

Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ  
«Детский сад №13 г. Киренска»  
Ренау В.А.



Муниципальное казенное дошкольное учреждение  
«Детский сад № 13 г. Киренска»

Программа  
Патриотического кружка  
**«Мой родной край»**  
для детей 5-7 лет

Воспитатель: Лаврова Е.Н.

Киренск, 2024 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
1.1.Основные принципы реализации программы.....	2
1.2.Особенности программы.....	3
1.3.Реализации программы.....	3
1.4.Методическим обеспечением данной части образовательной программы используются.....	3
2.Виды и формы организации детской деятельности по реализации национально-культурного компонента.....	4
3.Предполагаемые результаты.....	4
4. Комплексно - тематическое планирование.....	5

## **1. Пояснительная записка.**

Иркутская область – один из многонациональных регионов Российской Федерации. Особый интерес для детей представляет богатейшая природа края. Дошкольный возраст – этап становления человеческой личности, период закладывания основ личностной культуры. И чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному краю, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного города, первых жителях родной стороны, культуре, истории и окружающей природы родного края.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без которого человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли ребенок привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы дети уже с раннего возраста почувствовали личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Данная программа «**Мой родной край**» (региональный компонент) составлена с учетом национальных и региональных особенностей, которые направлены на формирование у детей ценностных ориентиров культурных традиций своего народа. А так же воспитание любви к своей Родине и уважения к нашим истокам и к родной земле.

**Цель программы:** формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей посёлка и края.

### **Задачи программы:**

- Заложить основы нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, через ознакомление с родным городом и краем.
- Развить гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края.
- Воспитать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края.
- Воспитать чувство уважения и любви к прошлому, настоящему, будущему родного края.
- Воспитать чувство собственного достоинства как представителя своего края.

### **1.1. Основные принципы реализации программы:**

- Научность: включает в себя способы исследования, систематизацию и корректировку новых и полученных ранее знаний;
- Личностный подход: предполагает отношение педагога к личности дошкольника, как к главной ценности, создание условий для личностного роста каждого ребенка;

- Преемственность: ориентирует педагога на создание условий для восхождения от более низких уровней к более высоким, ориентируясь на предыдущие личные достижения ребенка;
- Результативность: хороший результат, партнерство, творчество и успех: создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других.

### **1.2. Особенности программы:**

- Программа ориентированная на приоритет культурного развития ребёнка.
- Программа нацеленная на интеграцию компонентов содержания и активно-деятельностной позиции ребёнка как познающего и развивающегося субъекта.
- Программа, позволяющая создать условия для продуктивного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений и их саморазвития.

### **Возраст детей для которых предназначена данная программа:**

Программа «Мой родной край!» рассчитана на детей 5-7 летнего возраста.

### **1.3. Реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 года обучения, может реализовываться во второй половине дня, в рамках кружковой работы, которая реализует разные виды деятельности ( 1 занятия в неделю по 30 минут).

Данная программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

### **Формы и методы проведения занятий:**

Беседы, игры, практическая деятельность, коллективные и индивидуальные занятия, самостоятельная деятельность, просмотр видео-фильмов, презентаций.

### **1.4. Методическим обеспечением данной части образовательной программы используются:**

- Региональные и муниципальные программы и проекты (в которых ДОУ может принимать участие)
- Программа Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья Мишарина Л. А., Горбунова В. А. учебное пособие. –Иркутск: Издательство ИГПУ, 2007 г.
- Байкал - жемчужина Сибири (учебно-методическое пособие. Иркутск, 2011 г. ГОУ ВПО «ВСГАО»)
- Именем Киренги нареченный. Артюнов Г.
- История Ленских деревень. Карелина Г.С.
- Интернет-источники: [www.ru/baikal](http://www.ru/baikal)

## 2. Виды и формы организации детской деятельности по реализации национально-культурного компонента

Вид деятельности	Формы организации совместной деятельности	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Игровая деятельность</b>	Сюжетные игры. Дидактические игры	Разыгрывание сюжетов	Реализация проектов
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Беседы Ситуативные разговоры и речевые ситуации Отгадывание загадок Составление описательных рассказов Коллективное рассказывание	Самостоятельные эксперименты Изготовление поделок из бумаги и бросового материала Рассматривание коллекций и иллюстраций Рисование Лепка Аппликация Художественный труд	Тематические фотовыставки Конкурсы Акции Изготовление коллажей Изготовление иллюстраций к книге.
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	Наблюдения Путешествия По карте Иркутской области Экскурсии Экспериментирование Создание коллекций Реализация проектов Циклические наблюдения		
<b>Продуктивная деятельность</b>	Рассматривание иллюстраций. Рисование. Лепка Аппликация.		
<b>Чтение художественной литературы</b>	Чтение рассказов и сказок, заучивание стихотворений, беседа по содержанию произведений.		

### 3. Предполагаемые результаты.

- Знают историю возникновения и развития своего края и города.
- Имеют представление о богатой истории и природе родного края и своего города.
- Имеют представления о погоде, сезонных изменениях в природе, погодных – климатических особенностях.
- Знают элементарные правила экологически грамотного поведения в природе.
- Знают социокультурные учреждения посёлка, историю возникновения и развития родного края, могут показать город на карте.
- Знать выдающихся людей своего города.
- Имеют представления о геральдике.
- Знают традиционные занятия коренного населения, промыслы.

#### 4. Комплексно - тематическое планирование.

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4 неделя
Сентябрь		Тема: Знакомство детей с содержанием программы и с предметом изучения.	Тема: Что изучает краеведение <i>Цель: познакомить детей с историей возникновения краеведения. Для чего это нужно.</i>	Тема: Что я знаю о России? <i>Цель: уточнить и систематизировать знание детей о своей Родине. Уточнить понятие Родина, малая родина, родной край, район, область.</i>
Октябрь	Тема: «Что я знаю об Иркутской области?» <i>Цель: систематизировать знание детей об Иркутской области. Дать Понятие что такое край, область, регион.</i>	Тема: Беседа оСимволики Иркутской области (герб, флаг). <i>Цель: закрепить знания о государственном символе России, о символах Иркутской области.</i>	Тема: «Народы Прибайкалья» <i>Цель: уточнить и систематизировать знания детей о жизни народов Прибайкалья. Форм-ь духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа</i>	Тема: «Подвижные игры севера» <i>Цель: познакомить и научить детей активно и самостоятельно играть в игры народов севера.</i>
Ноябрь	Тема: «Озеро Байкал - жемчужина Сибири» <i>Цель: систематизировать и закрепить знание детей об озере Байкал, о многообразии рыбного богатства озера, об эндемиках. Воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</i>	Тема: «Нарисуй обитателей озера Байкал» (рыбки и растительность) <i>Цель: продолжать знакомить с обитателями Байкала. Развивать творческие способности и воображение. Воспитывать любовь к родному краю.</i>	Тема: Нерпа – сокровище озера Байкал. <i>Цель: расширить и углубить представление о нерпе как уникальном млекопитающим Байкала.</i>	Тема: чтение х/л. «Как нерпа попала в Байкал», (создание коллективной работы «нерпы на берегу Байкала») <i>Цель: познакомить детей с литературным произведением, закреплять умение аккуратно вырезать по контуру шаблона и создавать коллективную работу.</i>
Декабрь	Тема: «Географическое положение города Киренска» <i>Цель: дать понятие о географическом положении города, расширить знание о реке Лене, Киренге, Телячихе. Обогащать словарный запас (остров, полуостров). Воспитывать любовь к своему краю.</i>	Тема: «История освоение Киренска» <i>Цель: дать детям представление об освоении города, о возведении острога на острове. Вызвать интерес к историческому прошлому Киренска. Воспитывать любовь к истории малой родины.</i>	Тема: «Чтение легенды о Киренске» <i>Цель : познакомить детей с легендой о Киренске.</i>	Тема: Создание иллюстраций к легенде о Киренске. <i>Цель:</i>

Январь		<p>Тема: «Первые жители края, их занятия» Цель: дать детям представление о жизни людей, населяющих пространство сибирской тайги до появления русских. Воспитывать любознательность, формировать интерес к историческому прошлому края</p>	<p>Тема: « Природные ресурсы нашего края» Цель: уточнить и расширить знания детей о природе края, его животном мире. Учить узнавать изображения, классифицировать представителей флоры, рассказывать о животных, птицах, рыбах, указывать их место обитания. Воспитывать желание детей, больше знать о родном крае.</p>	<p>Тема: «Нарисуй любого животного нашего края» (нетрадиционная техника - рисования тычком) Цель: формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционную технику- рисование тычком, наносить рисунок по всей поверхности, передавать в рисунке характерные особенности животного.</p>
Февраль	<p>Тема: «Беседа о киренский постройках» Цель: продолжать формировать представление об старинном облике нашего города, на примере сохранившихся старых усадеб. Закрепить знание детей о дереве, как традиционном материале русских построек.</p>	<p>Тема: «Украшение окон» Цель: формировать представление детей об облике русской избы . вызвать у детей желание украсить окна дома элементами украшения, присущими нашему краю. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.</p>	<p>Тема: «Достопримечательности Киренска» Цель:закрепить знание детей о достопримечательностях родного города; раскрыть их значение для культурной жизни горожан; воспитывать интерес к культуре родного города и гордость за его красоту.</p>	<p>Тема : Интерактивная экскурсия в краеведческий музей.г. Киренска Цель: Закреплять ранее полученные знания о родном крае,</p>
Март	<p>Тема: «Развитие флота на Лене» Цель: дать детям первоначальное представление о развитии флота на Лене. Познакомить детей с видами первых судов на реке. Воспитывать устойчивый интерес к истории города, чувство гордости за малую Родину.</p>	<p>Тема: Киренск – город речников. Цель: познакомить детей с видами речного транспорта, с трудом людей на речном транспорте. Расширить и уточнить знание детей о родном городе, воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Тема: Рисование « Кем я хочу стать» Цель: Формировать у детей интерес к различным профессиям.Продолжать учить использовать в рисунке разные материалы, закреплять умение передавать в рисунке образ человека, в характерной профессиональной одежде.</p>	<p>Тема: Беседа оСимволики Киренского района и Киренска(герб, флаг). Цель: закрепить знания о государственных символах Киренского района и Киренска.</p>

Апрель	<p>Тема: Рассматривание картин А.В. Кузакова. <i>Цель: познакомить детей с картинами киренского художника. Воспитывать интерес к искусству, любовь к родному краю, живой и не живой природе, умение чувствовать ее красоту.</i></p>	<p>Тема: Прослушивание песни в исполнении В.П. Округина о Киренске. <i>Цель: познакомить детей с творчеством В.П. Округина, вызвать чувство гордости за талантливых жителей нашего города.</i></p>	<p>Тема: «Как хлеб на стол пришел?» <i>Цель: расширить знание детей о зарождении земледелия на Киренской земле.</i></p>	<p>Тема: Люди прославившие родной край. <i>Цель: познакомить детей с людьми прославившими родной край.</i></p>
Май		<p>Тема: «Герой моей семьи!» <i>Цель: вызвать чувство восхищения и гордости подвигами, совершенными близкими людьми в годы Великой Отечественной войны.</i></p>	<p>Тема: «Город моей мечты». <i>Цель: закреплять умение детей отображать в рисунке свое воображение и творческие способности.</i></p>	<p>Тема: чтение Х/л «Люблю тебя моя Сибирь» <i>Цель: закрепить знакомство с поэтами и композиторами родного города.</i></p>