

## Проектная деятельность старшего дошкольного возраста от 4 - х до 7 - ми лет

Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, основывается на интересах детей. Метод предполагает самостоятельную активность воспитанников детского сада. Только действуя самостоятельно дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной-речевой деятельности у детей дошкольного возраста. А так же делает образовательную систему детского сада открытой для активного участия родителей.

Название проекта	Содержание
<p>Проект по развитию речи в средней группе «Мы играем, речь развиваем»</p>	<p><b>Цель:</b> Развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность; повысить активный словарь детей посредством стимулирования и развития у дошкольников умений к сочинительству, к речевому творчеству.</p> <p><b>Задачи проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для игровой деятельности детей в группе и на участке;</li> <li>• формирование грамматического строя речи;</li> <li>• расширение словарного запаса;</li> <li>• развитие связной речи;</li> <li>• развивать активный словарь детей;</li> <li>• развивать способность детей придумывать повествования, рифмованные слова, словообразования, подбирать синонимы, антонимы, омонимы;</li> <li>• поддерживать речевую инициативу и творчество детей в общении.</li> </ul>
<p>Проект по речевому развитию «Путешествие в сказку» в средней группе.</p>	<p><b>Цель:</b> Использование сказки, как средства эмоционального, художественно-речевого развития детей среднего возраста.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b> Продолжать знакомить со сказками. Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения. Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок. Закреплять умения использовать средства выразительности (мимику, интонацию, движения) и разные виды театров (пальчиковый, театр картинок, настольный) при передаче содержания сказки.</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности. Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях. Развитие совместного творчества родителей и детей.</p> <p><b>Воспитательные:</b> Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества. Создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу, воспитывать чувства дружбы и коллективизма. Раскрывать ценности традиции семейного чтения и совместного творчества детей с родителями, воспитывать культуру речи.</p>



<p>Краткосрочный творческий проект по развитию речи в подготовительной группе «Дорожка в сказку»</p>	<p><b>Цели проекта:</b>          -формирование грамматического строя речи;          - развитие умения анализировать, отбирать основные свойства и качества, устанавливать причинно-следственные, временные и другие отношения;          - развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;          - развитие творческого мышления, детской фантазии, желания и умения сочинять сказки</p> <p><b>Задачи проекта:</b>          -учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства;          -формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли;          -учить детей устанавливать многообразные связи в тексте произведения, давать оценку действиям и поступкам героев.          -развивать традиции семейного чтения;          -развивать внимание к языку, чувствовать и осознавать средства речевой выразительности.          -создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки;          -прививать умение прийти на помощь в трудную минуту;          -воспитывать интерес и стремление к постоянному общению с книгой.</p>
<p>Проект «Что за дивные загадки» как интегративное дидактическое средство познавательно – речевого развития и приобщения к истокам русской народной культуры дошкольников</p>	<p><b>Цель:</b> Исследование происхождения загадок и их видов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать познавательную активность, любознательность через знакомство детей с историей возникновения загадок, их видов.</li> <li>• Вызвать эмоционально – положительное отношение к жанрам русского народного творчества через разучивание русских народных игр, загадок, чтение р.н.сказок, рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Обогащать речь детей эпитетами, образными сравнениями через придумывание и составление собственных загадок, рассматривание произведений живописи.</li> <li>• Создать условия для реализации творческой деятельности дошкольников организовав мастерскую по изготовлению атрибутов для р.н.игр, поделок из пластилина и бросового материала, рисунков.</li> </ul>
<p>Проект «Использование мнемотехники для развития связной речи дошкольников»</p>	<p><b>Цель:</b> развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования мнемотехники</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение детей работать с опорой на мнемотаблицу при составлении описательных рассказов, заучивании стихотворений и т. п.;</li> <li>• Формировать умения детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни с помощью мнемотехники;</li> <li>• Развивать навыки культурного речевого общения;</li> <li>• Развивать речь, обогащать словарный запас, психические процессы (память, внимание, мышление, воображение).</li> </ul>
<p>Проект по развитию речи и театрализованной деятельности в средней группе «Удивительный мир театра»</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать и совершенствовать речевые умения и навыки детей через вовлечение их в театрализованную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить с видами театральной деятельности в детском саду;</li> <li>- обогащать и расширять словарный запас детей;</li> <li>- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;</li> </ul>

*Развивающие:*

- развивать артистические способности, навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса);
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;

*Воспитательные:*

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- побуждать детей к речевому общению между собой