей есть причины для критики качества работы детского сада, они заключаются в медицинском обслуживании – 14 %. В ДОУ на данное время нет медицинского работника, это и является неудовлетворенностью родителей. Такую же трудность в своей работе испытывает весь коллектив ДОУ. Два человека высказали недовольство благоустройством территории, но мы считаем, что их критика необоснованна. В связи с пандемией родители не имели возможности присутствовать на мероприятиях ДОУ, все мероприятия они смотрели в видеозаписи. По этому вопросу произошли разногласия, родители желают быть на занятиях, режимных моментах, чтобы видеть своего ребенка в разных видах деятельности – 31 %. Многим родителям достаточно той информации, которую они получают от педагога – 94%. Детский сад для 85% родителей является источником поддержки родительской компетентности, в основном это воспитатели всех возрастных групп, и старший воспитатель. Родители на 89% находят отклик и понимание у воспитателей группы, администрации ДОУ. Все опрошенные родители назвали взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими».

Уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду на взгляд родителей удовлетворяет 67%, скорее удовлетворены – 24 %, затруднились в ответе –7% . Анализируя эти ответы, мы считаем, что в ДОУ соблюдаются все требования к безопасности пребывания детей.

По состоянию игровых, спальных, специализированных помещений (групповое помещение, физкультурный, музыкальный залы.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОО удовлетворены 57% , скорее удовлетворены 30 %, затруднились в ответе 9 %. В сравнении с прошедшим годом этот показатель, првысился, вопрос по оснащению ДОУ игровым материалом ставиться на должный уровень, постоянно пополняется и преобразуется ППРС, как со стороны администрации, так и со стороны педагогов и родителей.

Степень освещенности родителей о деятельности ДОО посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет) составляет 69 %, 20% скорее удовлетворены, 2 % родителей имеют не удовлетворительное мнение. Мы объясняем то тем, что не все родители посещают сайт ДОУ.

57% родителей удовлетворены и 27% скорее удовлетворены предшкольной подготовкой детей. По результатам опроса по этому вопросу педагогам ДОУ надо уделить больше внимание подготовке детей к обучению в школе, пересмотреть работу в этом направлении.

В целом можно отметить, что созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей. Анкетирование показало рост удовлетворенности родителей о качестве оказания дошкольным образовательным учреждением «Реализации [общеобразовательной программы](http://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) [дошкольного образования](http://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/)» по сравнению с прошлым годом. Это проявляется в повышении профессионального уровня педагогов, умение вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, когда родители являются активными его участникам. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации образовательных проектов, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;

- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Коллектив детского сада учитывает результаты анкетирования и строит свою работу в связи с потребностями родителей. Часть этих вопросов вносим на дополнительное рассмотрение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение будем учитывать при организации деятельности ДОУ.

**Вывод:**

В целом работу коллектива детского сада можно оценить, на хорошем уровне. Многое сделано и это показал анализ результатов работы за предыдущий учебный год.

Анализ заболеваемости снизился, этому итог работы педагогического коллектива, педагогов, которые постоянно используют здоровьесберегательные технологии, соблюдаются правила и нормы СанПиН. Педагоги в течение учебного года вели систематическую работу по разностороннему развитию детей, через непосредственно образовательную деятельность, проектную деятельность, совместные мероприятия с другими организациями – социальными партнерами. Результатом снижения заболеваемости детей способствовала работа, проводимая с родителями по привлечению их в жизнь детского сада. Родители участвовали во всех мероприятиях, проводимых детским садом (праздники, конкурсы, субботники), активно помогали в создании развивающей среды.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство; Продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в воспитательно – образовательном процессе ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОУ, составляющий 91% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Коллектив МКДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях: Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья, безопасности дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.

Активизировать работу педагогов по повышению качества социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.

# Показатели

# деятельности ДОУ дошкольной образовательной организации,

# подлежащей самообследованию (утв. [приказом](file:///C:\Users\Ольга%20Васильевна\Desktop\самообсл%20писать%202023\дс%2010%20отчет%20по%20самообследованию%202022.docx#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 74 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 74 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 -человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 -человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 -человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 57 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 74 человека  /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0-человек  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек  0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 /человек/  100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23,8 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2человек/  22% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/  11% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/  89% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/  89% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека 44/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/  -% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/  44% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/  22% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 /человек/  22 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/  11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/  11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 8/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15. | Музыкального руководителя | да |
| 1.16 | инструктора по физической культуре | да |
| 1.17 | учителя-логопеда | нет |
| 1.18 | логопеда | нет |
| 1.19 | учителя-дефектолога | нет |
| 1.20 | педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие в детском саду: | да/нет |
| 2.4 | физкультурного зала | да |
| 2.5 | музыкального зала | да |
| 2.6 | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Детский сад №13 г. Киренска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.