


<p>ПРИНЯТО На заседании педагогического совета Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска» «28» 08 2024г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 г. Киренска» В.А. Ренау</p> 
--	---

Календарно - тематическое планирование на 2024-2025 учебный год в дошкольных группах

Пояснительная записка

Группы детей дошкольного возраста работают по комплексно – тематическому планированию: первая младшая, вторая младшая, средняя, разновозрастная. В таблице перечислены основные темы каждой недели.

Педагоги используют различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты и исследования, просмотр познавательных фильмов, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое. Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в непосредственно в образовательной деятельности, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях детского сада (музей, комната сказок, планетарий, мини-музеи по группам в соответствии с проектной деятельностью детей). Педагоги используют в педагогической практике - принцип возрастной адресности, когда одна и та же тема используется для работы в разных возрастных группах (средняя, старшая, подготовительная) группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала.

Воспитатель подбирает методы, соответствующие возрастным особенностям детей.

Тематическое планирование на сентябрь - май
1 младшая группа

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-20.09	Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ адаптировать детей к условиям детского сада; ✓ знакомить с детским садом, формировать представления о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы: личный шкафчик, кровать, туалет и др.), об игрушках (мяч, кубики, игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.); ✓ познакомить вновь прибывших детей с детьми, воспитателем; ✓ поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО; ✓ познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.
	23.09-27.09 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления об игрушках (мяч, кубики, плюшевый мишка, кукла, пирамидка, матрешка); ✓ закрепить знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место; ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».
Октябрь	30.09-04.10 04.10 – День защиты животных	Лесные животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения); ✓ развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке представителей диких животных; ✓ воспитывать бережное отношение к животным.
	07.10-11.10	День осенний на дворе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления детей об окружающей природе, об осени, деревьях; ✓ познакомить с первичными основными признаками осени; показать многообразие красок осени; ✓ развивать умение вести наблюдения за погодой.
	14.10-18.10	Овощи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления об овощах; ✓ учить различать овощи по вкусу, цвету, форме; ✓ учить различать овощи по внешнему виду, узнавать их и называть.
	21.10-25.10	Фрукты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о фруктах; ✓ учить различать фрукты по вкусу, цвету, форме; ✓ учить различать фрукты по внешнему виду, узнавать и называть их.
	28.10-01.11	Части тела и лица человека	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; ✓ расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, уши, носик, глазки, ротик, ноги, туловище, спина) ✓ учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок.
Ноябрь	05.11-08.11	Одежда и обувь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представление об одежде и обуви; ✓ формировать навыки одевания и раздевания; ✓ тренировать умение узнавать и показывать одежду и обувь на картинках и в натуральном виде.

	11.11-15.11	Птицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представление о птицах; ✓ знакомить с разными видами птиц; ✓ учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); ✓ воспитывать бережное отношение к птицам.
	12.11 – День синички		
	18.11-22.11	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях; ✓ поощрять стремление детей узнавать членов семьи, называть их, рассказывать детям о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге; ✓ воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
	24.11.24 – День матери в России		
	25.11-29.11 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления детей о домашних животных; ✓ продолжать учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) и их детенышей; ✓ воспитывать бережное отношение к животным.
Декабрь	02.12-06.12	Мой дом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях; ✓ формировать представление о понятии «дом»; ✓ знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша); ✓ развивать интерес к своему ближайшему окружению.
	09.12-13.12	Зимушка-зима к нам пришла сама	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки). ✓ вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	13.12 – День первых снежинок		
	16.12-20.12	На пороге Новый год	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дать представления детям о новогоднем празднике; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
	23.12-27.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике; ✓ формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки; ✓ закладывать основы праздничной культуры; ✓ учить рассматривать предметы - ёлку, ёлочные украшения - и называть их в ходе рассматривания; ✓ создать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.
Январь	08.01-10.01 11.01 – Международный день «спасибо»	Что такое хорошо и что такое плохо	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать коммуникативные навыки детей, научит играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковыми именами; ✓ развивать умение внимательно слушать говорящего; ✓ научить употреблять вежливые слова и выражения.
	13.01-17.01 18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; ✓ активизировать словарь по теме; ✓ знакомство со свойствами снега и льда; ✓ формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

	20.01-24.01	Мебель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать представления о мебели, знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели; ✓ воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения. ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель».
	27.01-31.01 29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения: с грузовой и легковой машинами (машина – из каких частей состоит; автобус, поезд, корабль, самолет), различать его действия (летит, едет, плывет); ✓ дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения в транспорте и на дороге.
Февраль	03.02-07.02	Устное народное творчество	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности.
	10.02-14.02	Народная игрушка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать первичное представление о народном творчестве; ✓ знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка, петрушка, «Дымковская игрушка — лошадка», богородская игрушка «Медведь и мужик») ✓ вызвать у детей желание действовать с игрушкой (разбирать, собирать, катать, играть и т.д.); ✓ развивать художественное восприятие, умение замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусства; ✓ воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	17.02-21.02 23.02 – День защитника Отечества	Я и мой папа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с традициями праздника и поздравлений мужчин; ✓ формировать представления о том, что папа – это защитник семьи; ✓ знакомить с членами семьи – мужчинами, учить называть имя папы, дедушки, братьев; ✓ воспитывать доброе отношение к папе, дедушке.
	25.02-28.03 02.03.25 – Масленица	Посуда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (посуда); ✓ способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»; ✓ расширять знания детей о посуде; ✓ поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразным действиями с ними.
Март	03.03-07.03 08.03 – Международный женский день	Мамин день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ помочь детям получить отчетливые представления о маме; ✓ обогащать представления о семье и родственных отношениях; ✓ пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; ✓ воспитывать любовь к родителям.
	11.03-14.03	Весна идет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей); ✓ дать представление об условиях роста растений; ✓ формировать интерес к явлениям природы; ✓ развивать эмоциональную отзывчивость на красоту природы.
	17.03-21.03 22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять первоначальные сведения о рыбах, об их внешнем виде и образе жизни; ✓ воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними; ✓ вызвать чувство восхищения красотой рыб.

	24.03-28.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать знакомить детей со сказками; ✓ дать детям представление о театре; ✓ вызвать у детей интерес к театральной деятельности, к обыгрыванию сказок с помощью настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе; ✓ способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.
Апрель	31.03-04.04 07.04 - Всемирный день здоровья	Растем здоровыми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать формировать представления детей о своем теле, о предметах гигиены, о здоровье и здоровом образе жизни; ✓ воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; ✓ прививать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; ✓ содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
	07.04-11.04	Знакомимся с профессиями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать элементарные представления о профессиях (доктор, повар, парикмахер), ✓ формировать умение их узнавать и называть; ✓ дать представление о том, что людям разных профессий нужны разные инструменты.
	14.04-18.04	В мире музыки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомить детей с музыкальными инструментами, танцами и песнями; ✓ развивать интерес и любовь к музыке.
	21.04-25.04 22.04 - Международный день Земли	Домашние птицы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о домашних птицах (курице, петухе, утке, цыплятах); ✓ учить узнавать, называть и показывать их – настоящих, на картинках, в игрушках, по звуку; ✓ воспитывать бережное отношение к домашним птицам.
	28.04-30.04 30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице и дома; ✓ дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения.
Май	05.05-08.05	Разноцветный мир	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать сенсорные эталоны: цвет, форма, размер; ✓ развивать умение группировать предметы по одному признаку.
	12.05-16.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с разновидностями цветов, с их названием и строением (стебель, цветок, листья, корень); ✓ отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых; ✓ показать красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней.
	19.05-23.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представления о насекомых (божья коровка, бабочка, муха, пчела), их строении и характерных особенностях; ✓ учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; ✓ воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).
	26.05-30.05	Вот какие мы большие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать понятие, что дети растут, изменяются; ✓ организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства

Тематическое планирование на сентябрь - май
2 младшая группа

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-06.09	Здравствуй, детский сад!	<p>вызвать у детей радость от нахождения в детском саду;</p> <p>продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: сотрудники детского сада, предметное окружение, правила поведения в ДОО;</p> <p>поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</p> <p>оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.</p>
	09.09-13.09	Мои игрушки	<p>обогащать представления детей о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования; знакомить со способами использования игрового оборудования в детском саду, способствовать развитию коммуникативных навыков и социализации дошкольников; формировать умение играть сообща, делиться игрушками.</p>
	16.09-20.09 21.09 - Всемирный день мира	Мои друзья	<p>закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице;</p> <p>поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии;</p> <p>оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности;</p> <p>развивать гендерные представления;</p> <p>развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.</p>

Октябрь	23.09-27.09 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто о нас заботится в детском саду?	расширять представления о детском саду (медицинский кабинет, кухня, прачка), профессиях сотрудников детского сада (помощник воспитателя, медицинская сестра, повар, дворник); воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения; развивать интерес к труду взрослых в ДОО; приучать к выполнению элементарных правил поведения в ДОО; развивать навыки общения со взрослыми и со сверстниками.
	30.09-04.10	Дикие животные	расширять представления детей о диких животных и их детенышах, продолжать знакомить с особенностями их поведения, питания, формировать представления о пользе животных для человека; формировать бережное отношение к животным; формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе.
	07.10-11.10	Осень. Деревья	знакомить детей с сезонными изменениями в природе; расширять представления о деревьях своей местности, помогать различать их и называть; продолжать развивать способность наблюдать за осенними явлениями природы; способствовать усвоению правил в природе, развивать умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.
	14.10-18.10 20.10 – День отца в России День повара	Что нам осень принесла? Овощи	расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.

	21.10-25.10	Что нам осень принесла? Фрукты	расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде, в саду.
	28.10-02.11	Город, в котором я живу	знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями и традициями; знакомить с разнообразными строениями, видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофёр, водитель автобуса). поддерживать отражение детьми своих впечатлений о родном городе в различных видах деятельности.
Ноябрь	05.11-08.11 12.11 – День синички	Птицы	обогащать представления детей о птицах, об их образе жизни; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их; развивать эмоции и гуманные чувства; поддерживать отражение детьми своих впечатлений о птицах в различных видах деятельности.
	11.11-15.11 12.11 – День синички	Одежда. Обувь. Головные уборы	знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения; обобщить понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»; закрепить умение дифференцировать виды одежды, обуви, головных уборов по временам года; знакомить с профессией швеи; обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда».

Декабрь	18.11 - 22.11 24.11 – День Матери	Моя семья	формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; учить называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.
	25.11 - 29.11 30.11 – Всемирный день домашних животных	Моя семья	формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям и другим членам семьи; учить называть членов семьи, их действия; вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу.
	02.12 – 06.12 08.12 – Международный день художника	Домашние животные	продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания; формировать представления о пользе домашних животных для человека; закрепить правила безопасного поведения при общении с животным; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.
	09.12 - 13.12	Зима	формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой; вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	16.12-20.12	Новый год настает	организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей; формировать основы праздничной культуры у детей; способствовать накоплению ребёнком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.

	23.12-28.12	Украшаем елку	формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях; создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности; формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.
Январь	08.01-11.01 11.01 – Международный день «спасибо»	Неделя вежливости.	сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать навыки использования в речи вежливых слов; закреплять знания детей об этических правилах поведения: дома, в гостях, в общественных местах, во время разговора; воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание создать радостное настроение окружающим, относиться друг к другу доброжелательно.
	13.01-17.01 15.01 - День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега	Зимние забавы	расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям; формировать представления о безопасном поведении зимой.
	20.01-24.01	Мой дом. Мебель	расширять представление детей о доме, месте, где живут люди; продолжить знакомство детей с предметами ближайшего окружения, мебелью. знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
	27.01-031.02 29.01 – День рождения автомобиля	Транспорт	учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т. д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.

Февраль	03.02-07.02 08.02 – День российской науки	Хотим все знать (свойства и материалы)	<p>познакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов, из которых они сделаны;</p> <p>учить различать предметы из разных материалов на ощупь, развивать тактильное ощущение, выполнять разнообразную опытно – экспериментальную деятельность с предметами для выявления свойств материалов;</p> <p>познакомить детей с историей создания предметов человеком.</p>
	10.02-14.02	Народные игрушки	<p>продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением;</p> <p>учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи;</p> <p>воспитывать интерес к русскому фольклору.</p>
	17.02 - 21.02 23.02 – День защитника Отечества	Кто нас защищает?	<p>осуществлять патриотическое воспитание, формировать первичные представления о родине и военных профессиях;</p> <p>формировать первичные гендерные представления.</p>
	24.02 - 28.03	Посуда	<p>расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения: учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением.</p>
Март	03.03-07.03 08.03 – Международный женский день	Моя мама лучше всех	<p>помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь, пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.</p>

	10.03-14.03	Масленицу провожаем, весну встречаем	<p>познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями;</p> <p>пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине;</p> <p>закрепить представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки;</p> <p>дать представление об условиях роста растений;</p> <p>формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту.</p>
	17.03-21.03 17.03.23 – Масленица 22.03 – Международный день воды	Волшебница вода	<p>формировать исследовательский и познавательный интерес к окружающему миру в ходе экспериментирования;</p> <p>знакомить детей со свойствами воды и её значением для человека и животных;</p> <p>расширять кругозор у детей, формировать первоначальные сведения о рыбах.</p>
	24.03-28.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	<p>продолжать способствовать формированию интереса к книгам, воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;</p> <p>расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве;</p> <p>акцентировать внимание детей на то, что сказок очень много, и они все разные.</p>
Апрель	31.03 - 04.04 07.04 - Всемирный день здоровья	Я расту здоровым	<p>формировать знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья;</p> <p>содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.</p>
	07.04 - 11.04 11.04 - День русской березы	Светит солнышко в окошко	<p>продолжать расширять знания о весенних изменениях в природе;</p> <p>расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле;</p> <p>развивать умение наблюдать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы;</p> <p>расширять кругозор детей.</p>

	14.04-18.04 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего города	продолжать знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
	21.04-25.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом	дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных живых существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух; расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.
Май	29.04-07.05 30.04 - День пожарной охраны 09.05 – День Победы	Бытовые приборы. ОБЖ День Победы	знакомить детей с бытовыми и электроприборами, их назначением и правилами использования; дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; расширить и закрепить знания детей об электроприборах; показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности. формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы; воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны; формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника; развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк).
	12.05-16.05	Труд людей весной.	закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в жизни людей весной; учить замечать и передавать в рисунках красоту весенней природы;

	19.05-23.05 13.05 - Всемирный день одуванчика 20.05 - Всемирный день пчёл	Цветы	расширять представления о сезонных изменениях в природе, знакомить с цветами и растительным миром; расширять представления о простейших связях в природе, формировать бережное отношение к растениям; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой
	26.05-30.05	Скоро лето	расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Тематическое планирование на сентябрь - май
Средняя группа

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09-06.09	Здравствуй, детский сад	продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым); воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.
	09.09-13.09 15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.	воспитывать стремление видеть красоту природы. Формирование эмоциональной отзывчивости, проявления эстетического отношения к окружающему миру природе в осенний период; уточнять представления об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер, и пр. развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой; учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (рябина, береза, клен), отметить разнообразие окраски листьев. В сравнении рассмотреть хвойные деревья; рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива,

			<p>подорожник), отметить, что происходит с ними осенью;</p> <p>поговорить о том, прочему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки).</p> <p>Организовывать познавательную исследовательскую деятельность.</p>
	<p>16.09-20.09</p> <p>21.09 - Всемирный день мира</p>	Ты и я - друзья	<p>развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям;</p> <p>воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;</p> <p>воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении;</p> <p>развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой группе;</p> <p>способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.</p>
	<p>23.09-27.09</p> <p>27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников</p>	Профессии в детском саду	<p>создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают;</p> <p>продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Продолжать знакомить с помещениями детского сада;</p> <p>воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.</p>
Октябрь	<p>30.10-04.10</p> <p>04.10 – День защиты животных</p>	Животные леса	<p>расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям;</p> <p>развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе;</p> <p>воспитывать любовь к животным.</p>
	<p>07.10-11.10</p> <p>15.10.23 – День собрания осенних листьев</p> <p>15.10.23 – День отца в России</p>	Осень	<p>способствовать расширению знания детей об осени, ее характерных признаках;</p> <p>формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе;</p> <p>содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); обогащению музыкальных впечатлений детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.</p>
	<p>14.10-18.10</p> <p>20.10 – День повара</p>	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов;

			<p>рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания;</p> <p>познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков;</p> <p>закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.</p>
	21.10-25.10	Кладовая леса: ягоды и грибы	<p>продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания;</p> <p>учить быть осторожными с неизвестными объектами, воспитывать бережное отношение к природе;</p> <p>закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»;</p> <p>формировать бережное отношение к природе.</p>
Ноябрь	28.10-02.11	Мы живем в России	<p>воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России;</p> <p>продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к символам страны;</p> <p>уточнить представления детей о героизме русской земли.</p>
	05.11 - 08.11 12.11 – День синички	Перелетные и зимующие птицы	<p>обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения;</p> <p>поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о птицах, охранять их;</p> <p>развивать эмоции и гуманные чувства.</p>
	11.11-15.11	Посуда и продукты питания	<p>расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении;</p> <p>продолжать показывать разные способы обследования предметов быта;</p> <p>формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду;</p> <p>формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда - одежда) хорошо знакомые предметы.</p>
	18.11 - 22.11 24.11. – День матери в России	Моя семья. День матери	<p>способствовать формированию у детей представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;</p> <p>воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для</p>

			каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
	25.11-29.11 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы	продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц; формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку; знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными; продолжать учить детей описывать животных; воспитывать заботливое отношение к животным.
Декабрь	02.12-06.12 08.12 – Международный день художника	Профессии. Инструменты	формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.
	09.12-13.12 13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима	расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.
	16.12-20.12	Скоро Новый год	способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения ёлки; расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине»; воспитывать интерес к русским народным традициям;
	23.12-28.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Наступает Новый год	привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Январь	08.01-10.01 11.01 – Международный день «спасибо»	В мире вежливых слов	Систематизировать и расширять знания о проявлениях вежливости на занятиях и в бытовых ситуациях с использованием адекватных методов и приемов нравственного воспитания; формировать навыки вежливого, культурного поведения для построения межличностных отношений; закреплять постоянное проявление вежливости в процессе общения со взрослыми и сверстниками; закреплять представления детей о том, что «волшебные слова» помогают человеку и вызывают у него добрые чувства к тем, кто их говорит; обогащать и расширять, активизировать словарь «вежливости»;
	13.01-17.01 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 - Всемирный день снега	Зимний спорт	продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху; формировать первичные представления об отдельных видах спорта; формировать представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр.
	20.01-24.01	Мой дом. Мебель	дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением; познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки; дать представление о материале, из которого изготовлена мебель; формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.
	27.01-31.01 29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим. ПДД	формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).
Февраль	03. 02 -07.02 29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим. ПДД	формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).

	10.02-14.02 08.02 – День российской науки	Мир неживой природы. Свойства и материалы	продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; формировать знания о качественных характеристиках предметов; знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.
	17.02-21.02 16.02 - День русского валенка	Одежда, обувь, головные уборы	расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении; познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов; провести связь одежды с временами года; дать первичные представления о ткани и ее свойствах; воспитывать бережное отношение к своим вещам.
	24.02-28.02 23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	обогащать представления детей о государственных праздниках; формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
Март	03.03 -07.03 08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник	воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.
	10.03-14.03 17.03. – Масленица	Народные промыслы	знакомить детей с устным народным творчеством, с народными промыслами; расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, филимоновская игрушка, матрёшка и др.); знакомить с народными праздниками (Масленица).
	17.03-21.03 22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас	формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого; расширять представления о свойствах воды; побуждать детей проводить с водой элементарные опыты; формировать бережное отношение к воде.
	24.03-28.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки	формировать целостную картину мира через чтение сказок; развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении; приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки; помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно

			воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; воспитывать ценностное отношение к книге.
Апрель	31.03-04.04 07.04 - Всемирный день здоровья	Познаю себя. Мое здоровье	развивать у детей представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.
	07.04-11.04 12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие	формировать начальные представления о космосе, космонавтах; развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира; воспитывать бережное отношение к планете Земля; познакомить детей с днем космонавтики.
	14.04-18.04 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего города	закрепить знания о родном городе (поселке), некоторых городских объектах; продолжать знакомить с основными достопримечательностями родного города, развивать интерес детей к их посещению с родителями; поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного города; воспитывать гордость за свой город (поселок)
	21.04-25.04 22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.	создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле; расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле; знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д.; расширять представления детей о пользе комнатных растений; знакомить со способами ухода за комнатными растениями; закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).
Май	26.04-07.05 30.04 - День пожарной охраны 09.05 – День Победы	День Победы	развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей; уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; обогащать представления детей о государственном празднике День Победы..

	12.05-16.05 13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы	продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны; способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы
	19.05-23.05 20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые	дать знания о насекомых и их строением, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых; закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.
	26.05-30.05	1. Скоро лето	расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях; формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы

Тематическое планирование на сентябрь - май
Разновозрастная группа

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	02.09 – 06.09 01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу	развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам; закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д.; формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.
	09.09 – 13.09 15.09 – Российский день леса	Лес	создать условия для формирования представлений о лесе, как о природном сообществе; сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с ярусностью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов
	16.09 – 20.09 21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья	развивать интерес к сверстникам, их интересам, увлечениям; выработать правила организации жизни и совместной деятельности в группе; формировать дружеские отношения и представления о группе; раскрыть, расширить понятия «друг», «дружба»; развивать дружеские взаимоотношения между детьми; формировать умение

			контролировать свои поступки в отношении своего друга.
	23.09 – 27.09 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский сад – мой второй дом	продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДООУ.
Октябрь	30.09 – 04.10 04.10 – День защиты животных	Животный мир нашей планеты и его охрана	формировать у детей элементарные экологические представления; расширять и систематизировать знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых; знакомить с климатическими условиями разных материков; закреплять знания о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд); расширять представления о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи; систематизировать знания о диких животных; закреплять знания об отличиях диких и домашних животных; воспитывать бережное отношение к природе; расширять представления детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.
	07.10 – 11.10 11.10. – День собирания осенних листьев	Разнообразие растительного мира России	закреплять знания о деревьях, кустарниках, цветах, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; дать представления о пользе природных витаминов; продолжать формировать знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание заботиться о ней.
	14.10 – 18.10 16.10 – Всемирный день хлеба 20.10. – День отца в России	От зернышка до хлебушка	дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике;

			расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.
	21.10. – 25.10	Такие разные профессии	формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека; развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.
Ноябрь	28.10-02.11 04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства	закрепить знания детей о государственной символике; продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начало гражданственности.
	05.11-8.11	Полезные ископаемые России	дать представление о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам; знакомить с многообразием камней и минералов.
	11.11-15.11 16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья	воспитывать патриотические и интернациональные чувства; обогащать представления о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей; воспитывать уважение к людям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. продолжать работу по знакомству детей с бытом и культурой разных стран, интересными событиями и традициями Индии, Японии, Англии.
	18.11-22.11 24.11– День матери в России	Семья и семейные традиции. День матери	способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи; расширить представления детей о родственных связях; закрепить знание домашнего адреса; закрепить знания детей о профессиях их родственников.

	25.11-29.11 30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные	углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
Декабрь	02.12-06.12	Герои нашей родины	расширить знания детей о высших наградах России, о людях имеющих эти награды; увлечь детей примерами из отечественной истории и современной, свидетельствующими о преданности соотечественников к Родине их смелости; воспитание чувства уважения к людям, совершившим подвиг во благо Отечества, другого человека, национальной гордости, гражданственности и патриотизма.
	9.12-13.12 09.12 – День Героев Отечества 12.12 – День Конституции Российской Федерации	История моей страны.	продолжать обогащать представление детей о России (это великая страна; в ней живут люди разных национальностей, есть много больших и маленьких городов, деревень; природа разнообразна и красива); вспомнить символику России (флаг, герб); продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; формировать начала гражданственности.
	16.12-20.12	Новогодние традиции мира	расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах;
	23.12-30.12 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек 31.12 – Новый год	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод	вызвать интерес к особенностям празднования Нового года в разных странах мира. Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.
Январь	08.01-10.01	Этикет и его история	расширять представления детей о правилах речевого этикета, учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу; обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета;

	11.01 – Международный день «спасибо»		воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми.
	13.01-17.01 18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние виды спорта	сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры; познакомить детей с зимними видами спорта; развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.
	20.01-24.01 21.01 – Всемирный день снега	Город-герой Ленинград	расширять представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли города Санкт – Петербурга (Ленинграда) в этих событиях; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда.
	27.01-31.01 27.01 – День снятия блокады Ленинграда 29.01 – День рождения автомобиля	В мире транспорта	уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Февраль	03.02-07.02 08.02 – День русской науки	Великие ученые и их изобретения	уточнить и систематизировать знания детей о науке, о профессий ученых; познакомить с разными науками, показать их значимость в жизни человека; познакомить детей с великими изобретателями и их изобретениями.
	10.02-14.02 16.02 - День русского валенка	Город мастеров (народные промыслы)	приобщать детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России; формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре; формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам;

			продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель и т.д.), воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия; развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стиливые особенности цвета, присущие русским росписям.
	17.02-21.02 23.02 – День защитника Отечества	День защитника Отечества	расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
	24.02-28.02 27.02 – Международный день полярного медведя 27.02 – 2.03 Масленица	Путешествие на Северный и Южный полюсы	дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли; продолжать знакомить с природным и животным миром Арктики и Антарктики; знакомить с народами Арктики, их условиями жизни; дать представление о профессиях людей, работающих за полярным кругом.
Март	03.03 – 07.03 03.03 – Всемирный день дикой природы 08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; расширять представления детей о роли женщины в жизни общества, семьи; учить проявлять заботу о женщинах; воспитывать у детей добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре.
	10.03-14.03	Народная культура и обычаи	расширять представления детей о народных традициях и обычаях; воспитывать интерес и любовь к народной культуре; продолжать знакомить с народными праздниками.
	17.03-21.03 22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях; расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.

	24.03-28.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Давай пойдём в театр	расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии; развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности; совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность; воспитывать основы театральной культуры; развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.
Апрель	31.03-04.04 07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья	воспитывать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; углублять представления о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье; обогащать знания детей об организме, органах и системах человека, полезных и вредных привычках, о гигиенической культуре.
	07.04-11.04 12.04 - День космонавтики	Космические просторы	закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; расширять знания детей о Дне космонавтики.
	21.04-25.04 19.04 - День рождения подснежника	Природа проснулась – весне улыбнулась	учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.
	21.04-25.04 22.04 - Международный день Земли	Дом под крышей голубой	систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но, несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде; закрепить представления детей о ценности (эстетическая, практическая, оздоровительная, познавательная, этическая) и самооценности природы (природа существует сама по себе, не для человека, поэтому каждое существо имеет право на жизнь); воспитывать любовь к природе Земли, желание беречь и защищать ее.
Май	05.05-08.05 09.05 – День Победы	Великий день – Победы день	расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

<p>12.05-16.05</p> <p>18.05 - Международный день музеев в России.</p>	<p>Неделя музея</p>	<p>формировать представления детей о разных видах музеев, познакомить с разными видами музеев, правилами поведения в музеях.</p>
<p>19.05-23.05</p> <p>24.05 - День славянской письменности и культуры</p>	<p>Скоро в школу</p>	<p>развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам; формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика; формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе; дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности.</p>
<p>26.05-30.05</p>	<p>До свидания, детский сад!</p>	<p>организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу; формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс</p>